

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

В.В. Борисова

«04» апреля 2022 года



**Положение
по подготовке к процедуре защиты и защите
выпускной квалификационной работы (ВКР)
по направлениям подготовки**

**37.03.01 Психология (профиль: «Консультативная психология»,
«Практическая психология»), 37.04.01 Психология (программы:
«Консультативная психология», «Психология личности») и
специалитету 37.05.01 Клиническая психология (специальность
«Психолого-педагогическая и консультативная помощь субъектам
образовательного процесса»)**

Москва, 2022

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в МУППИ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», со списком изменяющих документов (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502), «Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена», направленными письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846, Уставом МУППИ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников МУППИ, обучающихся по образовательным программам высшего образования.

1.2. Защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) является обязательной частью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) всех выпускников, завершающих обучение по основным программам высшего образования.

1.3. Выпускная квалификационная работа – это государственная итоговая аттестационная (см. п. 2.7. ФГОС ВО направления 37.03.01 Психология, 37.04.01 Психология и 37.05.01 Клиническая психология), самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представлена по окончании обучения к защите на ГИА.

1.4. В ВКР должны быть продемонстрированы глубокие знания автора и его подготовленность по направлению подготовки в целом, а также реализация своих компетенций по анализу и исследованию разрабатываемой научной проблемы, концептуализации предложений по решению практических проблем профессиональной деятельности.

1.5. Выполнение ВКР призвано способствовать систематизации, закреплению и совершенствованию полученных студентом знаний, профессиональных, исследовательских компетенций.

1.6. Необходимым условием допуска к ГИА (подготовке и защите ВКР) является представление документов, подтверждающих освоение студентами общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.7. Темы ВКР должны соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную

программу высшего образования.

1.8. ВКР должна иметь актуальность и практическую значимость и может выполняться по предложениям МУППИ и образовательных организаций Москвы, Российской Федерации.

1.9. Ректор МУППИ приказом назначает руководителя ВКР и тему ВКР не позднее 1 (первого) ноября последнего учебного года обучения студента. На все виды консультаций руководителю ВКР для каждого студента предусматривается не более 18 (восемнадцать) академических часов сверх сетки часов учебного плана. Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) ВКР, оплата которых по факту составляет не более 10 (десяти) академических часов сверх сетки учебного плана.

1.10. Руководитель ВКР разрабатывает совместно со студентом индивидуальный план подготовки и выполнения работы.

1.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения ВКР осуществляют заведующий кафедрой, реализующий направление подготовки, по которому обучается студент. Промежуточный контроль осуществляется директором (заместителем директора) Института практической психологии МУППИ.

1.12. Основными функциями руководителя ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения дипломной работы;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (актуальность, цель и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение её отдельных частей);
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР. За одним руководителем может быть одновременно закреплено не более 8 (восьми) студентов (в бакалавриате и специалитете).

1.13. На выполнение и завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 4 (четыре) недели календарного времени согласно учебному плану. МУППИ имеет право рассредоточить данный объем времени в течение последнего года обучения по своему усмотрению. Институт практической психологии не имеет права использовать данное время не по назначению.

1.14. По завершению студентом работы над ВКР руководитель подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает заведующему кафедрой, реализующему образовательную программу.

2. Определение темы выпускной квалификационной работы

2.1. Темы ВКР определяются МУППИ и должны отвечать современным

требованиям образования, иметь практико-ориентированный характер.

2.2. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

2.3. Список тем разрабатывается преподавателями Института практической психологии, обсуждается на заседаниях кафедр Института. Список тем согласовывается с представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников в рамках профессиональных модулей. Список тем утверждается директором Института

2.4. Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель (из числа преподавателей кафедры или представителей работодателя).

2.5. ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности с привлечением работодателя.

2.6. Выполненная ВКР в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) по направлениям подготовки.

2.7. ВКР выполняется студентом с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики и выполнения курсовой работы (контрольных работ по дисциплинам учебного плана).

2.8. При определении темы ВКР следует учитывать, что ее содержание может основываться:

- на актуальных проблемах, решаемых в системе психологической помощи населению, или исследований консультативной и психотерапевтической практики;
- на обобщении результатов выполненной ранее студентом курсовой работы, если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля;
- на использовании результатов выполненных ранее практических заданий и исследований.

2.9. Выбор темы ВКР студентами осуществляется до начала преддипломной практики, что обусловлено необходимостью сбора практического материала по разрабатываемой проблеме в период ее прохождения. Студент готовит заявление и выборе научного руководителя ВКР, и утверждения темы ВКР (см. *приложение 2*). Заявление студент передает руководителю, а последний передает его заведующему кафедрой, реализующей образовательную программу по которой обучается студент.

3. Руководство выпускной квалификационной работой

3.1. Перечень тем ВКР, закрепление их за студентами, назначение руководителей ВКР осуществляются приказом Ректора МУППИ.

3.2. Задание для каждого студента разрабатывается в соответствии с утвержденной темой ВКР.

3.3. Задание на ВКР рассматривается на заседании кафедры, реализующей подготовку по направлению обучения студента, подписывается руководителем ВКР и утверждается заведующим кафедрой.

3.4. Задание на ВКР выдается студенту не позднее, чем за 2 (две) недели до начала преддипломной практики.

3.5. По завершении студентом подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (см. *приложение 4*) передает заведующему кафедрой, реализующей подготовку по направлению обучения студента.

3.7. В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение студента к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оценивается уровень освоения универсальных, общих, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности студента и его личный вклад в разработку научной проблемы и концептуализацию предложений по решению профессиональных задач. Заканчивается отзыв руководителя выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

4. Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

4.1. Выпускная квалификационная работа может быть выполнена в вариантах практико-ориентированной или теоретической работы (см. п.4.3). Выбор варианта выполнения ВКР не снижает ее ценности, не выступает критерием сравнения с другими работами и не оказывает влияние на ее оценку. Варианты ВКР представлены на рисунке 1.

Варианты выпускной квалификационной работы

Практико-ориентированный вариант ВКР

1-й вариант – исследование проблем, представленных в запросах клиентов или чаще всего связываются с психическим и психологическим здоровьем, развитием личности, личностными трудностями в построении отношений и др.

2-й вариант – исследование проблем, связанных с изучением метода психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи (как связан метод и проблема?).

3-й вариант – исследование проблем, связанных с изучением особенностей метода психологического воздействия (условия реализации метода - техники и приемы, группы клиентов, условия реализации метода, сравнение с другими методами и т.п.)

Теоретический вариант ВКР

Проблемы, связанные с разработанностью методов оказания психологической помощи, историей решения определенных вопросов психологической помощи, библиометрические и качественные исследования проблем психического здоровья и т.п.

Рис.1. Варианты выпускной квалификационной работы

Примерные содержательные аспекты вариантов ВКР:

а) Практико-ориентированный вариант.

Для всех вариантов ВКР среди базовых направлений психологической помощи в направлениях подготовки 37.03.01 Психология (профиль: «Консультативная психология», «Практическая психология»), 37.04.01 Психология (программы: «Консультативная психология», «Психология личности») и 37.05.01 Клиническая психология (специальность «Психолого-педагогическая и консультативная помощь субъектам образовательного процесса») определены: психоаналитическое, поведенческое и экзистенциальное направления.

1-й вариант – исследование проблем, представленных в запросах клиентов или чаще всего связываются с психическим и психологическим здоровьем, развитием личности, личностными трудностями в построении отношений и др.

Данный вариант работы, *ориентирован на изучение особенности проявления психологических проблем, связанных с развитием личности, проявлением различных характеристик личности в реальности, построением отношений и др. проблемами.*

В рамках этого варианта ВКР специфика подготовки студента проявляется в отдельном параграфе, где он теоретически исследует возможности конкретного метода психологической помощи, в решении

разрабатываемой проблемы.

Примеры тем ВКР – «Взаимосвязь механизмов психологической защиты с типами отношений студентов», «Особенности эмоциональных реакций старших школьников в период подготовки и сдачи экзаменов» и т.п.

2-й вариант – исследование проблем, связанных с изучением метода психологического воздействия в рамках оказания психологической помощи (как связан метод и проблема?).

Данный вариант работы, ориентирован на *изучение конкретного метода психологической помощи в решении психологических проблем*, связанных с развитием личности, проявлением различных характеристик личности в реальности, построением отношений и др. проблемами.

В рамках этого варианта ВКР специфика подготовки студента проявляется в отдельной главе, где он теоретически исследует возможности конкретного метода психологической помощи в решении разрабатываемой проблемы, его специфику и его эффективность. Данный вариант работы предполагает описание студентом личной консультативной практики.

Примеры тем ВКР – «Психоаналитическое консультирование как средство снижения уровня переживания и проявления агрессии», «Экзистенциальное психологическое консультирование как средство снижения тревожности у людей с заниженной самооценкой» и т.п.

3-й вариант – исследование проблем, связанных с изучением особенностей метода психологического воздействия (условия реализации метода – техники и приемы, группы клиентов, условия реализации метода, сравнение с другими методами и т.п.)

Данный вариант работы, ориентирован на *изучение деталей конкретного метода психологической помощи в решении психологических проблем*, связанных с применением метода в разных условиях (индивидуальная или групповая работа), на разных группах клиентов (мужчины и женщины; дети и взрослые и т.п.), сравнение с методами из другого направления психологической помощи.

В рамках этого варианта ВКР специфика подготовки студента проявляется в построении всего исследования на основе выбранного направления психологической помощи. В работе исследуются возможности конкретного метода психологической помощи в решении разрабатываемой проблемы и проводится анализ собственной консультативной практики. Данный вариант работы предполагает описание и исследование студентом личной консультативной практики.

Примеры тем ВКР – «Психоаналитическое консультирование как средства снижения уровня личностной тревожности в супружеских и родительско-детских отношениях», «Экзистенциальное психологическое консультирование как средство работы с уровнями смыслов у мужчин и женщин, состоящий в семейных отношениях» и т.п.

б) Теоретический вариант.

Работа ориентирована на исследование проблем, связанных с разработанностью методов оказания психологической помощи, историей

решения определенных вопросов психологической помощи, библиометрические и качественные исследования проблем психического здоровья и т.п.

Теоретическая работа по направлению бакалавриата, как правило, допускается для реализации студентами, продемонстрировавшими за время обучения высокий уровень теоретической и практической подготовки. Содержание работы предполагает:

- получение принципиально новых, ранее не известных знаний о психологической помощи населению;
- обоснование расширения возможностей применения уже известных методов психологической помощи в решении проблем;
- обоснование адаптации психодиагностических средств, методов психологической помощи к решению отдельных психологических проблем на различных социальных группах;
- библиометрические исследования проблем психологической помощи (анализ актуальных проблем консультативной практики; анализ динамики исследований отдельного направления психологической помощи и др.);
- психоисторическое исследование в рамках определенного направления психологической помощи и т.п.

4.2. Примерная структура вариантов ВКР:

Титульный лист (оформляется в соответствии с локальными нормативными документами МУППИ) (см. приложение 3).

Содержание – указаны все структурные части ВКР, имеющие названия со страницами, на которых они расположены.

Введение – актуальность исследования (это обоснование проблемы исследования с точки зрения её социальной и научной значимости в настоящее время), объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы исследования, методы обработки информации. Наличие всех перечисленных элементов Введения является обязательным.

Основное содержание работы – структура основной части ВКР может быть разной и зависит от задач, которые студент определяет для достижения научной цели. Как правило, в структуру ВКР входит 2 или 3 главы, которые, в свою очередь, могут делиться на параграфы. Важно помнить, что глава не может состоять из одного параграфа.

а) теоретическая часть (отдельная(-ные) глава(-ы)) должна раскрывать задачи данного этапа работы и содержать:

- теоретическое описание объекта исследования (схема и система научных понятий) (для всех вариантов ВКР);
- анализ концептуальных оснований исследования (для всех вариантов ВКР);
- анализ (обзор) состояния, динамики и тенденций развития изучаемой темы (для всех вариантов ВКР);

- теоретические основы изучаемой проблемы в рамках отечественных и зарубежных подходов (для всех вариантов ВКР), выводы по главе;
- теоретический анализ особенности выбранного метода психологической помощи (для вариантов 2 и 3), выводы по главе;
- б) практическая часть (отдельная глава)
- описание методологии исследования, методов исследования и выборки исследования (отдельный раздел);
- описания психодиагностического этапа исследования его результатов (отдельный раздел);
- описание обработки результатов психодиагностического исследования с помощью математических методов и/или качественных методов (отдельный раздел);
- может быть представлено описание разработанных, адаптированных психодиагностических средств, разработанных программ занятий, упражнений, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий и т.п. с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению (отдельный раздел);
- обоснование использования конкретных психодиагностических средств и методов психологической помощи (отдельный раздел для 1-го варианта);
- выводы по каждой главе.

Заключение – включает теоретические и практические выводы по всей работе по сформулированным задачам ВКР, теоретические обобщения, практические обоснования и предложения, намечаются перспективы дальнейшей разработки темы.

Список литературы (не менее 50 источников) – включает в себя перечень ссылок на различные источники, материалы которых использовались при написании ВКР: монографии и словари, статьи периодических изданий (научные журналы, газеты), нормативные и правовые документы и инструктивные материалы, статистические сборники и информационно-аналитические материалы, страницы интернет-ресурсов, веб-сайтов и другие источники.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями, изложенными в действующих нормативно-методических материалах (см. п.4.3. данного Положения). Общие требования и примеры оформления списка литературы и источников имеются на библиотечном ресурсе МУППИ.

Приложения – может содержать: описание полного варианта психодиагностических средств, таблицы математических расчетов, рисунки и графики и др.

Отдельные рекомендации по ВКР.

При определении структуры ВКР студенту следует внимательно изучить предложенные варианты и обсудить содержание с научным руководителем.

Необходимо обратить особое внимание на переходы от одной главы к другой. Переход между ними должен быть последовательным и логичным, т.е. все главы должны быть логически связаны между собой.

В конце каждой главы должны быть сформулированы краткие выводы.

В работе необходимо придерживаться научного стиля изложения, корректно применять базовые понятия, использующиеся в психологии. Обязательным требованием, предъявляемым к языку написания дипломной работы, является безупречная грамотность.

Основная часть ВКР бакалавра может содержать иллюстративный или цифровой материал. Выбор формы представления иллюстративного материала (таблицы, диаграммы, рисунки, графики, схемы, фотодокументы и т.д.) зависит главным образом от цели и характера темы исследования. Однако следует учитывать, что любой иллюстративный материал, помещаемый в основную часть ВКР бакалавра должен нести максимум новой полезной информации.

4.3. Технические и общие рекомендуемые требования по оформлению текста, иллюстрационного и цифрового материалов ВКР.

Таблица 1
Технические рекомендации по оформлению текста и материалов ВКР

Показатель оформления	Направление 37.03.01 Психология	Направление 37.04.01 Психология; Специальность 37.05.01 Клиническая психология
рекомендуемый объем работы	50-60 страниц	60-70 страниц
способ выполнения работы	набрана на компьютере на одной стороне листа белой бумаги	
формат бумаги	A4 (210×297 мм)	
шрифт текста	Times New Roman	
размер шрифта	14 кегль	
интервал между строк	интервал 1,5	
поля страницы	левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм	
нумерация страниц	Нумерация страниц сквозная, номер страницы располагается в нижней части листа. На первой странице (титул) нумерация страниц не указывается, но подразумевается.	
другие показатели	Полной считается страница, содержащая 28 (двадцать восемь) строк, меньшее количество строк допустимо (если страница не является завершающей в главе). В строке насчитывается 60	

	(шестьдесят) знаков, включая интервалы между словами и знаки препинания.
--	--

Общие рекомендации к оформлению текста и материалов ВКР

Каждый раздел работы (введение, главы, заключение, список литературы, приложения и т.д.) начинаются с новой страницы, а подразделы (параграфы) располагаются друг за другом.

Нумерация глав (разделов) сквозная (*например*, ГЛАВА 1, ГЛАВА 2), нумерация подразделов (параграфов) сквозная в пределах главы (раздела) (*например*, 1.1. название, 1.2. название) ВКР.

Названия глав (разделов) печатаются ПРОПИСНЫМИ буквами без точки в конце и выделяются жирным шрифтом (*например*, ГЛАВА 1. **ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ И ЗАРУБЕЖНЫХ ПОДХОДОВ В ПСИХОЛОГИИ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ**). Расстояние между заголовками главы и текстом глав – 1 пустая строка.

Объем Введения и Заключения ВКР составляет 3-5 страниц.

Список литературы должен содержать не менее 50 наименований и располагаться по алфавиту. Среди литературных источников учебники и учебные пособия должны составлять не более 30%. Источники литературы на иностранном языке, представляются по алфавиту, после русскоязычных источников.

Примеры оформления литературы в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5–2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

Русскоязычные литературные источники

Статья – 1-3 автора

Жмурин И.Е., Чумичёва И.В. Проявление негативного нарциссизма супружов в семейных конфликтах как фокус психоаналитического консультирования супружов // В сборнике: Актуальные проблемы психологического консультирования в эпоху цифровизации социального взаимодействия. Сборник научных трудов I Международной конференции. Под ред. А.С. Полякова, О.И. Каяшевой, Н.В. Николаевой. – СПб., 2021. – С. 10-14.

Статья – 4 и более авторов

Возрастные особенности смертности городского и сельского населения России в 90-е годы XX века / Иванова А.Е., Семенова В.Г., Гаврилова Н.С., Евдокушкина Г.Н., Гаврилов Л.А., Девиченская М.Н. // Общественное здоровье и профилактика заболеваний. 2003. № 1. С. 17-26.

Книга 1-3 авторов

Духновский С. В. Диагностика межличностных отношений. Психологический практикум. – СПб.: Речь, 2009. – 141 с.

Книга, имеющая более трёх авторов

Хирургическое лечение постинфарктных аневризм сердца / Михеев А.А., Клюжев В.М., Ардашев В.Н., Шихвердиев Н.Н., Оточкин А.В. – М.: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 1999. – 113 с.

Диссертация

Кудрявцев Ю.Н. Клинико-экономическое обоснование управления лечебно-диагностическим процессом в современных социально-экономических условиях: Дис. ... д-ра мед. наук. – М., 2003. – 345 с.

Издание, не имеющее индивидуального автора

Демографический ежегодник России. – М.: Госкомстат России, 1996. – 557 с.

Ссылки на электронные ресурсы

Доклад о состоянии здравоохранения в мире, 2007 г. URL:
http://www.who.int/whr/2007/whr07_ru.pdf (дата обращения: 15.05.2008).

Гаранян Н.Г. Апробация методики диагностики нарциссических черт личности на выборке студентов российских вузов // Консультативная психология и психотерапия. 2016. Т. 24. – № 4. – С. 8-32. doi: 10.17759/cpp20162404002 (дата обращения: 15.09.2021)

Англоязычные версии литературных источников

книги с одним автором

Morf C.C., Rhodewalt F. “Die Paradoxa des Narzissmus - ein dynamisches selbstregulatorisches Prozessmodell”. *Narzissmus Grundlagen – Störungsbilder – Therapie*. – Stuttgart. – N.Y.: Schattauer, 2009. P. 308–347.

книги с двумя и более авторами

McCarthy, P. and Hatcher, C. (1996), *Speaking persuasively: Making the most of your presentations*, Allen and Unwin, Sydney, NSW.

книги под редакцией

Litvinov, V.V. and Maryanovich, T.P. (1991), *Metody postroyeniya imitatsionnykh sistem* [Construction methods of simulation systems], in Sergiyenko, I.V. (ed.), Naukova dumka, Kiev, Ukraine.

журнальная статья

Biskin R.S. “The Lifetime Course of Borderline Personality Disorder”, *Canadian journal of psychiatry. Revue canadienne de psychiatrie*, 2015. 60 (7). P. 303-308. <https://doi.org/10.1177/070674371506000702> (Accessed 22 October 2021).

электронные ресурсы

Better Business Bureau (2001), “Third-party assurance boosts online purchasing”, available at: <http://bbbonline.org/about/press/2001/101701.asp> (Accessed 7 January 2002).

материалы конференций

Lodi, E., Veseley, M. and Vigen, J. (2000), “Link managers for grey literature”, New Frontiers in Grey Literature, *Proceedings of the 4th International Conference on Grey Literature, Washington, DC, 4-5October 1999*, Amsterdam, 116–34.

диссертации

Gibbs, A. (2004), MBA Quality – An investigation into stakeholders’ perspectives, Abstract of Ph.D. dissertation, Oxford Brookes University, Oxford, UK.

Оформление Приложений. Каждое приложение следует начинать с нового листа в правом верхнем углу словом «Приложение» (полужирным шрифтом) и нумеровать последовательно арабскими цифрами (без знака №) (например, **Приложение 1**, **Приложение 2** и т.д.). В Приложении допускается использование шрифта меньшего размера.

Порядок оформления иллюстративного или цифрового материала (таблиц, рисунков и схем, цифровых материалов).

Таблицы, рисунки, графики и диаграммы должны иметь названия и порядковую нумерацию.

Нумерация иллюстративного или цифрового материала сквозная

(арабскими цифрами) у каждого из материалов своя (Таблица 1, Таблица 2, Таблица ..., Рисунок 1, Рисунок 2, Рисунок ... и т.д.).

Для таблиц, размещенных в тексте ВКР, оформление представлено в примере (*пример из исследования Жмурин И.Е., Корнейчик И.В., 2014-2021*):

Таблица 1.1.

Описание характеристик участников исследования

Пол	Возрастной диапазон	Возрастной диапазон супруга	Стаж в браке
Мужчины (n=844)	22-67 лет (x=32,81, SD=7,22)	19-67 лет (x=31,28, SD=7,53)	от 2 до 15 лет (n=709, 84,0%)
Женщины (n=903)	19-65 год (x=36,30, SD=8,20)	19-75 год (x=37,15, SD=8,53)	от 3 до 18 лет (n=771, 85,4%)

Примеры оформления диаграмм и графиков приведены ниже. Нумерация и название рисунков располагается ниже рисунка, выравнивание названия по ширине (*пример из исследования Жмурин И.Е., Корнейчик И.В., 2014-2021*).



Рис. 1. Взаимосвязи показателей негативного нарциссизма супругов и особенностей отношений между ними.

Примечание. Стрелками показаны значимые связи ($p \leq 0,05$), установленные по дискриминантному анализу (IBM SPSS Statistics 25.0) между показателями негативного нарциссизма супругов и особенностями их отношений.

В заголовках и подзаголовках строк и граф таблицы употребляются только общепринятые сокращения и условные обозначения.

Сам иллюстративный или цифровой материал должен располагаться непосредственно после текста, в котором о нем упоминается впервые, или на следующей странице, если материал объемный, то помещаем его в приложение ВКР. В том случае, если иллюстративный или цифровой материал был заимствован из какого-либо источника, то в тексте работы в обязательном порядке под названием материала даётся ссылка на источник заимствования.

4.4. Выпускная квалификационная работа может быть логическим

продолжением курсовой работы, идеи, выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) дипломной работы.

В качестве исходной базы ВКР могут выступать исследования студента реализованные ранее при выполнении практических заданий по дисциплинам, различных практик, реализованных по направлениям, а также результаты научной деятельности студента (материалы статьи, данные исследования в гранте или научном проекте, где студент принимал участие и т.п.).

4.5. Текст выпускной квалификационной работы подлежит обязательной проверке на оригинальность для установления объема заимствований в работе, в том числе неправомочных. Уровень оригинальности выпускной квалификационной работы образовательной программы по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, профиль «Консультативная психология» и 37.05.01 Клиническая психология, профиль «Психолого-педагогическая и консультативная помощь субъектам образовательного процесса» составляет *не менее 70 %*. Работы, процент оригинальности текста, которых ниже установленного уровня, в обязательном порядке направляются на доработку при сохранении ранее установленной темы работы. После внесения обучающимся необходимых изменений в текст работы, она направляется на проверку повторно. ВКР принимается экзаменационной комиссией к защите только после предоставления справки о результатах проверки работы на антиплагиат.

Обучающийся несёт ответственность за поступление своей письменной работы на проверку в ИС «Антиплагиат» в установленные сроки. Руководитель ВКР несёт ответственность за проверку работы в установленные сроки, принятие решения о доработке и повторной проверке на плагиат, а также за допуск работы обучающегося к защите, предоставления отзыва на выполненную ВКР с заключением об оригинальности текста и объёме заимствований.

5. Рецензирование выпускной квалификационной работы

5.1. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется организацией одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо института, либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на кафедру письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Если выпускная квалификационная работа имеет междисциплинарный

характер, она направляется организацией нескольким рецензентам. В ином случае число рецензентов устанавливается МУППИ.

5.2. Рецензенты ВКР назначаются приказом ректора МУППИ не позднее 1 (одного) месяца до защиты выпускной квалификационной работы. Каждому рецензенту может быть прикреплено не более 8 (восьми) студентов.

5.3. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания ВКР заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку ВКР в целом (*см. приложение 5*).

5.4. На рецензирование одной ВКР должно быть предусмотрено не более 2 (двух) академических часов сверх сетки часов учебного плана.

5.5. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за три дня до защиты дипломной работы.

5.6. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.

5.7. Заведующий кафедрой при наличии положительного отзыва руководителя и рецензии решает вопрос о допуске студента к защите и передает ВКР государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК) не позднее, чем за 5 (пять) дней до защиты ВКР.

6. Защита выпускной квалификационной работы

6.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее 2/3 (две трети) ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.2. На защиту выпускной квалификационной работой отводится до 1 (одного) академического часа на 1 (одного) выпускника. Процедура защиты включает:

- доклад выпускника (до 10 минут);
- чтение отзыва и рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

6.3. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад выпускника, оценка рецензента, отзыв руководителя, ответы на вопросы.

6.4. Ход заседания ГЭК протоколируется. В протоколе фиксируются: тема ВКР, итоговая оценка, вопросы и особые мнения членов комиссии.

6.5. Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем ГЭК и секретарём комиссии.

6.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в МУППИ документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

6.7. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", отчисляются из МУППИ с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

6.8. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

6.9. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в МУППИ на период времени, установленный организацией, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

7. Хранение выпускных квалификационных работ

7.1. Выполненные студентами ВКР хранятся в МУППИ после их защиты не менее 5 (пяти) лет. По истечении указанного срока вопрос о дальнейшем хранении работ решается организуемой по приказу Ректора МУППИ экспертной комиссией, которая представляет предложения о списании ВКР. Уничтожение ВКР оформляется соответствующим актом.

7.2. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие

учебно-методическую ценность, могут быть использованы в учебном процессе в качестве методических пособий в кабинетах МУППИ.

7.3. По запросу сторонней организации, учреждения, предприятия, Ректор МУППИ имеет право разрешить копирование ВКР студентов. При наличии в работе изобретения или рационализаторского предложения разрешение на копирование выдается только после оформления в установленном порядке заявки на авторские права выпускника.

7.4. Продукты творческой деятельности по решению ГЭК могут не подлежать хранению в течение 5 (пяти) лет. Они могут быть использованы в качестве учебных пособий, реализованы через выставки-продажи т.п.

Приложение 1.

Алгоритм выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР)



Приложение 2.

Заявление обучающегося по утверждению руководителя и закреплению выбранной темы выпускной квалификационной работы

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

Директору Института
практической психологии

студента __ курса
направление подготовки

форма обучения _____

(ФИО обучающегося)

Заявление

Для выполнения выпускной квалификационной работы в _____
учебном году прошу утвердить:

руководителем (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание,
должность) _____

тему выпускной квалификационной работы _____

Руководитель _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)

студент _____ / _____ /
(подпись) (инициалы, фамилия)
«____» _____ 20____ г.

Приложение 3.

Форма титульного листа выпускной квалификационной работы

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

институт

кафедра

по направлению подготовки _____

профиль _____

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

На тему: «*название выпускной квалификационной работы*»

Фамилия, имя, отчество студента

Руководитель

*Фамилия, инициалы,
ученая степень,
ученое звание*

(подпись, _____ дата)

Москва, 2022

Приложение 4

Форма отзыва научного руководителя выпускной квалификационной работы

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

институт

кафедра

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ о выпускной квалификационной работе

студента _____ курса

института _____

направление подготовки _____

профиль подготовки _____

(фамилия, инициалы студента)

руководитель

(фамилия, инициалы, ученое звание, ученая степень, должность научного руководителя)

**Тема выпускной квалификационной работы:
«*полное название ВКР*»**

Примерный вариант текста...

Выпускная квалификационная работа *ФИО, инициалы студента* посвящена практически значимой для деятельности специалиста психологического консультирования проблеме и представляет собой законченную научную работу включающую....

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа, работа специалиста) структурирована, включает в себя все требующиеся для научной работы разделы:

.....
Тема, замысел и структура исследования сформулированы грамотно, изложен его ход и полученные результаты. Работа выполнена логически стройно, изложенный материал методологически выдержан, теоретически обоснован. Материал работы отражает
На основе анализа психологической литературы автору удалось раскрыть актуальность выбранной проблемы, провести теоретический анализ проблемы
Проведено эмпирическое исследование с использованием стандартизованных психодиагностических методик и, а результаты исследования обработаны

Достоинство выпускной квалификационной работы:

1. Уточнено расширяющее теоретико-методологический аппарат исследуемой проблемы содержание понятий

2. Определены и описаны особенности проявления

Выпускная квалификационная работа является оригинальным самостоятельным научным исследованием. В процессе выполнения *ФИО, инициалы студента* продемонстрировал владение методологическими и методическими знаниями научно-

исследовательской и практической деятельности Проявлено умение анализировать проблему, оценивать и выявлять *ФИО, инициалы студента* отличает На замечания руководителя реагировала

Выпускная квалификационная работа *ФИО, инициалы студента полное и название темы работы* представляет собой законченное теоретическое и эмпирическое исследование.

Вывод:

Выпускная квалификационная работа *ФИО, инициалы студента полное и название темы работы* соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению к данному виду выпускных квалификационных работ, рекомендуется к защите.

Руководитель

(ученое звание, ученая степень) / (подпись) / (фамилия, инициалы)

«_____» _____ 20____ г.

Приложение 5

Форма рецензии выпускной квалификационной работы

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

институт

кафедра

Рецензия на выпускную квалификационную работу

студента _____ курса
факультета _____

направление подготовки _____

профиль подготовки _____

(фамилия, инициалы студента)
рецензент

(фамилия, инициалы, ученое звание, ученая степень, должность научного руководителя)

Тема выпускной квалификационной работы: «*полное название ВКР*»

Примерный вариант текста...

Выпускная квалификационная работа *ФИО, инициалы студента* выполнена на актуальную в научном и практическом отношении тему, посвященную

Проблема остается актуальной, в связи с тем, что

Выпускная квалификационная работа четко структурирована, включает в себя все требующиеся для данного вида научной работы разделы: введение, две главы, заключение, список литературы и приложения. Глава 1 -, глава 2 -, глава 3 -

Тема, замысел и структура исследования сформулированы Работа выполнена Материал работы отражает

На основе анализа зарубежной и отечественной психологической литературы, автор выявил, что

В процессе работы были выявлены Определены

Полученные данные эмпирического исследования подтверждают
Это проявляется Вместе с тем По результатам эмпирического исследования сделаны выводы.

Достоверность и обоснованность полученных результатов обеспечивалась

К достоинствам выпускной квалификационной работы можно отнести:

1. Материалы данного исследования могут быть использованы специалистами в области
2. Теоретическое обоснование
2. Выявлены

К недостаткам выпускной квалификационной работы, можно отнести следующие:

1. Не достаточно точно прописаны
2. Следовало детализировать описание.....
3. Допущены ошибки и неточности при оформлении текста выпускной квалификационной работы:

Вместе с тем, выпускная квалификационная работа является оригинальным самостоятельным научным исследованием, посвященным разработке, а указанные замечания носят рекомендательный характер и

Выводы:

1. Выпускная квалификационная работа *ФИО, инициалы студента полное и название темы работы* соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению к данному виду выпускных квалификационных работ и является самостоятельным теоретическим и эмпирическим исследованием.
2. Работа соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС ВО по направлению к выпускным квалификационным работам, и заслуживает оценки.

Рецензент

(ученое звание, ученая степень) _____ /
(подпись) _____ /
(фамилия, инициалы руководителя)

«_____» _____ 20____ г.