

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:53:51
Уникальный программный ключ:
8d665791f4049370b679b22cf26583a2f741522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
ЧОУ ВО «МПИ»**



В. Борисова

«15» июня 2023 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Логопедическая помощь лицам с нарушениями речи и коммуникации

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2023 г.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикаторы достижения универсальной компетенции УК-3:

ИУК-3.1. Умеет выработать и использовать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели

ИУК-3.2. Владеет навыками составления плана последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата

ИУК-3.3. Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.

Компетенция формируется дисциплинами:

Психология общения	1 семестр
--------------------	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Психология общения»

Задания в открытой форме

1. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:
2. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:
3. Что относится к оптико-кинетическим средствам общения?
4. Чем является постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении?
5. О каких барьерах идет речь: «Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу»?
6. Автором культурно-исторической теории развития ВПФ является:
7. Что определяется потребностями человека и формирует коммуникативную установку, определяет средства коммуникации и тактику?
8. Какие виды мотивации существуют?
9. Проблемы личности в коммуникации могут включать:
10. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича основана на прямом ранжировании списка ценностей, разделённых на две группы:
11. Какие компоненты самосознания обеспечивают его содержательное наполнение?
12. Оценка человеком своих качеств, свойств и возможностей – это...
13. Бессознательные процессы, которые помогают людям справляться со стрессом и негативными эмоциями. Они защищают наше психическое здоровье и помогают адаптироваться к окружающей среде
14. Что является устойчивым соединением индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными составляющими деятельности?
15. Совокупность индивидуальных психических свойств человека, которые влияют на его поведение, общение и принятие решений:
16. Расшифруйте аббревиатуру ИТО

17. Усиление отдельных черт характера, при котором уязвимость личности к определённым психотравмирующим воздействиям сочетается с повышенной устойчивостью к другим
18. Какие методы диагностики используются для определения акцентуаций характера?
19. Сколько типов личности было определено в оригинальной типологической модели Юнга?
20. Что такое акцентуация характера?
21. Разница между акцентуациями характера и психопатиями заключается в степени выраженности и влиянии на какую адаптацию?
22. Какова основная роль задатков в развитии способностей?
23. Реализация способностей в процессе коммуникации включает следующие аспекты:
24. Что определяет количество достижений в различных областях, таких как наука, искусство и организационная деятельность?
25. Кто считал, что развитие способностей зависит от перестройки процесса и взаимодействия врождённых структур и внешних факторов?
26. Какие способности определяют успехи человека в различных видах деятельности и общения, а какие способности определяют успехи в отдельных видах деятельности и общения?
27. Как называется процесс, в ходе которого индивид приобретает и улучшает свои навыки и умения?
28. В чём заключаются проблема речевых средств коммуникации?
29. Формы коммуникации включают:
30. Что является совокупностью индивидуальных психических свойств человека, влияющих на его поведение, общение и принятие решений.
31. Как формируются типы темперамента?
32. Назовите четыре типа темперамента, которые определяются индивидуальными особенностями нервной системы человека?
33. Как называется относительно устойчивая структура способностей, которая включает как сознательные, так и бессознательные процессы, отвечающие за переработку и оценку информации?
34. К какому термину относится это определение: «Целостная модель, включающая систему качеств и свойств, которые характеризуют психологические особенности личности. Основные компоненты: характер, темперамент, способности, мотивация и социальные установки»?
35. Физиологические основы чувств включают деятельность сложных комплексов анатомических структур, называемых...
36. Из каких три части состоят анализаторы?
37. Как называется характеристика распределения психических функций между левым и правым полушариями: при выполнении одних функций ведущим является левое полушарие, других — правое?
38. К кинесическим средствам общения относятся:
39. Какие три свойства процессов возбуждения и торможения выделил И. П. Павлов?
40. Что является совокупностью устойчивых динамических особенностей психических процессов человека, таких как темп, ритм и интенсивность?

41. Под способностью к воспроизведению прошлого опыта, и выражающиеся способностью длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения понимают:
42. К видам памяти относятся:
43. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:
44. Как называется внутренне состояние человека, которое связано с его настроением в конкретный момент:
45. Речевые средства общения:
46. Неречевые средства:
47. Острая необходимость получения материального или психологического блага – это...
48. Назовите движущую и направляющую силу, возникающую на основе потребностей, которая заставляет человека действовать для достижения поставленной цели?
49. Функции мотивов:
50. Количество выраженных в речи мыслей, чувств и стремлений, их значительность и соответствие действительности — это ... речи:

Вопрос	Ответ
1. При каком стиле общения оба участника чувствуют себя личностью:	демократический
2. Побудительная информация в деловой коммуникации реализуется в виде:	призывы, приказы, просьбы
3. Что относится к оптико-кинестическим средствам общения:	жесты
4. Чем является постижение эмоциональных состояний другого человека, сопереживание при общении?	эмпатией
5. О каких барьерах идет речь? «Препятствия в общении, которые проявляются у партнеров в непонимании высказываний, требований, предъявляемых друг другу».	смысловые барьеры
6. Автором культурно-исторической теории развития ВПФ является:	Выготский Л.С.
7. Что определяется потребностями человека и формирует коммуникативную установку, определяет средства коммуникации и тактику?	мотивация
8. Какие виды мотивации существуют?	ситуационная, материальная, социальная, профессиональная и духовная
9. Проблемы личности в коммуникации могут включать:	страх выражать открыто своё мнение, ощущение небезопасности,

	недостаток навыков общения
10. Методика «Ценностные ориентации» М. Рокича основана на прямом ранжировании списка ценностей, разделённых на две группы:	терминальные, инструментальные
11. Какие компоненты самосознания обеспечивают его содержательное наполнение?	когнитивный, эмоциональный, поведенческий
12. Оценка человеком своих качеств, свойств и возможностей – это...	самооценка
13. Бессознательные процессы, которые помогают людям справляться со стрессом и негативными эмоциями. Они защищают наше психическое здоровье и помогают адаптироваться к окружающей среде	психологические защиты
14. Что является устойчивым соединением индивидуальных особенностей личности, связанных с динамическими, а не содержательными составляющими деятельности?	темперамент
15. Совокупность индивидуальных психических свойств человека, которые влияют на его поведение, общение и принятие решений:	характер
16. Расшифруйте аббревиатуру ИТО	индивидуально-типологический опросник
17. Усиление отдельных черт характера, при котором уязвимость личности к определённым психотравмирующим воздействиям сочетается с повышенной устойчивостью к другим	акцентуация характера
18. Какие методы диагностики используются для определения акцентуаций характера?	наблюдение, беседы, тестирование и анализ результатов
19. Сколько типов личности было определено в оригинальной типологической модели Юнга?	восемь
20. Что такое акцентуация характера?	усиление отдельных черт характера
21. Разница между акцентуациями характера и психопатиями заключается в степени выраженности и влиянии на какую адаптацию?	социальную
22. Какова основная роль задатков в развитии способностей?	создают предпосылки для развития способностей
23. Реализация способностей в процессе коммуникации включает следующие аспекты:	анализ и совершенствование коммуникативных данных
24. Что определяет количество достижений в различных областях, таких	уровень творческих способностей

как наука, искусство и организационная деятельность?	
25. Кто считал, что развитие способностей зависит от перестройки процесса и взаимодействия врождённых структур и внешних факторов?	Выготский Л. С.
26. Какие способности определяют успехи человека в различных видах деятельности и общения, а какие способности определяют успехи в отдельных видах деятельности и общения?	общие, специальные
27. Как называется процесс, в ходе которого индивид приобретает и улучшает свои навыки и умения?	развитие способностей
28. В чём заключаются проблема речевых средств коммуникации?	в необходимости совершенствовать свою речь
29. Формы коммуникации включают:	вербальную, невербальную
30. Что является совокупностью индивидуальных психических свойств человека, влияющих на его поведение, общение и принятие решений.	характер
31. Как формируются типы темперамента?	на основе врождённых особенностей нервной системы
32. Назовите четыре типа темперамента, которые определяются индивидуальными особенностями нервной системы человека?	сангвиник, холерик, меланхолик и флегматик
33. Как называется относительно устойчивая структура способностей, которая включает как сознательные, так и бессознательные процессы, отвечающие за переработку и оценку информации?	интеллект
34. К какому термину относится это определение: «Целостная модель, включающая систему качеств и свойств, которые характеризуют психологические особенности личности. Основные компоненты: характер, темперамент, способности, мотивация и социальные установки»?	структура личности
35. Физиологические основы чувств включают деятельность сложных комплексов анатомических структур, называемых...	анализаторами
36. Из каких три части состоят анализаторы?	из периферического отдела, проводящих нервных путей и корковых отделов
37. Как называется характеристика распределения психических функций между левым и правым полушариями: при выполнении одних функций ведущим	межполушарная асимметрия

является левое полушарие, других — правое?	
38. К кинесическим средствам общения относятся:	поза, жест, мимика
39. Какие три свойства процессов возбуждения и торможения выделил И. П. Павлов?	сила, уравновешенность, подвижность
40. Что является совокупностью устойчивых динамических особенностей психических процессов человека, таких как темп, ритм и интенсивность?	темперамент
41. Под способностью к воспроизведению прошлого опыта, и выражающиеся способностью длительно хранить информацию и многократно вводить ее в сферу сознания и поведения понимают:	память
42. К видам памяти относятся:	произвольная, произвольная
43. Как называется осознаваемая человеком необходимость иметь что-либо для поддержания жизнедеятельности и развития:	потребность
44. Как называется внутренне состояние человека, которое связано с его настроением в конкретный момент:	эмоция
45. Речевые средства общения:	вербальные
46. Неречевые средства:	невербальные
47. Острая необходимость получения материального или психологического блага – это...	потребность
48. Назовите движущую и направляющую силу, возникающую на основе потребностей, которая заставляет человека действовать для достижения поставленной цели?	мотив
49. Функции мотивов:	побуждение, направление, контроль
50. Количество выраженных в речи мыслей, чувств и стремлений, их значительность и соответствие действительности — это ... речи:	содержательность

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Какой тип общения является наиболее продуктивным при разрешении конфликтов?

- а) пассивное
- б) ассертивное
- в) пассивно-агрессивное

- 2. Отметьте пример невербальной коммуникации:**
- а) слова
 - б) электронные сообщения
 - в) жесты и мимика
- 3. Какое из следующих утверждений верно относительно невербальной коммуникации?**
- а) невербальные сигналы передают информацию о состоянии человека
 - б) невербальная коммуникация никогда не бывает важной
 - в) невербальная коммуникация включает в себя только позы, мимику и жесты
- 4. Что означает «конструктивная критика»?**
- а) критика, направленная на уничтожение самооценки собеседника
 - б) критика, которая игнорирует проблемы
 - в) критика, направленная на улучшение и развитие
- 5. Какой из факторов может сильнее остальных повлиять на успешность общения?**
- а) невербальные сигналы
 - б) количество произнесённых слов
 - в) время суток
- 6. Персональная дистанция в процессе общения:**
- а) 15-50см
 - б) 50-120см
 - в) свыше 350см
- 7. Что такое минимум напористости и максимум кооперативности (проигрыш-выигрыш)?**
- а) избегание
 - б) противостояние
 - в) компромисс
- 8. Нарушение контроля за исполнением собственного поведения в основном связано с:**
- а) патологией лобных долей
 - б) повреждением глубоких структур мозга
 - в) височных долей
- 9. Общение это-**
- а) взаимодействие людей, не имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности к поступающей информации
 - б) взаимодействие людей, имеющих общие или взаимозаменяющие интересы, либо потребности
 - в) отношение к поступающей информации
- 10. Что изучает психология общения?**
- а) процесс установления и развития контактов между людьми
 - б) стремление быть в контакте с себе подобными
 - в) систему слов, выражений и правил их соединения в осмысленные высказывания

11. Какие виды общения бывают по средствам передачи информации?

- а) непосредственное и опосредованное
- б) вербальное и невербальное
- в) открытое и закрытое

12. Что означает «активное слушание»?

- а) активное слушание подразумевает только слушание слов собеседника
- б) активное слушание включает в себя такие элементы, как задавание вопросов и подтверждение понимания
- в) активное слушание не имеет значения в общении

13. «Полевое» поведение является результатом поражения:

- а) лобных долей
- б) затылочных долей
- в) теменных

14. Определите вариант наблюдения, при котором исследователь ставит перед собой задачу изучить интересующее его явление в том виде, в каком оно непосредственно представлено в его сознании

- а) внешнее наблюдение
- б) внутреннее наблюдение
- в) включенное, свободное наблюдение

15. Определите понятия, относящиеся к внутренним психическим процессам человека

- а) адаптация, аффект, возбуждение, галлюцинации, желания, потребность, воля, интересы, внимание, инстинкты, ценностные ориентации и т.д.
- б) воображение, восприятие, интроспекция, мышление, ощущение, память, речь, творчество, усвоение, умозаключение и т.д.
- в) действие, деятельность, жест, игра, импринтинг, навык, упражнение

16. Как называется нормативно – одобряемый образец поведения, ожидаемый окружающими от каждого, кто занимает данную социальную позицию:

- а) социальная роль
- б) роль
- в) психологический контакт

17. Синдром — как понятие может быть определено:

- а) как совокупность всех проявлений болезни
- б) как совокупность внутренне связанных симптомов
- в) как основной и единственный показатель отдельной болезни

18. Указать, какие из предлагаемых в описании известных ученых, труды которых раскрывают закономерности психических процессов

- а) естественнонаучная теория психических регуляций поведения
- б) теория системной динамической локализации
- в) учение о ВНД

19. Чем является осознанное внешнее согласие с группой при внутреннем расхождении с ее позицией:

- а) психическое заражение
- б) конформность

в) убеждение

20. Выберите форму, при которой осуществляется деловое общение:

- а) видеоконференция
- б) совещания
- в) брифинг

21. Определите последовательность развития видов внимания

- а) произвольное
- б) непроизвольное
- в) фрагментарное

Ответ: в) фрагментарное, б) непроизвольное, а) произвольное

22. Установите соответствие между научными школами:

а) Л.С.Выготский	а) эволюционная эмбриология
б) Л.И. Венгер	б) зоны ближайшего развития
в) И.И.Мечников	в) тенденции умственного воспитания

Ответ:

- а) Л.С.Выготский – б) зоны ближайшего развития
- б) Л.И. Венгер – в) тенденции умственного воспитания,
- в) И.И.Мечников – а) эволюционная эмбриология

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
УК-3.1. Умеет выработать и использовать стратегию сотрудничества при планировании и организации работы команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Владеет навыками составления плана последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата УК-3.3. Умеет совместно с коллегами участвовать в планировании командной работы, распределении поручений и составлении графика выполнения работы.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине