

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:49:51
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

ПОЧУ ВО «МУПИ»



В.В. Борисова

подпись

24 апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Право интеллектуальной собственности

направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

Заочная

Москва 2025 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, в структурных подразделениях	ИПК-1.1. Знает действующее материальное и процессуальное законодательство; основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства. ИПК-1.2. Умеет применять основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства. ИПК-1.3. Владеет навыками применения основных принципов, задач и методов осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства.
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	ИПК-5.1. Знает содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. ИПК-5.2. Умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. ИПК-5.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Право интеллектуальной собственности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Право интеллектуальной собственности» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	8	8	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	96	96	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	80	80	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации	19	1	-	18
2.	Тема 2. Понятие авторского права. Содержание авторского права. Права, смежные с авторскими	19	-	1	18
3.	Тема 3. Патентное право. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и	22	1	1	20

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	предприятий				
4.	Тема 4. Права на иные объекты интеллектуальной собственности. Договоры в сфере интеллектуальной собственности	22	1	1	20
5.	Тема 5. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности	22	1	1	20
Всего		104	4	4	96
Зачет		4	-	-	-
Итого		108	4	4	96

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие положения гражданско-правового регулирования результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации

Интеллектуальная собственность: понятие, значение. Отношения интеллектуальной собственности: понятие, структура. Система интеллектуальных прав. Исключительные права в сфере интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности (результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации): понятие, признаки. Система результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации: литературные, научные, художественные произведения; изобретения, промышленные образцы, полезные модели, секреты производства (ноу-хау); средства индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг); нетрадиционные объекты интеллектуальной собственности. Основные институты интеллектуальной собственности: авторское право, смежные права, патентное право и т.д. Законодательство Российской Федерации о защите права интеллектуальной собственности: Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Кодекс РФ об административных правонарушениях и т.д. Международное регулирование охраны результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации.

Тема 2. Понятие авторского права. Содержание авторского права. Права, смежные с авторскими

Понятие авторского права в объективном и субъективном смысле. Источники правового регулирования авторского права. Произведения науки, литературы, искусства как объекты авторского права. Понятие произведения. Условия охраноспособности произведений. Виды произведений. Производные и составные произведения. Служебные произведения. Программы для ЭВМ. Объекты, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторского права. Авторы как субъекты авторского права. Соавторство: понятие, условия, виды. Правовое положение других субъектов авторского права (наследники,

правообладатели по гражданско-правовому договору, работодатели). Организации по коллективному управлению имущественными правами авторов.

Авторские правомочия: понятие и система. Характеристика личных неимущественных авторских прав (право авторства, право на имя, право на неприкосновенность произведения, право на обнародования произведения). Осуществление и защита личных неимущественных авторских прав. Исключительное право: понятие, содержание. Осуществление и защита исключительного права. Срок существования исключительного права. Иные права автора: понятие и система. Свободное использование произведений науки, литературы, искусства.

Смежные права: понятие, виды. Сфера действия смежных прав. Срок действия смежных прав. Объекты смежных прав. Субъекты: исполнители, производители фонограмм, организации эфирного или кабельного вещания. Права субъектов смежных прав. Ограничение смежных прав. Использование фонограммы, опубликованной в коммерческих целях, без согласия производителя фонограммы и исполнителя.

Тема 3. Патентное право. Право на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий

Патентные правоотношения: понятие, структура. Объекты патентных правоотношений: понятие и условия охраноспособности. Изобретение как объект патентного права: понятие и признаки. Полезная модель как объект патентного права. Промышленный образец как объект патентного права. Субъекты патентного права: авторы, патентообладатели, наследники, патентные поверенные и специальные субъекты. Содержание патентного правоотношения: права субъектов патентного права. Оформление патентных прав: понятие и этапы. Составление и подача заявки. Рассмотрение заявки в Патентном ведомстве. Выдача патента. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Распоряжение патентом. Ограничение патентных прав. Прекращение действия патента. Право преждепользования и право послепользования.

Понятие и признаки фирменного наименования. Субъекты права на фирменное наименование. Порядок регистрации. Содержание права на фирменное наименование. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания. Понятие, признаки, виды товарных знаков, знаков обслуживания. Регистрация товарного знака, знака обслуживания, порядок выдачи и действия охранных документов. Приоритет товарного знака. Исключительное право на товарный знак. Коммерческое обозначение как объект права интеллектуальной собственности. Понятие и признаки наименования места происхождения товара. Субъекты права на наименование места происхождения товара. Порядок регистрации. Содержание права на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

Тема 4. Права на иные объекты интеллектуальной собственности. Договоры в сфере интеллектуальной собственности

Селекционные достижения как объекты прав. Критерии охраноспособности селекционных достижений. Порядок регистрации-селекционных достижений. Субъекты прав на селекционные достижения. Содержание прав на селекционные достижения. Исключительное право на использование селекционного достижения. Распоряжение правами на использование селекционных достижений. Договоры об использовании селекционных достижений. Топологии интегральных микросхем как объекты права интеллектуальной собственности. Критерии охраноспособности топологии интегральных микросхем. Субъекты прав на топологии интегральных микросхем. Содержание прав на топологии интегральных микросхем. Регистрация топологий интегральных микросхем. Распоряжение правами на топологии интегральных микросхем. Договоры об использовании топологии интегральных микросхем. Секрет промысла, ноу-хау. Принципы охраны. Права на секреты производства, информацию, служебную и коммерческую тайну. Понятие и правовой режим информационных ресурсов, служебной и коммерческой тайны.

Договор об отчуждении исключительного права: понятие, характеристика. Форма договора об отчуждении исключительного права. Отдельные элементы договора об отчуждении исключительного права (предмет, стороны, цена, срок). Существенные условия договора. Права и обязанности сторон договора об отчуждении исключительного права.

Особенности договора об отчуждении исключительного права в зависимости от объекта. Лицензионный договор: понятие, характеристика. Виды лицензионных договоров: простая и исключительная лицензии. Принудительная лицензия. Форма лицензионного договора. Отдельные элементы лицензионного договора (предмет, стороны, цена, срок, территория действия договора и т.д.). Существенные условия договора. Права и обязанности сторон лицензионного договора. Особенности лицензионного договора в зависимости от объекта. Особые условия издательского лицензионного договора. Договор авторского заказа: понятие, элементы. Срок исполнения договора авторского заказа. Ответственность сторон договоров в сфере интеллектуальной деятельности.

Тема 5. Защита нарушенных прав авторов и правообладателей. Ответственность в сфере интеллектуальной собственности

Понятие и формы защиты прав авторов и правообладателей Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав Защита личных неимущественных прав. Защита исключительных прав.

Понятие и виды ответственности за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Гражданско-правовая ответственность за нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общая характеристика уголовно-правовой ответственности на нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации. Общая характеристика административной ответственности на нарушение прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 2. Понятие авторского права

Тема 3. Содержание авторского права

Тема 4. Права, смежные с авторскими

Тема 5. Патентное право

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Международные правовые акты

1. "Бернская Конвенция по охране литературных и художественных произведений" от 09.09.1886 (ред. от 28.09.1979) // "Бюллетень международных договоров", N 9, 2003

2. Всемирная конвенция об авторском праве : (заключена в Женеве, 6 сентября 1952 г.) // СП СССР. 1973. № 24. Ст. 139.

3. Конвенция, учреждающая Всемирную Организацию Интеллектуальной Собственности : (Подписана в Стокгольме, 14 июля 1967 г, изменена 02.07.1079.) // Офиц. публик. ВОИС № 250 (R). Женева, 1995.

4. Конвенция об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизводства их фонограмм : (Женева, 29 октября 1971 г.) // Бюллетень международных договоров. 1999. № 8.

5. Международная конвенция об охране прав исполнителей, изготовителей фонограмм и вещательных организаций (Рим, 26.10.1961) // Бюллетень международных договоров. 2005. № 7.

6. Мадридское соглашение о международной регистрации знаков : (Мадрид, 14 апреля 1891 г.) // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, закл. с иностр. гос-ми. М., 1978. Вп. XXXII. С. 140

7. Парижская конвенция по охране промышленной собственности : (Париж, 20 марта 1883 г.) // Ведомости ВС СССР. 1968. № 40.

Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) : кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) : кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) : кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) : кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (действующая редакция)
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (действующая редакция)
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : кодекс от 30.12.2001 № 195-ФЗ (действующая редакция)
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации : от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (действующая редакция)
9. «О противодействии коррупции» : Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция)

Материалы судебной практики

1. "О применении части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации: " Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.04.2019 N 10
2. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (2018)" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 28.03.2018)
3. "Обзор судебной практики по делам, связанным с разрешением споров о защите интеллектуальных прав"" : (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.09.2015)
4. "Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (2021)"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.06.2021)
5. "О некоторых вопросах досудебного урегулирования споров, рассматриваемых в порядке гражданского и арбитражного судопроизводства" : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.06.2021 N 18

5.1. Основная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунов, Ю. С. Харитонов [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили, Н. М. Коршунова ; Высшая школа экономики, Высшая школа юриспруденции и администрирования [и др.]. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 288 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690548>
2. Шаблова, Е. Г. Право интеллектуальной собственности / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, А. В. Соснин ; под общ. ред. Е. Г. Шабловой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2020. – 163 с. : ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699298>

5.2. Дополнительная литература

1. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2017. – Том 1. Общие положения. – 512 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486602>
2. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2017. – Том 2. Авторское право. – 367 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486603>
3. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / А. С. Ворожечин, О. С. Гринь, В. А. Корнеев [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2018. – Том 3. Средства индивидуализации. – 432 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497314>

4. Право интеллектуальной собственности : учебник : [16+] / О. Л. Алексеева, А. С. Вороженич, Е. С. Гринь [и др.] ; под общ. ред. Л. А. Новоселовой. – Москва : Статут, 2019. – Том 4. Патентное право. – 660 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571952>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Право интеллектуальной собственности» формирует у обучающихся компетенции ПК-1, ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Право интеллектуальной собственности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Право интеллектуальной собственности» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Право интеллектуальной собственности», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Право интеллектуальной собственности». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1. Способен к осуществлению правового сопровождения и (или) контролю соответствия деятельности организации требованиям действующего законодательства в организации, структурных подразделениях	ИПК-1.1. Знает действующее материальное и процессуальное законодательство; основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства. ИПК-1.2. Умеет применять основные принципы, задачи и методы осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства. ИПК-1.3. Владеет навыками применения основных принципов, задач и методов осуществления правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям действующего законодательства.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-5
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по соблюдению и защите прав, свобод и законных интересов гражданина и человека	ИПК-5.1. Знает содержание Конституции РФ, действующее материальное и процессуальное законодательство, регулирующие права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-5

	их прав и законных интересов. ИПК-5.2. Умеет применять нормы Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующего права, свободы и законные интересы человека и гражданина, основания и способы защиты их прав и законных интересов. ИПК-5.3. Владеет навыками анализа содержания норм Конституции РФ, действующего материального и процессуального законодательства, регулирующего права, свободы и законные интересы человека и гражданина в целях обеспечения их защиты.		
--	--	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ПК-1, ПК-5, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ПК-1, ПК-5, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ПК-1, ПК-5, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ПК-1, ПК-5, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы