

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 14:19:00
Уникальный программный ключ:
8d665791f4049370b679b22cf26583a2f741522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
ИОЧУ ВО «МЭУПИ»**



З.В. Борисова

Подпись

«24» апреля 2025 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных
ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию
действий**

**направление подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки:
«Стратегический менеджмент и инновации»**

Квалификация (степень) выпускника – магистр

**Форма обучения
Очная, заочная**

Москва 2025 г.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.

ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.

ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.

Компетенция формируется дисциплинами:

Очная форма обучения

Критическое и стратегическое мышление в профессиональной деятельности	1 семестр
---	-----------

Заочная форма обучения

Критическое и стратегическое мышление в профессиональной деятельности	1 семестр
---	-----------

Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции

Дисциплина «Критическое и стратегическое мышление в профессиональной деятельности»

Задания в открытой форме

1. Общая характеристика мышления человека.
2. Методологические подходы к пониманию мышления.
3. Критическое мышления – основные понятия.
4. Структурные элементы критического мышления.
5. Измерение интеллекта.
6. Развитие интеллекта.
7. Основные операции мышления: анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, конкретизация, абстрагирование.
8. Виды мышления: интуиция, медитация, рефлексия.
9. Три стиля мышления: механическое системное, интуитивное, стратегическое (К.Омае).
10. Метопознавательная деятельность.
11. Понятие стратегического мышления; навыки, необходимые для развития стратегического мышления; стили и методы мышления.
12. Стадии процесса стратегического мышления.
13. Три оси стратегического мышления.

Тестовые вопросы по дисциплине

1. Что относится к видам мышления? (несколько правильных ответов)

- а) интуиция;
- б) абстракция;
- в) медитация,
- г) рефлексия;
- д) адаптация.

2. Технология развития критического мышления включает фазы (один правильный ответ):

- а) вызова;
- б) анализа;
- в) осмысления;
- г) рефлексии.

3. Метод, позволяющий обеспечить процесс коллективной мыследеятельности, в котором участники обсуждения генерируют максимальное количество идей (один правильный ответ):

- а) мозговой штурм;
- б) синквейн;
- в) синектика;
- г) коучинг.

4. Стратегия новых горизонтов требует ... (несколько правильных ответов):

- а) умения мыслить далеко за пределами существующей повестки дня объекта стратегического анализа;
- б) способности распознавать и анализировать инновационные радикальные пути к успеху;
- в) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- г) отчужденное знание, которое может быть записано на материальный носитель.

5. Стратегия улучшений основана на ... (несколько правильных ответов):

- а) системном анализе подсистем объекта, его элементов и функций, а также их взаимодействия друг с другом (между собой);
- б) взаимодействиях подсистем объекта, его элементов и функций друг с другом (между собой);
- в) сведениях (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
- г) отчужденном знании, которое может быть записано на материальный носитель.

6. Стратегия совмещения ... (несколько правильных ответов):

- а) конечный или промежуточный продукт мышления;
- б) содержательное описание объекта;
- в) предполагает, что параллельно с внедрением и освоением революционных идей и технологий операционная эффективность и прибыльность достигаются за счет уже давно действующих операционных систем, технологий;
- г) предполагает взаимодействие подсистем объекта, его элементов и функций друг с другом (между собой).

7. Ключевым элементом процесса стратегического мышления ... (один правильный ответ):

- а) интуиция;
- б) взаимодействие;
- в) сведения;
- г)

знание.

8. Соотнесите применимый в профессиональной деятельности элемент процесса критического мышления с его функцией:

1. Анализ ситуации	а. (3) Побуждает специалистов выходить за пределы стандартных методов и искать нестандартные решения, которые могут привести к инновациям.
2. Принятие обоснованных решений	б. (1) Позволяет выявлять ключевые факторы и причины проблемы, понять суть проблемы и определить возможные пути её решения.
3. Поиск инновационных подходов	в. (4) Помогает оценивать потенциальные риски и последствия различных стратегий действий.
4. Оценка рисков	г. (5) Способствует развитию коммуникативных навыков и способности работать в коллективе.
5. Стимулирование командной работы	д. (2) Помогает принимать решения на основе фактов, данных и логических рассуждений

9. Что из перечисленного относится к существующим моделям стратегического мышления? (несколько правильных ответов)

- а) «Обратная связь»;
- б) «Прямая связь»;
- в) «Осмысление конфликта»;
- г) «Разрешение конфликта»;
- д) «Психологическая связь»;
- е) «Персональный путеводитель».

10. Что из перечисленного относится к существующим моделям стратегического мышления? (несколько правильных ответов)

- а) «Коридор Джохари»;
- б) «Окно Джохари»;
- в) «Модель когнитивного диссонанса»;
- г) «Модель стереотипного поведения»;
- д) «Уффе Эльбека»;
- е) «Модель психологического баланса».

11. Что из перечисленного ниже НЕ относится к основным операциям мышления? (несколько правильных ответов)

- а) чтение, письмо;
- б) анализ, синтез;
- в) сравнение, обобщение;
- г) классификация;
- д) осознание, фантазирование;
- е) конкретизация, абстрагирование.

12. Какие три стиля мышления выделял автор и стратег К. Омае? (несколько правильных ответов)

- а) механическое системное;
- б) абстрактное;
- в) интуитивное;
- г) неосознанное;
- д) эмоциональное
- е) стратегическое.

13. Соотнесите понятия и их определения:

1. Логика	а. (3) междисциплинарное знание о том, как посредством череды логических рассуждений, опирающихся на изначальные тезисы и предпосылки могут быть достигнуты выводы.
2. Риторика	б. (4) раздел науки, ориентированный на эксперимент и математическое моделирование психических процессов, исследует познавательные процессы, такие, как восприятие, память, внимание, чувства, представления информации, логическое мышление, воображение, принятие решений.
3. Теория аргументации	в. (5) научное направление, объединяющее в себе психологию, нейрофизиологию, математику, математическую статистику с целью выбора альтернатив из имеющихся возможных решений.
4. Когнитивная психология	г. (1) наука о правильном мышлении, исследующая общезначимые формы и средства мысли; является основой логического (дискурсивного) познания.
5. Теория принятия решений	д. (2) филологическая дисциплина, изучающая искусство речи, правила построения художественной речи, ораторское искусство, мировоззрение и красноречие.

14. Вставьте пропущенные слова:

Метапознание – это _____ осознавать и анализировать процессы, происходящие в _____: возникновение мыслей, эмоций, работу убеждений, смену настроения, ведение внутренних диалогов.

15. Вставьте пропущенные слова:

Профессиональный _____ - специалист, который обеспечивает долгосрочное видение развития компании и её конкурентное _____. Его миссия заключается в поиске точек роста в _____ ограниченных ресурсов.

Методика оценки сформированности компетенции

Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, критически оценивает, обобщает, систематизирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. ИУК-1.3. Рассматривает и предлагает рациональные варианты решения поставленной задачи, используя системный подход, критически оценивает их достоинства и недостатки.	выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине