Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.04.2026 17:22:30
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»
В.В.Борисова
подпись
«19» февраля 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар

Научная специальность
5.2.6 Менеджмент

Уровень образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
очная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной образовательной программы аспирантуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»:

знать:

– современную методологию проведения научных исследований;
– современные технологии поиска и обработки информации;
– требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемые в научных исследованиях;
– ключевые нормативно-правовые требования оформления результатов научных исследований.
– правила и приемы ведения научных дискуссий.

уметь:

– формировать программу научного исследования;
– проводить самостоятельное научное исследование;
– выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение;
– определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи научной работы;
– выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой;
– проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области;
– использовать современные методы проведения научных исследований;
– анализировать, аргументировать и обобщать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы;
– представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.

владеть:

– навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и научной работы;
– навыками публичных выступлений;
– навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области;
– навыками использования современных корпоративных информационных систем;
– навыками систематизации и обработки полученной информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится научно-методологическому модулю части 2.1. «Дисциплины (модули)» Блока 2. «Образовательный компонент».

Дисциплина относится к базовой части Блока 2. «Образовательный компонент» и является дисциплиной, обязательной для изучения.

На ее основе формируются навыки будущего исследователя, закладывается профессиональное мировоззрение и исследовательская культура. Данная дисциплина непосредственно является основой для выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, освоения части 2.2. «Практики» и части 2.3. «Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике», как предшествующая. Методическое обеспечение реализации данной дисциплины соответствует направленности подготовки и развивает у аспирантов личностные качества для достижения результатов освоения дисциплины.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу аспирантов с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу аспирантов

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Научно-исследовательский семинар» составляет 3 зачетных единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		2	3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	**80**	**16**	**16**	**16**	**16**	**16**
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	80	16	16	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**440**	**88**	**88**	**88**	**88**	**88**
В том числе:	-	-	-	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям (доклад)	380	76	76	76	76	76
Реферат	60	12	12	12	12	12
Вид промежуточной аттестации – зачет	**20**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**540/15**	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**	**108/3**

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Определение и задачи науки и научных исследований.	104	-	16	88
2.	Зачет (2 семестр)	4	-	-	4
3.	Тема 2. Особенности современных научных направлений.	104	-	16	88
4.	Зачет (3 семестр)	4	-	-	4
5.	Тема 3. Методология и методы научного исследования	104	-	16	88
6.	Зачет (4 семестр)	4	-	-	4
7.	Тема 4. Методика работы над рукописью исследования.	104	-	16	88
8.	Зачет (5 семестр)	4	-	-	4
9.	Тема 5. Оформление результатов научной работы	104	-	16	88

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость *(в часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
10.	Зачет (6 семестр)	4	-	-	4
Всего		**520**	**-**	**80**	**440**
Зачеты (2-6 семестры)		**20**	**-**	**-**	**20**
Итого		**540**	**-**	**80**	**460**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Определение и задачи науки и научных исследований

Значение и сущность научного поиска и научных исследований. Понятие науки. Стадии развития науки. Возникновение социально-гуманитарных наук. Дисциплинарная организация науки. Междисциплинарные и прикладные исследования.

Тема 2. Особенности современных научных направлений

Основные современные школы научного исследования в области психологических наук в России и за рубежом. Интеграция и использование ИКТ и ресурсов интернета в современном научном исследовании. Рекомендуемые интернет-ресурсы по теме. Крупнейшие российские научные издательства и журналы для публикации результатов научных исследований и требования к публикациям авторов. Российские индексы цитирования. Авторское право и система антиплагиат. Профессиональные объединения научных работников в области психологических наук в России.

Тема 3. Методология и методы научного исследования

Классификация, концептуализация и типология методов научного познания. Понятия, задачи и предмет методологии, метода и методики научного исследования. Основная функция метода. Принципы и проблемы исследования. Разработка гипотезы и концепции исследования. Структура методологии. Классификация методов исследования. Философские и общенаучные методы исследования. Научные методы познания и теоретического исследования. Основные научные методы, принятые в области психологических наук.

Тема 4. Методика работы над рукописью исследования

Осмысление и формулировка темы научного исследования. Структура выпускной квалификационной работы. Композиция научного произведения. Приемы изложения научных материалов. Работа над рукописью. Язык и стиль изложения. Диссертация как квалификационная научная работа. Существующие в РФ стандарты к оформлению и содержанию текста диссертации и автореферата. Индивидуальное и коллективное научное исследование. Ориентация на научно-исследовательскую и научно-педагогическую деятельность.

Тема 5. Оформление результатов научной работы

Оформление полученных результатов в виде отчета, доклада, статьи и т.д. Требования, предъявляемые к научной рукописи. Общий план изложения научной работы: название (заглавие), оглавление (содержание), предисловие, введение, обзор литературы, основное содержание, выводы, заключение, перечень литературных источников, приложения. Аннотация и реферат научной работы. Методика организации дискуссии. Формирование направления дискуссии. Структура и подача материала. Устное

представление результатов научной работы. Подготовка доклада и выступление с докладом. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Практические занятия 1-8. Определение и задачи науки и научных исследований
Практические занятия 8-16. Особенности современных научных направлений
Практические занятия 16-24. Методология и методы научного исследования
Практические занятия 24-32. Методика работы над рукописью исследования
Практические занятия 32-40. Особенности подготовки и оформления рукописи

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Мерко, М. А. Научно-исследовательский семинар : учебное пособие : [16+] / М. А. Мерко, Ю. А. Маглинец, И. С. Мерко ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2022. – 252 с. : ил.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705343

2. Варепо, Л. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Варепо, А. А. Кожушко, И. В. Нагорнова ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 150 с. : ил., табл., схем., граф.
URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683035

5.2. Дополнительная литература

1. Азарская, М. А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие : [16+] / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 230 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553

2. Бакшева, Т. В. Основы научно-методической деятельности : учебное пособие : [16+] / Т. В. Бакшева, А. В. Кушакова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с. : ил. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140

5.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru/, «Гарант» http://www.garant.ru/
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
3. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru/
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» https://cyberleninka.ru/
5. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
6. Единая библиографическая и реферативная база данных рецензируемой научной литературы https://www.scopus.com/home.uri
7. Поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах https://www.webofscience.com/wos/
8. Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов https://www.dissercat.com/

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

7.1. Формы контроля формирования результатов освоения дисциплины

Наименование знаний, навыков и умений	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
Знать: – современную методологию проведения научных исследований; – современные технологии поиска и обработки информации; – требования, предъявляемые к качеству, полноте и достоверности источников информации, используемые в научных исследованиях; – ключевые нормативно-правовые требования оформления результатов научных исследований.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; выступление с докладом на практических занятиях реферат	Темы 1-5
Уметь: – формировать программу научного исследования; – проводить самостоятельное научное исследование; – выявлять и формулировать актуальность исследуемой проблемы, обосновывать ее научное значение; – определять предмет и объект научного исследования, ставить цели и задачи научной работы; – выявлять и анализировать научные источники, работать с научной литературой; – проводить анализ эволюции взглядов, подходов, концепций в исследуемой области; – использовать современные методы проведения научных исследований; – анализировать, аргументировать и обобщать результаты самостоятельных научных исследований и делать обоснованные выводы; – представлять результаты научного исследования в форме законченных научно-исследовательских разработок: отчетов, рефератов, докладов, научных статей.		
Владеть: – навыками подготовки презентаций и научных докладов, оформления научных статей и		

научной работы; – навыками публичных выступлений; – навыками использования современных компьютерных технологий поиска информации в исследуемой области; – навыками использования современных корпоративных информационных систем; – навыками систематизации и обработки полученной информации.		

7.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания

7.2.1. Критерии оценки ответа на зачете

«зачтено»

аспирант демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

аспирант демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

аспирант демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

аспирант демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

7.2.2. Критерии оценки работы аспиранта на практических занятиях (выступление с докладом)

«5» (отлично): навыки ведения научной дискуссии аспиранта находятся на высоком уровне, материал изложен логично и лаконично, аспирант аргументированно и обоснованно представил в докладе основные положения работы, четко и без ошибок ответил на заданные вопросы, при выступлении с докладом на высоком уровне применены информационные технологии (оформление презентации, читаемость текста, четкость представленных данных).

«4» (хорошо): навыки ведения научной дискуссии аспиранта находятся на достаточно хорошем уровне, материал изложен логично, аспирант аргументированно и обоснованно представил в докладе основные положения работы, с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на заданные вопросы, при выступлении с докладом на хорошем уровне применены информационные технологии (оформление презентации, читаемость текста, четкость представленных данных).

«3» (удовлетворительно): навыки ведения научной дискуссии аспиранта находятся на среднем уровне, материал изложен недостаточно логично, аспирант не представил аргументированно и обоснованно в докладе основные положения работы, с замечаниями ошибок ответил на заданные вопросы, при выступлении с докладом на удовлетворительном

уровне применены информационные технологии (оформление презентации, читаемость текста, четкость представленных данных).

«2» (неудовлетворительно): навыки ведения научной дискуссии аспиранта находятся на низком уровне, материал изложен нелогично, аспирант не представил аргументированно и обоснованно в докладе основные положения работы, не ответил или с ошибками ответил на заданные вопросы, при выступлении с докладом не применены или применены на низком уровне информационные технологии (оформление презентации, читаемость текста, четкость представленных данных).

7.2.3. Критерии оценки реферата

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

7.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности результатов освоения дисциплины:

Уровень сформированности результатов освоения дисциплин	**Оценка**	**Пояснение**
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;
Удовлетвори-тельный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных

		заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.

7.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

7.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

Доклады на практических занятиях

1. Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.
2. Доклад в форме защиты проекта (научно-исследовательский проект организационного плана по проверке гипотезы и повышения достоверности и надежности результатов исследования).
3. Доклад на основе подготовленной статьи в рамках изучаемой научной проблематики.
4. Доклад на основе подготовленного аналитического научного отчета о результатах исследования.

7.3.2. Текущий контроль (реферат)

1. Организация научно-исследовательской работы.
2. Методологические основы научного познания и творчества. Выбор направлений исследований.
3. Методы теоретических и эмпирических исследований.
4. Использование системного анализа при изучении сложных, взаимосвязанных друг с другом проблем.
5. Элементы теории и методологии научно-технического творчества.
6. Научно-техническое творчество как поиск и решение задач в области техники на основе использования достижений науки.
7. Поиск, накопление и обработка научной информации
8. Научные документы и издания, их классификация.
9. Научно-техническая патентная информация.
10. Требования, предъявляемые к научной рукописи.
11. Методика организации дискуссии.
12. Внедрение и эффективность научных исследований
13. Эффективность и критерии оценки научной работы.
14. Организация работы в научном коллективе.

7.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

Примерные вопросы к зачету (2 семестр)

1. Определение науки и основные этапы её развития.
2. Основные концепции развития научного знания.
3. Особенности научного познания.
4. Функции науки в жизни общества.
5. Наука как особая форма познания реальности.
6. Понятия «научные сообщества», «научные течения», «научные школы» и их особенности.
7. Специфика и основные формы теоретического познания.
8. Структура и функции научной теории.

Примерные вопросы к зачету (3 семестр)

1. Эволюция подходов к анализу науки.
2. Научная картина мира и её роль в современной науке.
3. Философский, общенаучный и частнонаучный аспекты научной картины мира.
4. Научная культура: этика науки, ценности науки.
5. Уровни и структура научного познания.
6. Компоненты и совокупность средств исследования.
7. Анализ основных тенденций развития современной науки.

Примерные вопросы к зачету (4 семестр)

1. Формы научного познания: проблема, факт, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа.
2. Особенности эмпирического и теоретического исследований: общее, особенное, отличительное.
3. Формирование науки как профессиональной деятельности.
4. Структура и логика научного исследования.
5. Категориальный аппарат научного исследования: функции, теории, концепции, дефиниции.

Примерные вопросы к зачету (5 семестр)

1. Основные этапы научного исследования: сущность, характеристика.
2. Структура и логика научного исследования.
3. Библиографическая основа научного исследования.
4. Методология научного исследования.
5. Принципы и методы научного исследования.
6. Правила научной этики цитирования.
7. Методика работы над рукописью научного исследования.
8. Обработка и интерпретация результатов научного исследования.
9. Научный стиль: требования, особенности цитирования и ссылок.

Примерные вопросы к зачету (6 семестр)

1. Общий план изложения научной работы.
2. Аннотация и реферат научной работы.
3. Методика организации дискуссии.
4. Формирование направления дискуссии.
5. Структура и подача материала.
6. Устное представление результатов научной работы.
7. Подготовка доклада и выступление с докладом.
8. Требования к демонстрационному материалу и его подготовка.