Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 19:45:55
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»
_____ В.В. Борисова
подпись
«13» _апреля_ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Экономика государственного и муниципального сектора

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2023 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.32 «Экономика государственного и муниципального сектора» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	-
Аудиторные занятия (всего)	**48**	**48**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	24	24	-
Практические занятия (ПЗ)	24	24	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**96**	**96**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	88	88	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	**36**	**36**	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**180/5**	**180/5**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	16	2	2	12
2.	Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение	16	2	2	12
3.	Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	16	2	2	12
4.	Тема 4. Перераспределение и эффективность	16	2	2	12
5.	Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.	20	4	4	12
6.	Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)	20	4	4	12
7.	Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов	20	4	4	12
8.	Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе	20	4	4	12
Всего		**144**	**24**	**24**	**96**
Экзамен		**36**	**-**	**-**	**-**
Итого		**180**	**24**	**24**	**96**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах

Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.

государственного и муниципального блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Селективные стимулы общественного производства благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Модель Линдаля и цены Линдаля. Проблема переполнения и теория клубов.

Перераспределительные процессы и эффективность. Формы и методы участия государства в экономической жизни. Условия принадлежности некоммерческих организаций общественному сектору. Причины и условия возникновения «провалов» рынка. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора. Проблемы производителей государственных и муниципальных благ.

Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение

Источники государственных доходов. Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Налоговые системы. Критерии оценки систем: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы.

Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора

Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора. Цели и ограничения налоговой политики. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.

Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени. Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Специфика функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформационной экономики.

Тема 4. Перераспределение и эффективность

Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски). Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение.

Альтернативные теории справедливости:

Либертаристский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнительное распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.

Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.

Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Общественная собственность против частной. Контрактация и квази рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.

Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)

Реформа бюджетного сектора экономики. Деятельность автономных учреждений в социальной сфере. Субсидирование в рамках муниципального задания функций обеспечения муниципальными услугами отдельных слоев и групп населения. Возрастание затрат на содержание социально-экономической инфраструктуры и обеспечение населения

муниципальными услугами. Влияние реформы на доходную часть местного бюджета. Последствия реализации реформы для финансовой основы местного самоуправления. Соблюдение взвешенного баланса социальных, фискальных и инвестиционных целей при использовании государственного (муниципального) имущества.

Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления.

Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов

Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности. Комплекс законодательных, нормативных, административных актов и экономических действий органов власти по сбалансированному развитию жизнедеятельности местного сообщества. Специфика управления муниципальной недвижимостью. Критерии эффективности использования муниципального имущества. Рациональность размещения разнообразных объектов с учетом специфики положения и уровня развития различных районов города. Сочетание интересов в сфере природопользования, ресурсопользования, экологического восстановления и безопасности. Максимизация собираемых земельных платежей. Созданием пространственных условий развития материальной базы многоотраслевого комплекса муниципального хозяйства; с позиций третьего – максимальным сохранением ценных природных ландшафтов и обеспечением экологического равновесия, положительно сказывающегося, в конечном итоге, на здоровье населения.

Планирование на основе реальной рыночной стоимости объекта недвижимости. Основные критерии отбора вариантов планирования. Доход от реализации вариантов использования объекта недвижимости.

Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе

Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации. Содержание и принципы бюджетного федерализма. Гипотеза Тибу: голосование ногами. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Бюджетные гранты. «Эффект липучки». Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов. Вертикальное и горизонтальное выравнивание. Модели бюджетного федерализма.

Особенности российского бюджетного федерализма. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.

Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах
Тема 2. Доходы государственного и муниципального сектора и оптимальное налогообложение
Тема 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора
Тема 4. Перераспределение и эффективность
Тема 5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе.
Тема 6. Социальная политика государства и деятельность организаций государственного (муниципального сектора)
Тема 7. Эффективность использования муниципальных ресурсов
Тема 8. Теория и практика управления в общественном секторе

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Экономика муниципальных образований: учебное пособие: [16+] / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра государственного и муниципального управления и права. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 120

с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700612

2. Экономика муниципального сектора: учебное пособие / под ред. А. В. Пикулькина. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 464 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615847

5.2. Дополнительная литература

1. Институты государственного управления в контексте стратегических вызовов российской экономики / под ред. И. И. Смотрицкой, С. В. Козловой; Институт экономики РАН. – Санкт-Петербург: Алетейя, 2020. – 270 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615766

2. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 704 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682

3. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 304 с.: табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683402

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru , «Гарант» http://www.garant.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
3. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
4. Портал государственной гражданской службы https://gossluzhba.gov.ru
5. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» формирует у обучающихся компоненты компетенции ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло

концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

знакомит с новым учебным материалом;

разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;

систематизирует учебный материал;

ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

прочтение рекомендованных глав из различных учебников;

ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;

чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика государственного и муниципального сектора» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине приведен в соответствующем подпункте в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и	ИОПК-6.1. Определяет задачи профессиональной деятельности в сфере управления государственными и муниципальными финансами, имуществом и закупками	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	1-8

муниципальных нужд			

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение

Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура.
2. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.
3. Формы и методы участия государства в экономической жизни.
4. Факторы, влияющие на развитие государственного и муниципального сектора.
5. Источники государственных доходов.
6. Объекты и цели налогообложения.
7. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные.
8. Налоговые системы.
9. Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора.
10. Цели и ограничения налоговой политики.
11. Правило Рамсея. Парето-оптимальные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум.
12. Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования.
13. Распределение доходов и государство.

14. Дилемма равенство – эффективность.
15. Критерии компенсации (Калдор-Хикс, Сцитовски).
16. Общественное благосостояние.
17. Конкурентное равновесие.
18. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости.
19. Организация предоставления общественных благ.
20. Общественные расходы и государственные организации.
21. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства.
22. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод.
23. Реформа бюджетного сектора экономики.
24. Деятельность автономных учреждений в социальной сфере.
25. Субсидирование в рамках муниципального задания функций обеспечения муниципальными услугами отдельных слоев и групп населения.
26. Типы учреждений, создаваемых в бюджетном секторе экономики на региональном и муниципальном уровне. Передача государственного (муниципального) имущества на условиях оперативного управления.
27. Экономический механизм управления объектами муниципальной собственности.
28. Комплекс законодательных, нормативных, административных актов и экономических действий органов власти по сбалансированному развитию жизнедеятельности местного сообщества.
29. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.
30. Теорема о децентрализации.
31. Содержание и принципы бюджетного федерализма.
32. Гипотеза Тибу: голосование ногами.
33. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ.
34. Бюджетные гранты. «Эффект липучки».
35. Межбюджетные отношения и механизмы регулирования бюджетов.
36. Вертикальное и горизонтальное выравнивание.
37. Модели бюджетного федерализма.
38. Особенности российского бюджетного федерализма.
39. Основные направления реформирования межбюджетных отношений в РФ. Местные бюджеты.
40. Проблемы развития государственного и муниципального сектора экономики в современной России.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)
(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примерная тематика рефератов

1. Динамика и структура государственных расходов на социальную сферу в странах развитой рыночной экономики и их тенденции в России.
2. Повышение эффективности использования финансов общественного сектора в социальной сфере.
3. Специфика управления государственными активами и пассивами в России.
4. Проблемы формирования и развития некоммерческих организаций в российской экономике.
5. Местное самоуправление и особенности предоставления локальных общественных благ: зарубежный и отечественный опыт.

6. Институциональные реформы в сфере развития человеческого капитала (образования, здравоохранения, жилищно-коммунального хозяйства).
7. Государственная собственность в современной экономике России.
8. Функции общественного сектора в современной экономике.
9. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
10. Специфика общественного сектора в различных экономических системах.
11. Тенденции развития общественного сектора.
12. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
13. Стимулирующие и дестимулирующие эффекты налогообложения.
14. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
15. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
16. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
17. Влияние перераспределительной политики государства на экономический рост.
18. Учет риска и неопределенности при оценке общественного проекта.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)
(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примеры тестовых заданий

1. Создание необходимых рамок рыночной экономики, предполагающее использование правовых норм, законов и административных правил характерно для:
а) Экономики свободного рынка;
б) Смешанной экономики;
в) Командной экономики.
2. Государственные финансы включают в себя:
а) Бюджет центрального правительства;
б) Бюджеты центрального правительства, региональных и местных органов власти всех уровней;
в) Социальные или «резервные» (стабилизационные) внебюджетные фонды;
г) Все вышеперечисленное.
3. Исторически рост государственных расходов был связан прежде всего с расширением:
а) Военных ассигнований;
б) Социальной политики государства;
в) Государственного аппарата;
г) Внешней политики.
4. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:
а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.
5. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:
а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.
6. Выберите правильной определение государственного (общественного) сектора:
а) это совокупность предприятий и учреждений, находящихся в собственности органов власти всех уровней;
б) это совокупность всех видов ресурсов (материальных, трудовых, интеллектуальных, технологических, денежных и т.д.), находящихся в собственности и распоряжении государства, которые оно может использовать по мере необходимости и на основании четкой нормативно-

правовой базы;
в) это имущество, которым владеют, пользуются и распоряжаются органы исполнительной власти напрямую или через своих специально делегированных в управленческие структуры соответствующих предприятий представителей.

7. Право руководства предприятия пользоваться, владеть и распоряжаться имуществом, денежными средствами предприятия, но в определенных пределах и с определенными ограничениями – это:

а) право оперативного управления;
б право собственности;
в) право хозяйственного ведения.

8. В каких сферах государственный сектор в России занимает наиболее прочные позиции:

а) лёгкая промышленность;
б) туризм;
в) оборона;
г) научно-фундаментальные исследования;
д) здравоохранение;
е) культура;
ж) образование.

9. Характеристиками рыночной экономики являются:

а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
в) отсутствие какого-либо частного сектора;
г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.

10. Государственная финансовая политика разрабатывается и принимается:

а) Министерством финансов;
б) Министерством экономического развития и торговли;
в) профилирующими комитетами в Администрации Президента;
г) Министерством финансов и Министерством экономического развития и торговли, вместе с профилирующими комитетами в Администрации Президента.

11. Стабилизация валютных рынков проходила в рамках:

а) налоговой политики;
б) бюджетной политики;
в) кредитно–денежной политики;
г) институциональной политики;
д) инвестиционной политики;
е) социальной политики.

12. Инвентаризация объектов федеральной собственности проходила в рамках:

а) институциональной политики;
б) социальной политики;
в) кредитно–денежной политики;
г) бюджетной политики;
д) инвестиционной политики;
е) налоговой политики.

13. Теорию общественного сектора экономики также называют:

а) теорией государственного сектора экономики;
б) теория бюджетного (фискального) федерализма.

14. Какие инструменты в рамках микроэкономического регулирования государство может использовать :

а) регулирование цен на товары и услуги;
б) выдачу коммерческих концессий и лицензий на право ведения определенных видов деятельности;
в)установление стандартов качества продукции или производственных процессов;
г) все вышеперечисленные.

15. Макроэкономическое вмешательство государства в рыночную экономику предполагает:

а) компенсацию или выправление недостатков функционирования (провалов) самого рыночного механизма.
б) регулирование цен на товары и услуги.

16. В качестве непосредственного поставщика товаров и услуг общественный сектор представлен такими отраслями, как:
а) образование,
б) здравоохранение,
в) культура,
г) транспорт и связь,
д) энергетика,
е) коммунальное хозяйство;
ж) все вышеперечисленные.
17. В каких сферах сочетаются государственное и частное финансирование:
а) фундаментально-научные исследования;
б) субсидирование коммунальных услуг;
в) строительство новых зданий для государственных нужд.
18. Формами приватизации являются:
а) аренда;
б) национализация;
в) контрактация;
г) стимулирование производства в частном секторе;
д) инвентаризация.
19. Контрактация – это:
а) передача лишь права распоряжения объектом государственной собственности и в наибольшей степени совместима с ограничениями на изменение профиля предприятия, гарантий занятости и других ранее сложившихся условий производственной деятельности;
б) заключение контрактов между государством и поставщиками товаров;
в) отказ государства от функции непосредственной организации производства.
20. Типами контрактов являются:
а) стимулирующие;
б) блочные;
в) «издержки в расчете на услугу»;
г) контракт с нефиксированной ценой.
21. Важнейшей характеристикой системы управления общественными финансами является:
а) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
б) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни;
в) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений.
22. Что определяют специфику управления общественными финансами на каждом уровне власти:
а) разграничения налогово-бюджетных функций и полномочий между разными уровнями власти и механизмы их взаимоотношений;
б) бюджетное устройство и характер налогово-бюджетных взаимоотношений между разными уровнями власти;
в) анализ функций государства и пределов его участия в экономической жизни.
23.Основной особенностью современной рыночной экономики является:
а) государство является важным, хотя и не доминирующим поставщиком товаров и услуг;
б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.
24. Самыми важными экономическими условиями ухода от социалистической системы являются:
а) приватизация и ограничение права государственной собственности на субъекты хозяйственной деятельности;
б) децентрализация процесса принятия политических и экономических решений;
в) становление новой системы экономического регулирования;
г) все вышеперечисленные.
25. Что подразумевает под собой понятие «провал рынка»:
а) провал тех звеньев хозяйственной системы, где рынок в его «чистом» виде не работает;
б) имеется развитый частный сектор, который регулируется посредством вмешательства государства в ценообразование в отдельных секторах.

26. «Провалы рынка» возникают:
а) в условиях монополии;
б) недостатка или асимметрии информации;
в) в условиях различных форм проявления социальной несправедливости;
г) во всех вышеперечисленных случаях.
27. Какие важнейшие задачи призвана выполнять бюджетная система в рыночной экономике:
а) поступления в бюджет должны обеспечить необходимые ресурсы для производства «общественных благ», а также на содержание самого государственного аппарата;
б) обеспечить возможность регулирования экономики, когда налоги, государственные расходы, используются как рычаги достижения определенных целей экономической политики;
в) обеспечить выполнение социальной функции государства по некоторому выравниванию доходов;
г) все вышеперечисленные.
28. Характеристиками рыночной экономики являются:
а) главное место занимает натуральная продукция, а не финансы;
б) на первое место выходят финансовые характеристики деятельности хозяйствующих субъектов;
в) отсутствие какого-либо частного сектора;
г) влияние на темпы и пропорции развития экономики обеспечивается преимущественно через корректировку (чаще всего косвенную) рыночных цен.
29. Функция, которую государство реализует, создавая ориентиры социально-экономического развития общества, фиксируя параметры экономического роста в стране через прогнозирование основных показателей текущего состояния экономики страны:
а) регулирующая;
б) контрольная;
в) социальная;
г) перераспределительная.
30. Под государственным бюджетом понимается:
а) экономический план государства;
б) инструмент финансовой политики государства;
в) центральный фонд денежных средств;
г) все выше перечисленное.
31. Финансы призваны выполнять следующие самостоятельные функции:
а) аллокационную и распределительную;
б) аллокационную и стабилизационную;
в) распределительную и стабилизирующую;
г) все выше перечисленные.
32. Какая функция финансов предполагает формулирование целей и выбор путей их достижения на основании разграничения полномочий и предметов ведения между федерацией, субъектами федерации и органами местного самоуправления:
а) Функция планирования;
б) Функция стимулирования;
в) Функция организации;
г) Воспроизводственная.
33. Контрольная функция финансов заключается:
а) в том, что за счет полученной выручки от реализации и внереализационных доходов (платы за аренду, штрафов, курсовых разниц и т.д.) предприятия обеспечивают выполнение денежных обязательств перед бюджетом, банками и контрагентами;
б) в реализации контроля рублем за реальным денежным оборотом и формированием фондов денежных средств. Она позволяет путем сопоставления и анализа затрат и результатов выявлять как позитивные, так и негативные стороны деятельности хозяйствующих субъектов и принимать на этой основе соответствующие решения.
34. Государственные муниципальные предприятия доминируют в сферах:
а) предоставления почтовых услуг;
б) природных ресурсов;
в) легкой промышленности;
г) железнодорожных и авиаперевозок.
35. Государственный сектор в России стал значительно расти:
а) в VIII веке;

б) в XX веке;
в) в IX веке;
г) в XXI веке.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.1)

Примерные вопросы к экзамену

1. Объекты и границы государственного сектора экономики.
2. Основные направление и задачи социально-экономической политики в РФ. Пути совершенствования.
3. Действия государства на рынке труда: задачи, структуры, механизмы работы. Основные гарантии, предоставляемые государством в сфере труда.
4. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Основные принципы и механизмы взаимодействия.
5. Экономическая основа местного самоуправления в РФ. Состав и использование муниципального имущества. Понятие местного бюджета и его структура.
6. Понятие государственной собственности, ее состав и принципы эффективного управления.
7. Типология муниципальных образований исходя из целей социально-экономического управления.
8. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов. Формы землепользования.
9. Управление муниципальным имуществом. Состав, основные операции и эффективность регулирования имущественного блока.
10. Управление муниципальными хозяйствующими субъектами: виды и правовой статус предприятий.
11. Проблемы управления и направления реформирования муниципальных унитарных предприятий.
12. Понятие и способы размещения муниципального и государственного заказа в сфере экономики.
13. Продажа доли муниципального имущества
14. Продажа инвестором своей доли муниципальному образованию
15. Отчуждение инвестором своей доли муниципальному образованию и передача объекта инвестиционной деятельности в аренду (доверительное управление) инвестору
16. Льготы инвестору от арендодателя муниципалитета.
17. Сохранение муниципалитетом долевой собственности в имущественном комплексе
18. Договорные отношения по объекту инвестиционной деятельности между муниципалитетом и инвестором
19. Учет муниципального имущества и ведение его реестра, описание соответствующих объектов учета.
20. Принципы оптимальности управленческих решений по распоряжению муниципальным имуществом.
21. Обеспечение надлежащего содержания и эффективного использования муниципального имущества.
22. Меры по повышению инвестиционной привлекательности региона, муниципального образования, муниципальной недвижимости.
23. Обеспечение эффективного контроля за сохранностью и использованием по назначению муниципального имущества.
24. Принципы учета муниципального имущества.
25. Передача имущества в пользование по договору.
26. Передача имущества в субаренду.