

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.10.2025 15:06:40  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**ЮЧУ ВО «МУАПИ»**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
ИННОВАЦИЙ**

**В. Борисова**

подпись

«20» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Спортивное право**

**направление подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки:**

**Менеджмент в спортивной индустрии**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**

*Очная, очно-заочная*

**Москва 2025 г.**

### 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Спортивное право»

| Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенции  |
|--|--|
| ПК-1 Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и спорту | ИПК-1.1 Анализирует тенденции рынка физкультурно-оздоровительных услуг и, в том числе с целью оценки профессиональных компетенций персонала организации и конкурентоспособности организации.<br>ИПК-1.2 Выбирает методики проведения мониторинга и использует опыт российских и зарубежных практик в области управления деятельностью физкультурно-оздоровительных организаций.<br>ИПК-1.3 Разрабатывает предложения по стимулированию и мотивации персонала физкультурно-оздоровительных организаций. |

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Спортивное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Спортивное право» составляет 5 зачетных единиц.

#### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |          |
|---------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                       |             | 7         | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Лекции                                | 36          | 36        | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 36          | 36        | -        |
| Семинары (С)                          | -           | -         | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>72</b>   | <b>72</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -           | -         | -        |
| Расчетно-графические работы           | -           | -         | -        |
| Контрольная работа                    | 18          | 18        | -        |
| Подготовка к практическим занятиям    | 54          | 54        | -        |

|  |              |              |   |
|--|--------------|--------------|---|
| Тестирование                           | -            | -            | - |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | <b>36</b>    | <b>36</b>    | - |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.      | <b>180/5</b> | <b>180/5</b> | - |

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения**

| Вид учебной работы                     | Всего часов  | Семестры     |   |
|--|--------------|--------------|---|
|  |              | 7            | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | <b>44</b>    | <b>44</b>    | - |
| В том числе:                           | -            | -            | - |
| Лекции                                 | 22           | 22           | - |
| Практические занятия (ПЗ)              | 22           | 22           | - |
| Семинары (С)                           | -            | -            | - |
| Лабораторные работы (ЛР)               | -            | -            | - |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>100</b>   | <b>100</b>   | - |
| В том числе:                           | -            | -            | - |
| Курсовой проект (работа)               | -            | -            | - |
| Расчетно-графические работы            | -            | -            | - |
| Контрольная работа                     | 18           | 18           | - |
| Подготовка к практическим занятиям     | 82           | 82           | - |
| Тестирование                           | -            | -            | - |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | <b>36</b>    | <b>36</b>    | - |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.      | <b>180/5</b> | <b>180/5</b> | - |

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел/тема Дисциплины   | Общая трудоемкость | Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час |                      |                                    |
|-------|--|--------------------|---|----------------------|------------------------------------|
|       |  |                    | Контактная работа   |                      | Самостоятельная работа обучающихся |
|       |  |                    | лекции  | практические занятия |                                    |
| 1.    | Тема 1 Введение в Спортивное право. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права. История развития спортивного права. | 12                 | 4   | -                    | 8                                  |
| 2.    | Тема 2 Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права   | 18                 | 4   | 6                    | 8                                  |

| №<br>п/п       | Раздел/тема<br>Дисциплины  | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |           |  |
|----------------|--|-----------------------|--|-----------|--|
|                |  |                       | Контактная работа  |           | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|                |  |                       | Всего  | лекции    |  |
| 3.             | Тема 3 Источники<br>спортивного права.<br>Спортивные<br>правоотношения.  | 18                    | 4  | 6         | 8  |
| 4.             | Тема 4 Правовые основы<br>организации и проведения<br>физкультурных и<br>спортивных мероприятий.                                       | 18                    | 4  | 6         | 8  |
| 5.             | Тема 5 Правовое<br>регулирование<br>социальных и трудовых<br>отношений в сфере<br>спорта.  | 18                    | 4  | 6         | 8  |
| 6.             | Тема 6 Правовое<br>регулирование<br>управленческих<br>отношений в сфере<br>физической культуры и<br>спорта.                            | 12                    | 4  | -         | 8  |
| 7.             | Тема 7 Правовые основы<br>финансовых отношений в<br>сфере физической<br>культуры и спорта  | 18                    | 4  | 6         | 8  |
| 8.             | Тема 8 Правовые основы<br>противодействия<br>применения допинга.   | 12                    | 4  | -         | 8  |
| 9.             | Тема 9 Правовое<br>регулирование<br>рассмотрения и<br>разрешения спортивных<br>споров. Международный<br>спортивный арбитражный<br>суд. | 18                    | 4  | 6         | 8  |
| <b>Всего</b>   |  | <b>144</b>            | <b>36</b>  | <b>36</b> | <b>72</b>                                  |
| <b>Экзамен</b> |  | <b>36</b>             | <b>-</b>   | <b>-</b>  | <b>-</b>                                   |
| <b>Итого</b>   |  | <b>180</b>            | <b>36</b>  | <b>36</b> | <b>72</b>                                  |

**Очно-заочная форма обучения**

| № п/п        | Раздел/тема<br>Дисциплины  | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |  |
|--------------|--|-----------------------|--|-------------------------|--|
|              |  |                       | Контактная работа  |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |  |                       | лекции   | практические<br>занятия |  |
| 1.           | Тема 1 Введение в Спортивное право. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права. История развития спортивного права. | 13                    | 2  | -                       | 11   |
| 2.           | Тема 2 Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права   | 13                    | 2  | -                       | 11   |
| 3.           | Тема 3 Источники спортивного права. Спортивные правоотношения.   | 17                    | 2  | 4                       | 11   |
| 4.           | Тема 4 Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.  | 17                    | 2  | 4                       | 11   |
| 5.           | Тема 5 Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.  | 17                    | 2  | 4                       | 11   |
| 6.           | Тема 6 Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.                                   | 14                    | 3  | -                       | 11   |
| 7.           | Тема 7 Правовые основы финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта   | 19                    | 3  | 5                       | 11   |
| 8.           | Тема 8 Правовые основы противодействия применения допинга.   | 14                    | 3  | -                       | 11   |
| 9.           | Тема 9 Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Международный спортивный арбитражный суд.           | 20                    | 3  | 5                       | 12   |
| <b>Всего</b> |  | <b>144</b>            | <b>22</b>  | <b>22</b>               | <b>100</b>                                 |

| №<br>п/п     | Раздел/тема<br>Дисциплины | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |           |  |
|--------------|---------------------------|-----------------------|--|-----------|--|
|              |                           |                       | Контактная работа  |           | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |                           |                       | Всего  | лекции    |  |
| Экзамен      |                           | 36                    | -  | -         | -  |
| <b>Итого</b> |                           | <b>180</b>            | <b>22</b>  | <b>22</b> | <b>100</b>                                 |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Введение в Спортивное право.

Понятие и структура сложносоставного конституционного права на спорт. Обеспечение государством защиты права на спорт и условий его реализации. Прямые и косвенные конституционно-правовые гарантии конституционного права на спорт. Публичные интересы в области спорта. Государственное управление и государственная политика в области спорта. Нормативно-правовая база в решении стратегических задач отрасли. Взаимодействие государства и общества в области спорта.

##### Тема 2. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права.

Понятие и структура сложносоставного конституционного права на спорт. Обеспечение государством защиты права на спорт и условий его реализации. Прямые и косвенные конституционно-правовые гарантии конституционного права на спорт. Публичные интересы в области спорта. Государственное управление и государственная политика в области спорта. Нормативно-правовая база в решении стратегических задач отрасли. Взаимодействие государства и общества в области спорта.

##### Тема 3. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения.

Понятие и система источников спортивного права. Содержание, классификация и значение источников спортивного права. Принципы спортивного права. Содержание основных принципов спортивного права. Классификации моделей спортивного права.

##### Тема 4. Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Понятия спортивного мероприятия и спортивного состязания. Регламенты соревнований. Организация допуска участников к соревнованиям. Обеспечение безопасности спортивных мероприятий. Организаторы физкультурных спортивных мероприятий: права, обязанности, ответственность. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий. Особенности правового регулирования массовых зрелищных спортивных мероприятий вне пределов стационарных спортивных объектов. Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий. Чемпионат Российской Федерации, кубок Российской Федерации, первенство Российской Федерации. Чемпионат субъекта Российской Федерации, кубок субъекта Российской Федерации, первенство субъекта Российской Федерации. Чемпионат муниципального образования, кубок муниципального образования, первенство муниципального образования. Проведение международных спортивных мероприятий. Организация допуска участников к соревнованиям. Особенности организации спортивного соревнования по военно-прикладному либо служебно-прикладному виду или видам спорта. Общие требования к содержанию положений (регламентов) о межрегиональных и всероссийских официальных

физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях. Порядок утверждения положений (регламентов) об официальных физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях, проводимых по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта, требования к их содержанию.

#### **Тема 5. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.**

Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта. Принципы формирования пенсионного фонда и начисление пенсий в профессиональных видах спорта. Трудовой Кодекс РФ, как основа формирования трудовых отношений. Переходы спортсменов, компенсационные выплаты, аренда спортсменов и их регулирование. Совет Европы и его отношение к профессиональному спорту. Трудовой договор со спортсменом. Содержание трудового договора со спортсменом. Сроки трудового договора со спортсменом. Условия рабочего времени и времени отдыха спортсменов. Изменение трудового договора со спортсменом. Прекращение трудового договора. Особенности трудовых отношений и их регламентации в профессиональном спорте. Профессиональные стандарты в области спортивной деятельности.

#### **Тема 6. Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.**

Правовое регулирование управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта. Функции социального менеджера – как новая форма участия государства в отрасли физической культуры и спорта. ОКР, цель, задача, функция. Совет по физической культуре и спорту при Президенте РФ. Теоретические и практические основы управления в области физической культуры и спорта. Органы управления в области физической культуры и спорта. Государственная аккредитация как метод государственной разрешительной политики в сфере спорта. Контроль в сфере физической культуры и спорта. Административная ответственность в области физкультурно-спортивного движения.

#### **Тема 7. Правовые основы финансовых отношений ресурсного и финансового обеспечения в сфере физической культуры и спорта.**

Понятие и общая характеристика и правовой режим спортивных объектов (сооружений). Финансирование физической культуры и спорта. Коммерческий и некоммерческий статус физкультурно-спортивных организаций. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Типы спортивных объектов и особенности финансирования. Особенности налогообложения, предусмотренные ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».

#### **Тема 8. Правовые основы противодействия применения допинга.**

Общие положения о антидопинговой политике в современном спорте. Допинг контроль и его организационно-правовые основы. Ответственность за использование допинга в спорте. Правовое регулирование допинга в области спорта. Допинг. Последствия применения допинга. Международные антидопинговые организации. Всемирный антидопинговый кодекс. Русада. Антидопинговые требования.

#### **Тема 9. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Международный спортивный арбитражный суд.**

Понятие и общая характеристика спортивных споров. Медиация как способ разрешения спортивных споров. Уголовная и административная ответственность за правонарушения в области спорта. Общая характеристика юридической ответственности в области спорта. Виды юридической ответственности за спортивные правонарушения. Административная ответственность в области спорта. Особенности преступлений в области спорта. Разрешение споров юрисдикционными органами международных спортивных организаций. Разрешение спортивных споров в Международном спортивном арбитражном суде. Разрешение спортивных споров в государственных судах. Рассмотрение спортивных споров в Европейском суде по правам человека.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очная форма обучения**

Занятие 1. Понятие, предмет, методы и принципы спортивного права

Занятие 2. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения.

Занятие 3. Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Занятие 4. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.

Занятие 5. Правовые основы финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта

Занятие 6. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Международный спортивный арбитражный суд.

#### **Очно-заочная форма обучения**

Занятие 1. Источники спортивного права. Спортивные правоотношения.

Занятие 2. Правовые основы организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий.

Занятие 3. Правовое регулирование социальных и трудовых отношений в сфере спорта.

Занятие 4. Правовые основы финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта

Занятие 5. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Международный спортивный арбитражный суд.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Алексеев, С. В. Спортивное право: трудовые отношения в спорте : учебник / С. В. Алексеев ; под ред. П. В. Крашенинникова; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 648 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949>

2. Алексеев, С. В. Спортивное право России = Sports law of Russia : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2017. – 696 с.: ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685029>

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Кургаева, Ж. Ю. Кадровая политика и Спортивное право организации: учебно-методическое пособие / Ж. Ю. Кургаева; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань:

Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560645>

2. Алексеев, С. В. Международное спортивное право : учебник / С. В. Алексеев ; ред. П. В. Крашенинников. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 895 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684930>

### **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ <https://mintrud.gov.ru/>
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
7. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
8. Научно-практический журнал «Наука и спорт» <https://sciencesport.ru/>
9. Деловой журнал «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
11. Сайт по кадровому делопроизводству <https://www.kadrovik-praktik.ru>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Спортивное право» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия

и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Спортивное право».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Спортивное право» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Спортивное право» рассматривается в п.4 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Спортивное право» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 7 рабочей программы.

Примерные варианты контрольных работ для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Спортивное право», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, выполнение контрольной работы. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Спортивное право» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Спортивное право». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Спортивное право» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Спортивное право» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Спортивное право» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Код и наименование компетенций   | Индикаторы достижения компетенции  | Форма контроля   | Этапы формирования (разделы дисциплины) |
|--|--|--|---|
| ПК-1 Способен управлять структурным подразделением по физической культуре и спорту | ИПК-1.1 Анализирует тенденции рынка физкультурно-оздоровительных услуг и, в том числе с целью оценки профессиональных компетенций персонала организации и конкурентоспособности организации.<br>ИПК-1.2 Выбирает методики проведения мониторинга и использует опыт российских и зарубежных практик в области управления деятельностью физкультурно-оздоровительных организаций.<br>ИПК-1.3 Разрабатывает предложения | Промежуточный контроль:<br>экзамен<br>Текущий контроль:<br>опрос на практических занятиях;<br>контрольная работа | Темы 1-9                                |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | по стимулированию и мотивации персонала физкультурно-оздоровительных организаций. |  |  |
|--|---|--|--|

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене**

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

**«5» (отлично):** все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**«4» (хорошо):** задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«3» (удовлетворительно):** задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«2» (неудовлетворительно):** задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

### 8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

| Уровень сформированности компетенции | Оценка                       | Пояснение   |
|--------------------------------------|------------------------------|---|
| Высокий                              | «5»<br>(отлично)             | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;<br>компетенции сформированы   |
| Средний                              | «4»<br>(хорошо)              | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;<br>компетенции в целом сформированы   |
| Удовлетворительный                   | «3»<br>(удовлетворительно)   | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;<br>компетенции сформированы частично   |
| Неудовлетворительный                 | «2»<br>(неудовлетворительно) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;<br>дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;<br>компетенции не сформированы |

### 8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

### **8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

#### **Вопросы для обсуждения на практических занятиях:**

1. Принципы формирования пенсионного фонда и начисление пенсий в профессиональных видах спорт.
2. Совет Европы и его отношение к профессиональному спорту.
3. Трудовой Кодекс РФ, как основа формирования трудовых отношений.
4. переходы спортсменов, компенсационные выплаты, аренда спортсменов и их регулирование.
5. Функции социального менеджера – как новая форма участия государства в отрасли физической культуры и спорта.
6. ОКР, цель, задача, функция.
7. Совет по физической культуре и спорту при Президенте РФ.
8. Коммерческие и некоммерческий статус физкультурно-спортивных организаций.
9. Современные мировые тенденции в отношении спортивных сооружений.
10. Типы спортивных объектов и особенности финансирования.
11. Особенности налогообложения, предусмотренные ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».
12. Позиции государства по вопросам спонсорства и благотворительности в отрасли.
13. Характер преступления в области физической культуры и спорта.
14. Международная конвенция против апартеида в спорте.
15. Европейская конвенция о предотвращении насилия и хулиганства в спорте.
16. Российское законодательство на страже прав, занимающихся физической культурой и спортом.
17. Гражданско-правовая ответственность за вред здоровью граждан, занимающихся физической культурой и спортом.
18. Размеры компенсации, продолжительность возмещения и размеры компенсационных сумм потерпевшим и ответчикам.
19. Спортивное право России – как результат бурного развития юридических наук.
20. Государство и закон – как механизмы защиты обычаев, морали и права.
21. Обязанности граждан – как основа реализации права.
22. Историко-правовые аспекты развития физической культуры и спорта в советский период.
23. ГТО и Единая Всероссийская классификация, как программно-нормативные основы для развития отрасли.
24. Концепция развития физической культуры и спорта, как важнейшая веха развития отрасли.
25. Система физической культуры – сложившийся тип социальной практики организаций и управления деятельности по физическому совершенствованию граждан.

#### **Практические задания:**

1. Спортивные правоотношения.
2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере спорта.
3. Практическое занятие по изучению спортивных правоотношений, управления в сфере спорта, финансового обеспечения, образования спортивных обществ и организаций.

4. Практическое занятие по организации и проведению физкультурных и спортивных мероприятий. Правовая оценка использования цифровых технологий при проведении физкультурных и спортивных мероприятий
5. Виды и формы интеллектуальной собственности в спорте. Патенты, бренды, товарные знаки, авторское право, ноу-хау и другие объекты интеллектуальной собственности.
6. Олимпийская символика – история происхождения, использование, охрана. Исключительные права на интеллектуальную собственность в спорте.
7. Понятие перехода и продажи права на объекты интеллектуальной собственности. Особенности регулирования этих процессов.
8. Источники международного спортивного права. Внутригосударственное законодательство, правовой обычай, судебные прецеденты и международные договоры. Система международного спортивного права: общая часть, особенная часть.
9. Общая характеристика организации и деятельности Международного спортивного и арбитражного суда.

### **8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)**

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

Контрольная работа выполняется в форме письменных ответов на два вопроса из предлагаемого перечня.

#### **Примерные задания для контрольной работы.**

13-летний спортсмен А. заключил трудовой договор со спортивным клубом, и в первый же месяц получил заработную плату в сумме 100 тыс. руб. На эти деньги он приобрел дорогой спортивный костюм фирмы В. Родители А. посчитали, что их малолетний сын неразумно потратил деньги, отнесли покупку в магазин В. и потребовали от директора принять ее обратно и вернуть деньги. Директор отказался удовлетворить требование родителей, поскольку из беседы с мальчиком он узнал, что А. не согласен с мнением родителей, совершил покупку на заработанные им деньги, а своим заработком несовершеннолетние могут распоряжаться самостоятельно. Кто прав в возникшем споре? Укажите правовые основания данного решения.

### **8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)**

(формирование компетенции ПК-1., индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2., ИПК-1.3.)

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Определите понятие и структуру правовой системы.
2. Назовите основания для градации права на отрасли.
3. Дайте классификацию отраслям права.
4. Что такое комплексная отрасль права?
5. Перечислите особенности сферы физической культуры и спорта, отличающие ее от других сфер человеческой деятельности.
6. Каковы предмет и методы спортивного права?
7. Определите понятие спортивного права.
8. Каковы вспомогательные критерии, по которым строится спортивное право?
9. В чем специфика источников и норм спортивного права?
10. Что включает в себя понятие трансферов в спорте?
11. Какие из нормативных актов регулируют переходы спортсменов между спортивными организациями в России и за рубежом?
12. Определите правовую природу трансферного договора в спорте и выделите основные его элементы.
13. Трансферная сумма: правовая природа, назначение, правовое обоснование, целесообразность.
14. Предмет договора о переходе спортсмена (трансферного договора).

15. Трансферный договор и заявка спортсмена на матчи: правовая связь и обоснование.
16. Расторжение трансферного договора.
17. Правовая природа договора о спортивном сотрудничестве, его роль в регулировании отношений между спортивными организациями.
18. Определите содержание договора о спортивном сотрудничестве между спортивным клубом и соответствующей федерацией по виду спорта.
19. Каковы сущность и значение спортивного спонсорства?
20. Определите понятия спонсора и спонсорской рекламы.
21. Каковы правовая природа и разновидности спонсорства в спорте?
22. Определите понятие и сущность благотворительности и ее отличия от спонсорства.
23. Каковы правовая природа и специфика содержания спонсорского договора?
24. Расскажите об особенностях регламентного регулирования спортивного спонсорства.
25. Каковы особенности спортивного спонсорства при подготовке и проведении Олимпийских игр, чемпионатов мира и других крупных международных спортивных мероприятий?
26. Какие вы видите проблемы и перспективы развития спонсорства в спортивной сфере?
27. Федеральный Закон «О физической культуре и спорте РФ».
28. Профессиональный спорт и правовая его регуляция.
29. Система государственного регулирования и ее недостатки.
30. Зарубежный опыт законодательства в области физической культуры.
31. Процедура опубликования и вступления в силу актов спортивного законодательства.
32. Объекты спортивного праворегулирования.
33. Источники формирования спортивного права.