

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2025 16:42:56
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
НОЧУ ВО «МУНИИ»



Е. В. Борисова

«03» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственные и муниципальные финансы

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственная и муниципальная служба

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.2. Использует технологии управления государственными и муниципальными финансами

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.37 «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	40	40	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	68	68	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	60	60	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.	10	2	2	6
2.	Государственные финансы: функции и сущность.	10	2	2	6
3.	Бюджетная система России.	12	2	2	8
4.	Бюджетный процесс.	12	2	2	8
5.	Межбюджетные отношения.	12	2	2	8
6.	Государственное финансовое регулирование социального развития	12	2	2	8
7.	Бюджетный процесс на региональном уровне	12	2	2	8
8.	Казначейская система исполнения бюджетов	12	2	2	8
9.	Институты власти и их полномочия в сфере финансов	16	4	4	8
Всего		108	20	20	68
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	20	20	68

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.

Предмет и структура курса государственные и муниципальные финансы. Основные направления, которые изучаются в рамках курса. Современные системы государственного территориального управления. Вопрос о централизации (децентрализации) управления, этапы развития федерализма в России, экономическая роль и функции государства. Государственная и муниципальная собственность. Государственное имущество, государственный и муниципальный сектора экономики.

Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность.

Государственные и муниципальные финансы. Материальная основа и состав государственных и муниципальных финансов. Функции финансов. Планирование, организация, контроль, стимулирование и распределение как функции финансов, принципы организации финансов. Правовые основы финансов. Финансовое право. Бюджетный и

Налоговый кодексы, закон о Центральном Банке России, антимонопольное регулирование, вопросы ценообразования, таможенное право. Финансовая политика и государственное регулирование финансов: монетаризм и кейнсианство. Государственное регулирование во взглядах сторонников монетаризма и кейнсианства.

Тема 3. Бюджетная система России.

Экономическая сущность и содержание бюджета. Определение и структура бюджета, дефицит и профицит. Определение и структура бюджетной системы России. Структура бюджетной системы России до и после муниципальной реформы. Принципы построения бюджетной системы. Комментарии по содержанию отдельных принципов построения бюджетной системы. Бюджетная классификация. Классификация доходов, расходов, источников финансирования бюджетного дефицита и долгов. Бюджетное законодательство. Структура бюджетного законодательства, нарушения бюджетного законодательства и ответственность за нарушения. Компетенция органов государственной власти и органов местного самоуправления в области бюджетных правоотношений. Зоны ответственности федерального, регионального и муниципального уровней.

Тема 4. Бюджетный процесс.

Участники бюджетного процесса. Определение бюджетного процесса, виды и функции участников бюджетного процесса, бюджетное учреждение, распорядители бюджетных средств, получатели бюджетных средств. Составление проектов бюджета. Бюджетное планирование, подготовка и состав пакета сопровождающих документов, характеристики планируемого бюджета, порядок составления бюджета. Рассмотрение и утверждение бюджета. Первое, второе, третье и четвертое чтения, секретные статьи бюджета. Исполнение бюджета. Принцип единства кассы, этапы санкционирования расходов, режим секвестирования.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

Определение и понятие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений. Определение межбюджетных отношений, бюджетный федерализм. Теории бюджетного федерализма и модели межбюджетных отношений. Сепаративная, корпоративная и унитарная теории бюджетного федерализма, модели межбюджетных отношений (конкурирующая модель и модель сотрудничества). Принципы межбюджетных отношений. Основные положения межбюджетных отношений, виды и назначение финансовой помощи из бюджетов вышестоящего уровня бюджетам нижестоящего. Эволюция межбюджетных отношений. Состав государственного бюджета СССР, закон «О бюджетном устройстве и бюджетном процессе в России», формирование Федерального фонда финансовой поддержки регионов, Бюджетный кодекс РФ. Программа бюджетного федерализма в России, реформа местного самоуправления и межбюджетные отношения.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.

Социальная политика государства и региона. Общественные блага и их классификация. Законодательные акты, регулирующие деятельность отраслей социальной сферы. Современные формы реализации государственных социальных гарантий. Источники финансирования социальных расходов и их классификация. Бюджетное учреждение как участник бюджетного процесса. Принципы планирования и этапы финансирования бюджетных учреждений. Источники финансирования бюджетных учреждений. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений. Доходы от предпринимательской деятельности бюджетных учреждений. Направления их расходования. Налогообложение бюджетных учреждений, основные проблемы. Источники финансирования здравоохранения в условиях обязательного медицинского страхования. Источники финансирования расходов на образование, социальную сферу и т.д. Расходы социальных внебюджетных фондов. Социальная стандартизация и финансовое нормирование расходов. Сущность нормирования в системе финансового планирования. Государственные минимальные стандарты и их использование. Полномочия органов власти в финансировании учреждений социальной сферы. Права и обязанности распорядителей бюджетных средств. Конкурсная форма выполнения заказов. Реестр закупок для государственных и муниципальных нужд.

Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.

Бюджет как официальный документ. Участники и этапы бюджетного процесса. Особенности и проблемы формирования бюджетов регионов в России в современных условиях. Методические вопросы составления региональных и местных бюджетов. Основы рассмотрения и утверждения бюджетов субъектов федерации и органов МСУ. Правовые основы и экономические особенности формирования бюджетов органов МСУ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Планирование и повышение эффективности бюджетных расходов. Принцип гласности бюджетного процесса. Теоретические и практические вопросы раскрытия бюджетной информации. Обеспечение достоверности финансово - бюджетной отчетности.

Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.

Нормативные правовые документы, регулирующие основы исполнения бюджетов всех уровней. Казначейская система исполнения бюджетов и принцип единства кассы: сущность. Бюджетные полномочия участников бюджетного процесса. Этапы исполнения бюджета по расходам. Первый этап исполнения по расходам – составление и утверждения бюджетной росписи. Случаи изменения доведенных до распорядителей и получателей бюджетных ассигнований. Процедура - блокировка расходов. Права получателей бюджетных средств при неполном финансировании и задержке финансирования. Иммунитет бюджетов. Бюджетный учет и отчетность. Система органов федерального казначейства, распределение компетенции по ее уровням. Взаимодействие органов казначейства с другими финансово-кредитными органами. Организация исполнения доходов федерального бюджета. Исполнение расходов федерального бюджета. Расчетно – кассовое обслуживание лицевых счетов, открытых в органах казначейства. Финансирование целевых федеральных программ. Кредитование организаций за счет средств федерального бюджета. Казначейская система исполнения региональных и местных бюджетов.

Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля. Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.

Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность.

Тема 3. Бюджетная система России.

Тема 4. Бюджетный процесс.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития

Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне

Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов

Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы: учебник / Л. М. Подъяблонская. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 559 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736>
2. Гамова, Э. М. Государственные и муниципальные финансы: учебное пособие: [16+] / Э. М. Гамова, Е. Е. Гамова; ред. Л. С. Емельянова; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный

технологический университет, 2015. – 160 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439183>

5.2. Дополнительная литература

1. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2013. – 169 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480527>
2. Подъяблонская, Л. М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник / Л. М. Подъяблонская, Е. П. Подъяблонская. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 304 с.: табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683402>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gosszlzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» формирует у обучающихся компоненты компетенции ОПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» осуществляется на основе

междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Государственные и муниципальные финансы», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

- прочтение рекомендованных глав из различных учебников;
- ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;
- чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.2. Использует технологии управления государственными и муниципальными финансами	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	1-9

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,

показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят

		существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

Примеры задач для практических занятий:

1. По отчету об исполнении областного бюджета за год в его доходную часть поступило налога на прибыль 315 млн. рублей. В следующем году планируется рост прибыли по всем видам деятельности в 1,2 раза как за счёт роста объёмов производства, так и по инфляционным причинам. Ставка налога на прибыль, по которой осуществлялось зачисление налога в областной бюджет, в отчетном году составляла 22 %. В планируемом году предполагается снижение этой налоговой ставки на три процентных пункта.

Определить предполагаемое поступление налога на прибыль в областной бюджет на планируемый финансовый год.

2. Планируется принять областной бюджет с расходами, равными 1 800 млн. рублей, и доходами в размере 1 120 млн. рублей. При этом предполагается, что трансферты, получаемые из федерального бюджета, составят 400 млн. рублей. Однако при принятии федерального бюджета выяснилось, что реальная сумма трансфертов, выделяемых области, составит в планируемом году 270 млн. рублей.

Определить изменение дефицита областного бюджета при отклонении реальной суммы трансфертов от первоначально планируемой.

Вопросы для обсуждения

Тема 1. Государственные и муниципальные финансы в системе территориального управления.

1. Каков предмет изучения науки о государственных и муниципальных финансах?
2. Какие системы территориального управления существуют в настоящее время?
3. В чем заключаются отличительные черты таких систем?
4. Какие функции выполняет государство?
5. Каков состав государственного имущества?
6. Как меняется размер государственного сектора экономики в различных странах?

Тема 2. Государственные финансы: функции и сущность.

1. Что такое государственные и муниципальные финансы?
2. Каковы основные функции финансов?
3. Каковы главные принципы организации финансов?

4. Назовите основополагающие законодательные акты, регулирующие финансовые отношения в России. Каково общее содержание этих актов?
5. Как сторонники кейнсианства и монетаризма определяют значение и суть финансовой политики государства?

Тема 3. Бюджетная система России.

1. Что такое бюджет, каков его состав и характеристики.
2. Определение и структура бюджетной системы России.
3. Реформирование бюджетной системы Российской Федерации.
4. Принципы построения бюджетной системы России, их содержание.
5. Бюджетная классификация, виды и классификационные принципы.
6. Предназначение бюджетного законодательства, основные виды нарушений бюджетного законодательства.
7. Ответственность за нарушения бюджетного законодательства.
8. Сферы ответственности федеральных, региональных и местных властей в области бюджетных правоотношений.

Тема 4. Бюджетный процесс.

1. Что такое бюджетный процесс?
2. Участники бюджетного процесса.
3. Центральный Банк России и его функции.
4. Бюджетное учреждение, получатели бюджетных средств, распорядители бюджетных средств.
5. Бюджетное планирование, первичная плановая документация, порядок составления бюджетов.
6. Процесс рассмотрения бюджета представительными органами власти, порядок и процедуры исполнения бюджетов, основные режимы исполнения бюджетов.

Тема 5. Межбюджетные отношения.

1. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм.
2. Теории и модели бюджетного федерализма: теоретический и практический аспекты.
3. Принципы межбюджетных отношений, их содержание.
4. Финансовая помощь: контроль над её использованием.
5. Этапы развития межбюджетных отношений в современной России.
6. Децентрализация бюджетной системы: плюсы и минусы.

Тема 6. Государственное финансовое регулирование социального развития.

1. Налоговый механизм, основные функции налогов.
2. Налоговая система, виды обязательных платежей.
3. Классификации налогов.
4. Состав федеральных, региональных и местных налогов.
5. Сроки уплаты, ставки, объект и субъект налогообложения применительно к отдельным видам налогов.
6. Казначейское исполнение бюджетов.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема 7. Бюджетный процесс на региональном уровне.

1. Классификации доходов бюджета.
2. Регулирующие, закреплённые и дополнительные налоговые источники.
3. Дотации, субсидии, субвенции.
4. Доходы федерального бюджета.
5. Доходы региональных бюджетов.
6. Доходы местных бюджетов.
7. Планирование доходов бюджетов: метод прямого счета и математическое моделирование.

Тема 8. Казначейская система исполнения бюджетов.

1. Межбюджетное регулирование.
2. Механизм налогового регулирования.
3. Назначение и использование фондов распределения бюджетных средств.
4. Методика распределения фондов финансовой поддержки территорий.

Тема 9. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

1. Министерство финансов Российской Федерации: структура, задачи, основные функции, ответственность.
 2. Федеральное казначейство: структура и органы управления, основные задачи, функции Главного управления, функции территориальных органов, ответственность.
 3. Счетная палата РФ: основные задачи, сферы осуществления финансового контроля, права и обязанности.
 4. Федеральная налоговая служба: задачи, функции, полномочия, методы контроля.
- Банк России: цели, функции, структура и органы управления, денежно-кредитная политика, права.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

Примерные темы рефератов

1. Бюджетное планирование и прогнозирование в Субъекте РФ
2. Бюджетное регулирование (межбюджетные отношения) в Субъекте РФ: понятие, цели, формы
3. Бюджетные доходы регионального уровня: содержание, планирование, проблемы
4. Бюджетный процесс в Субъекте РФ: принципы, процедуры, проблемы (на
5. Бюджетный сектор России: формирование, развитие, необходимость реструктуризации.
6. Бюджетный учет и контроль: содержание и проблемы реформирования
7. Внебюджетные фонды регионального уровня
8. Государственная и муниципальная собственность: понятие, нормативно-правовая база, проблемы эффективного использования
9. Государственные и муниципальные заимствования, управление долгом
10. Государственный сектор экономики: содержание, развитие, направления реформирования
11. Инвестиционная политика Субъекта РФ (бюджет развития, кредиты, гарантии и поручительства, региональные инвестиционные программы)
12. Казначейская система исполнения региональных бюджетов
13. Контроль над финансово-хозяйственной деятельностью органов власти.
14. Кредитная деятельность органа власти, ее содержание и оценка (оценка кредитоспособности).
15. Местные финансы: содержание, значение, проблемы
16. Местный бюджет: понятие, состав, принципы и методология планирования
17. Реформа местного самоуправления в РФ и местные финансы
18. Налоговая реформа в России и проблемы доходной базы территориального уровня бюджетной системы
19. Налогово-бюджетная политика Субъекта РФ
20. Налоговый потенциал Субъекта РФ: понятие, оценка, факторы на него влияющие
21. Обеспечение достоверности бюджетно-финансовой отчетности и раскрытие бюджетной информации
22. Перспективы совершенствования межбюджетных отношений в РФ
23. Повышение эффективности бюджетной сферы: зарубежный опыт
24. Понятие бюджетной децентрализации и обзор мирового опыта.
25. Предпринимательская деятельность бюджетных учреждений и налогообложение внебюджетных поступлений
26. Проблема сбалансированности региональных бюджетов в РФ
27. Проблемы раскрытия бюджетной информации органами государственной власти
28. Проблемы финансового планирования и прогнозирования бюджетных показателей. Государственные минимальные стандарты.
29. Прогнозирование налоговых доходов бюджетов: теория и практика (на примере Субъекта РФ)

30. Развитие бюджетного федерализма: теоретические и практические аспекты
31. Распределение налоговых полномочий между органами государственного управления
32. Расходы бюджетов регионального уровня: классификация, методология планирования, порядок их финансирования
33. Регламентация бюджетно-финансовой деятельности органов власти
34. Реформирование бюджетного процесса в РФ
35. Роль и значение унитарных предприятий, проблемы их эффективности
36. Сбалансированность федерального бюджета.
37. Современная бюджетная политика: содержание и приоритеты (на примере РФ)
38. Современные формы, методы и технологии финансирования расходов бюджетов (сметное и программно-целевое финансирование, права и обязанности распорядителей бюджетных средств, конкурсная форма выполнения заказов, реестр закупок для государственных и муниципальных нужд)
39. Социальная направленность бюджетной политики в РФ.
40. Социальное обеспечение в России и ее реформирование («монетизация льгот»).
41. Субъект РФ в бюджетной системе РФ
42. Управление государственным долгом Субъекта РФ
43. Управление финансами органа власти
44. Финансирование и реформирование ЖКХ
45. Финансирование ВПК и правоохранительной деятельности в РФ
46. Финансирование государственного аппарата в России
47. Финансирование и кредитование государственных целевых программ
48. Финансирование отраслей сферы материального производства (экономики)
49. Финансирование социальной сферы
50. Финансирование социальной сферы и науки в РФ
51. Финансы бюджетного учреждения
52. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий
53. Финансы Субъекта РФ (региона): содержание, значение, проблемы реформирования.
54. Целевые бюджетные фонды в бюджетах регионов

8.3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

Примеры тестовых заданий

1. В соответствии с налоговым кодексом РФ к региональным налогам и сборам относят:

- а) налог на прибыль организаций;
- б) налог на добычу полезных ископаемых;
- в) налог на имущество организаций;
- г) транспортный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г);
- ж) все вышеперечисленное.

2. Дотации — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

3. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к федеральным налогам и сборам относятся:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) водный налог;
- в) налог на прибыль организаций;
- г) единый социальный налог;
- д) налог на добычу полезных ископаемых;
- е) а) и б);
- ж) все вышеперечисленные.

4. В соответствии с Налоговым кодексом РФ к местным налогам и сборам относятся:

- а) земельный налог;
- б) налог на игорный бизнес;
- в) налог на имущество физических лиц;
- г) земельный налог;
- д) а) и б);
- е) в) и г).

5. Субвенция — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

6. Консолидированный бюджет субъекта РФ — это:

- а) совокупность бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
- б) бюджет субъекта РФ и свод бюджетов муниципальных образований, находящихся на его территории;
- в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесённых к предметам ведения субъекта РФ;
- г) все вышеперечисленное;
- д) нет правильных ответов.

7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены бюджетным законодательством РФ, то применяется бюджетное законодательство РФ.

- а) верно;
- б) неверно.

8. Субсидия — это:

- а) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
- б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- в) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.

9. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ;
- б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов РФ;
- в) установление минимальных государственных социальных стандартов;
- г) определение порядка и условий предоставления финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов.

10. В компетенции органов государственной власти РФ в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) определение основ осуществления государственных и муниципальных заимствований, а также основ управления государственным и муниципальным долгом;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) утверждение бюджетной классификации РФ;
- г) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

11. В компетенции органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных правоотношений относятся:

- а) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- б) установление оснований и порядка привлечения к ответственности за нарушение бюджетного законодательства РФ;
- в) определение порядка направления в местные бюджеты доходов от использования муниципальной собственности.

12. Момент, определяющий уплату налоговых доходов в бюджеты и государственные внебюджетные фонды, определяется:

- а) бюджетным законодательством;
- б) налоговым законодательством;
- в) органами власти местного самоуправления;
- г) любой из вышеперечисленных ответов.

13. Неналоговые доходы считаются уплаченными в бюджет или в государственный внебюджетный фонд:

- а) с момента предоставления платежного поручения в кредитную организацию;
- б) с момента списания денежных средств со счёта плательщика;
- в) любой из вышеперечисленных ответов.

14. Доходы бюджетного учреждения от предпринимательской деятельности учитываются в его смете доходов и расходов.

- а) верно;
- б) неверно.

15. Минимальная бюджетная обеспеченность — это:

- а) бюджет территориального образования без бюджета развития;
- б) совокупность статей бюджета территориального образования, не подлежащих секвестированию;
- в) минимально допустимая стоимость государственных и муниципальных услуг в денежном выражении, предоставляемых органами государственной власти или органами местного самоуправления в расчете на душу населения за счет средств соответствующих бюджетов.

16. Какой орган вправе предоставить льготы по уплате налогов в региональный бюджет:

- а) налоговый орган субъекта РФ;
- б) налоговая инспекция по месту регистрации предприятия;
- в) финансовые органы субъекта РФ;
- г) представительный орган субъекта РФ.

17. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджетам других уровней:

- а) по федеральному законодательству;
- б) по решению органов власти субъекта Российской Федерации;
- в) по решению органов местного самоуправления;
- г) нет правильных ответов.

18. Закупка товаров, работ и услуг бюджетными учреждениями осуществляется:

- а) исключительно на контрактной основе;
- б) возможно на контрактной основе;
- в) исключительно на контрактной основе при условии, что сумма закупки превышает 2000 минимальных размеров оплаты труда.

19. Трансферты населению — это бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций, других социальных выплат, установленных законодательством РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления.

- а) верно;
- б) неверно.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету) (формирование компетенции ОПК-6, индикатор ИОПК-6.2)

Примерные вопросы к зачету

1. Бюджет (органа власти) как основное звено финансовой системы, его роль в социально-экономической жизни страны.
2. Бюджетная система Российской Федерации, принципы её построения и правовая основа.
3. Бюджетный дефицит: понятие, характеристика, источники его финансирования и управление.
4. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения в РФ. Проблема обеспечения финансового равновесия органов власти.
5. Внебюджетные фонды: понятие, характеристика, классификация
6. Государственная финансовая политика как инструмент регулирования экономики: предпосылки выработки, цели, типы, основные направления.
7. Государственные заимствования и гарантии. Государственный внутренний и внешний долг: понятие, классификация.
8. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовой системы: понятие, функции и задачи, особенности организации.
9. Государственные расходы, их понятие, классификация, принципы финансирования.
10. Государственные социальные внебюджетные фонды как финансовая основа системы обязательного социального страхования РФ.
11. Государственный кредит: содержание, функции и формы. Особенности государственных кредитных отношений.
12. Денежные фонды экономических субъектов: понятие, виды, методы формирования и использования. Принципы их функционирования.
13. Доходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение.
14. Доходы, расходы, финансовый результат предприятия.
15. Капитал хозяйствующего субъекта: понятие, состав и структура, управление.
16. Медицинское страхование в РФ. Федеральные и территориальные фонды обязательного медицинского страхования.
17. Налоговая система Российской Федерации, понятие, содержание и построение, законодательная основа.
18. Налогово - бюджетная политика: цели, содержание, инструменты.
19. Оборотный капитал предприятия: понятие, содержание и эффективность использования, его кругооборот.
20. Органы финансового контроля: состав и основные полномочия.
21. Основной капитал предприятия: понятие, структура. Финансовые аспекты его кругооборота.
22. Особенности организации финансов предприятий разных организационно-правовых форм.
23. Пенсионное обеспечение в РФ. Пенсионный фонд РФ.
24. Понятие и классификация государственных доходов, методы их мобилизации.
25. Понятие, содержание и характеристика финансовых отношений на макро- и микроуровне.
26. Принципы налогообложения и построения (организации) налоговой системы, налоговое бремя.
27. Принципы финансовой деятельности всех экономических субъектов. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
28. Расходы бюджета органа власти: характеристика, классификация, их значение и

формирование.

29. Роль и место страховых компаний в финансовой системе страны. Финансы страховых компаний.
30. Сбалансированность бюджета органа власти: понятие, необходимость, способы обеспечения.
31. Содержание финансов предприятий, их функции. Факторы, влияющие на их организацию.
32. Содержание, значение и реализация контрольной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
33. Содержание, значение и реализация распределительной функции финансов во всех сферах финансовой системы.
34. Содержание, значение и реализация регулирующей функции финансов во всех сферах финансовой системы.
35. Социально-экономическая сущность финансов, их функции (различные подходы и их противоречия).
36. Страхование как экономическая категория: сущность, специфические признаки, функции.
37. Субъекты и объекты страхования. Виды страхования.
38. Сущность, признаки и функции налогов и сборов. Их роль в государственном финансовом регулировании.
39. Управление финансами на макроуровне и микроуровне: содержание, субъекты, объекты.
40. Участники финансового рынка. Дискуссионный вопрос о составе финансового рынка.
41. Финансовая деятельность субъектов экономики: понятие, содержание, методы и принципы осуществления.
42. Финансовая система РФ: понятие, особенности построения. Дискуссионный вопрос о составе финансовой системы.
43. Финансовое планирование как функция финансового управления. Виды и принципы планирования.
44. Финансовые ресурсы предприятий: состав, способы и источники финансирования предприятий.
45. Финансовые ресурсы: понятие и источники их формирования на всех уровнях финансового управления.
46. Финансовый аппарат РФ: состав, функции и полномочия органов финансового управления.
47. Финансовый контроль: содержание, функции и задачи, область применения.
48. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики на макро- и микроуровнях, его состав.
49. Финансовый рынок: понятия, функции, роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
50. Финансы и другие экономические категории (деньги, кредит, заработная плата): общее и различия.
51. Фонд социального страхования РФ.
52. Формирование и распределение доходов в экономике: необходимость, организация и характеристика стадий. Фонды накопления и потребления.
53. Функции финансового управления.
54. Понятие и содержание бюджетного устройства государства. Типы бюджетных систем и их характеристика.