

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ (МУПИИ)

МУПИИ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ИННОВАЦИЙ



<https://muppi.ru>

8-495-777-89-91



СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА



МИССИЯ УНИВЕРСИТЕТА (МУППИ)

Университет – место объединения и развития инновационных практик в области образования, науки и культуры.



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УНИВЕРСИТЕТА (МУППИ)

- **МУППИ** – проводник традиций и достижений Российского образования и Российской культуры;
- **МУППИ** – лидер коррекционно-педагогического образования с широким спектром уникальных программ международного уровня;
- **МУППИ** – инновационная и коммуникационная площадка для апробации новых технологий в образовании;
- **МУППИ** – центр научных исследований в области педагогической, психологической, коррекционной, гуманитарной и социально-культурной деятельности;
- **МУППИ** – проектная команда креативных исследователей в области интеграции образования, науки и производства.



СТРАТЕГИИ УНИВЕРСИТЕТА ДО 2030 ГОДА

МИССИЯ:

обеспечение качественного, доступного, современного образования, трансформированного через развитие научных и образовательных технологий для выпускников новой формации, способных к практической реализации полученных знаний в науке, производстве, предпринимательской деятельности

ПРОЕКТЫ:

- Проекты для интеграции науки и технологий;
- Проекты в области психолого-педагогической науки и специально-дефектологического образования;
- Стратегический проект «Институт инновационной педагогики»;
- Стратегический проект «Институт инновационного развития управленческих кадров»;
- Стратегический проект «Управление изменениями в условиях цифровой турбулентности и ситуаций неопределённости»;
- Стратегический проект «Стратегическое мышление в системе непрерывного образования»

АМБИЦИИ:

развитие и распространение инновационных практик в области психолого-педагогического, специально-дефектологического образования и управления изменениями





НАШИ ПРЕИМУЩЕСТВА



Уникальные авторские программы обучения, не имеющие аналогов в мире.



Бессрочная образовательная лицензия и государственная аккредитация



Современная инфраструктура – новый тип образовательного пространства



Высокотехнологичное обучение



Эксклюзивная система обучения – кураторство и наставничество



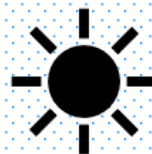
Профессиональная современная креативная команда



Практико-ориентированный подход – подготовка специалистов под целевые программы



Преподаватели высочайшего профессионального уровня



Личностно-ориентированный подход – воспитание и развитие духовно-нравственных ценностей, культурно-эстетическое проживание



Борисова Виктория Валерьевна

ОСНОВАТЕЛЬ И РЕКТОР УНИВЕРСИТЕТА

Кандидат педагогических наук, доцент

- Победитель конкурса «Сторителлинг по-русски» Общероссийской общественной организации «Деловые женщины России» как лучший руководитель образовательного учреждения (2020 год).
- Обладатель Диплома I степени Национальной премии «Золотой фонд Российского образования» Всероссийского конкурса «Образование для настоящего и будущего России» как директор, реализующий самый успешный инновационный проект года (2017 год).
- Призер номинации «Лучший молодой ученый» (2008 год).
- Автор интерактивной компьютерной онлайн системы «Речевые технологии» для массовой диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, сертифицированной Российской академией образования.
- Автор уникальной компьютерной системы определения индивидуальной траектории коррекции ребенка.
- Автор компьютерной системы верификации заданий для объективной оценки эффективности и сертификации заданий.
- Автор метода динамического тестирования обучающихся.
- Автор автоматизированной системы контроля качества обучающихся.
- Автор автоматизированной системы электронного документооборота образовательной организации.



ПОЛИТИКА УНИВЕРСИТЕТА

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ориентирована на разработку, диссеминацию инновационных практик в области психолого-педагогического, специально-дефектологического образования и управления с учетом трендов развития и запросов стейкхолдеров.

МОЛОДЕЖНАЯ
основана на развитии духовных и нравственных ценностей молодежи и формирования стратегического мышления в условиях проектно-разработнической деятельности и самоуправления.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ
построена на принципах проектного управления на основе стратегирования

ИННОВАЦИОННАЯ
разработка инновационных отечественных стратегических продуктов в области психолого-педагогического, специально-дефектологического образования и управления, способствующих развитию приоритетных линий национальной кадровой, социальной политики в условиях цифровой турбулентности, ситуации неопределенности.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
построение индивидуальных образовательных траекторий на основе персонализации образования, стратегического проектирования и развития мышления будущего в системе непрерывного образования.



Letterpress next level trust fund, l



ПАРТНЕРЫ УНИВЕРСИТЕТА В СТРАНАХ СНГ



**Армения
Беларусь
Киргизия
Казахстан
Узбекистан**



НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

БАКАЛАВРИАТ



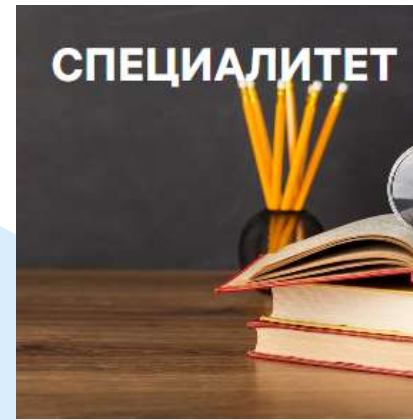
37.03.01 Психология
38.03.01 Экономика
38.03.02 Менеджмент
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
40.03.01 Юриспруденция
44.03.01 Педагогическое образование
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

МАГИСТРАТУРА



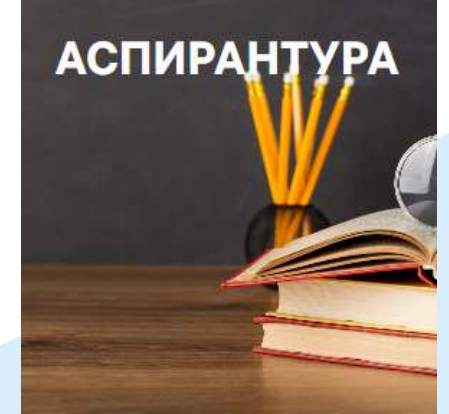
37.04.01 Психология
38.04.02 Менеджмент
40.04.01 Юриспруденция
44.04.01 Педагогическое образование
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

СПЕЦИАЛИТЕТ



37.05.01 Клиническая психология

АСПИРАНТУРА



5.2.6 Менеджмент
5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология
5.8.7 Методология и технология профессионального образования



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА



ИНСТИТУТ
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ



ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКОЙ
И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ



ИНСТИТУТ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ



ИНСТИТУТ
ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ



ИНСТИТУТ
ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА



ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ИНСТИТУТ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ





МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ



ИНСТИТУТ
СПЕЦИАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И
РЕАБИЛИТАЦИИ



**ТУМАНОВА
ТАТЬЯНА
ВОЛОДАРОВНА**

Доктор
педагогических наук,
профессор



ИНСТИТУТ
ПРАКТИЧЕСКОЙ
И КЛИНИЧЕСКОЙ
ПСИХОЛОГИИ



**ЖМУРИН ИГОРЬ
ЕВГЕНЬЕВИЧ**

Кандидат
психологических
наук, доцент



ИНСТИТУТ
ИННОВАЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ



**ЛИТВИНОВА
СВЕТЛАНА
НИКОЛАЕВНА**

Кандидат
педагогических
наук, доцент



ИНСТИТУТ
ИННОВАЦИОННОГО
РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ
КАДРОВ



**КУБЛАШВИЛИ
ОКСАНА
ВЯЧЕСЛАВОВНА**

Кандидат
экономических наук,
доцент



ИНСТИТУТ
ГУМАНИТАРНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



**АНИСИМОВ ОЛЕГ
СЕРГЕЕВИЧ**

Доктор
психологических
наук, профессор



ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



**ПРИХОДЬКО
ОКСАНА
ГЕОРГИЕВНА**

Доктор
педагогических
наук, профессор



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА



**ХАРИТОНОВ
АЛЕКСАНДР
НИКОЛАЕВИЧ**

Кандидат
психологических
наук, доцент



ИНСТИТУТ
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



**ТУТРИН
НИКОЛАЙ
НИКОЛАЕВИЧ**

Генерал-майор,
кандидат военных
наук



ИНСТИТУТ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАБИЛИТАЦИИ

Междисциплинарный Институт специального образования и реабилитации объединяет уникальных профессионалов, многие десятилетия реализующих стратегии помощи детям и взрослым с нарушениями речи, коммуникации, сенсорными, двигательными и иными расстройствами.



Туманова Татьяна Володаровна
Директор Института

*Доктор педагогических наук, профессор
Московского педагогического университета,
член Комитета по расстройствам
аутистического спектра Международной
ассоциации логопедов и фонистров (IALP)*



*Татьяна Борисовна и Татьяна Володаровна
являются Лауреатами премии Правительства РФ в области образования*

Цель деятельности Института: проектирование, реализация и модернизация специальной педагогической и специальной психологической помощи детям и взрослым с особенностями здоровья в различных институциональных условиях



Филичева Татьяна Борисовна
Научный руководитель Института

*Доктор педагогических наук,
почетный профессор МПГУ,
Отличник народного просвещения,
Заслуженный работник высшей школы РФ,
Президент Союза дефектологов*



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Обучение и подготовка логопедов, дефектологов и специальных психологов.
2. Практическая работа с населением.
3. «Школа наставничества».
4. Навигация и экспертиза теоретических и прикладных исследований в области педагогики и психологии.
5. Инновационные разработки.
6. Социальное здоровье.
7. Конкурсы, фестивали, конференции.





ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ИНСТИТУТА В ОБЛАСТИ ДЕФЕКТОЛОГИИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ



ФИЛИЧЕВА Татьяна Борисовна - доктор пед. наук, профессор
ТУМАНОВА Татьяна Володаровна - доктор пед. наук, профессор
ПРИХОДЬКО Оксана Георгиевна - доктор пед. наук, профессор
ШПИЦБЕРГ Игорь Леонидович – руководитель АНО «Наш Солнечный мир»
ЛЕВЧЕНКО Ирина Юрьевна - доктор псих. наук, профессор
ВОЛКОВСКАЯ Татьяна Николаевна - доктор псих. наук, доцент
БУТКО Галина Анатольевна - кандидат пед. наук, доцент



1. УНИКАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- ✓ Дошкольная дефектология
- ✓ Дефектология начальной школы
- ✓ Нейродефектология
- ✓ Олигофренопедагогика
- ✓ Сурдопедагогика
- ✓ Тифлопедагогика
- ✓ Специальная психология
- ✓ Логопедия
- ✓ Нейропсихология

Образовательные программы не имеют аналогов в России.
Занятия проводят ведущие ученые и специалисты в области нейродефектологии, специальной педагогики и психологии, авторы фундаментальных и прикладных работ, основатели научных школ. Предоставляется возможность получить высококачественное образование, стажироваться в организациях, оказывающих услуги образования, реабилитации, социализации, паллиативной помощи на современном уровне.





2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ ЦЕНТР РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ

«Персонализированная нейродефектологическая помощь» детям, взрослым с особенностями здоровья, члены семьи.
Эта деятельность включает консультирование и коррекционно-развивающую (восстановительную работу), прогностическое моделирование дальнейшего развития и социализации.





2. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С НАСЕЛЕНИЕМ

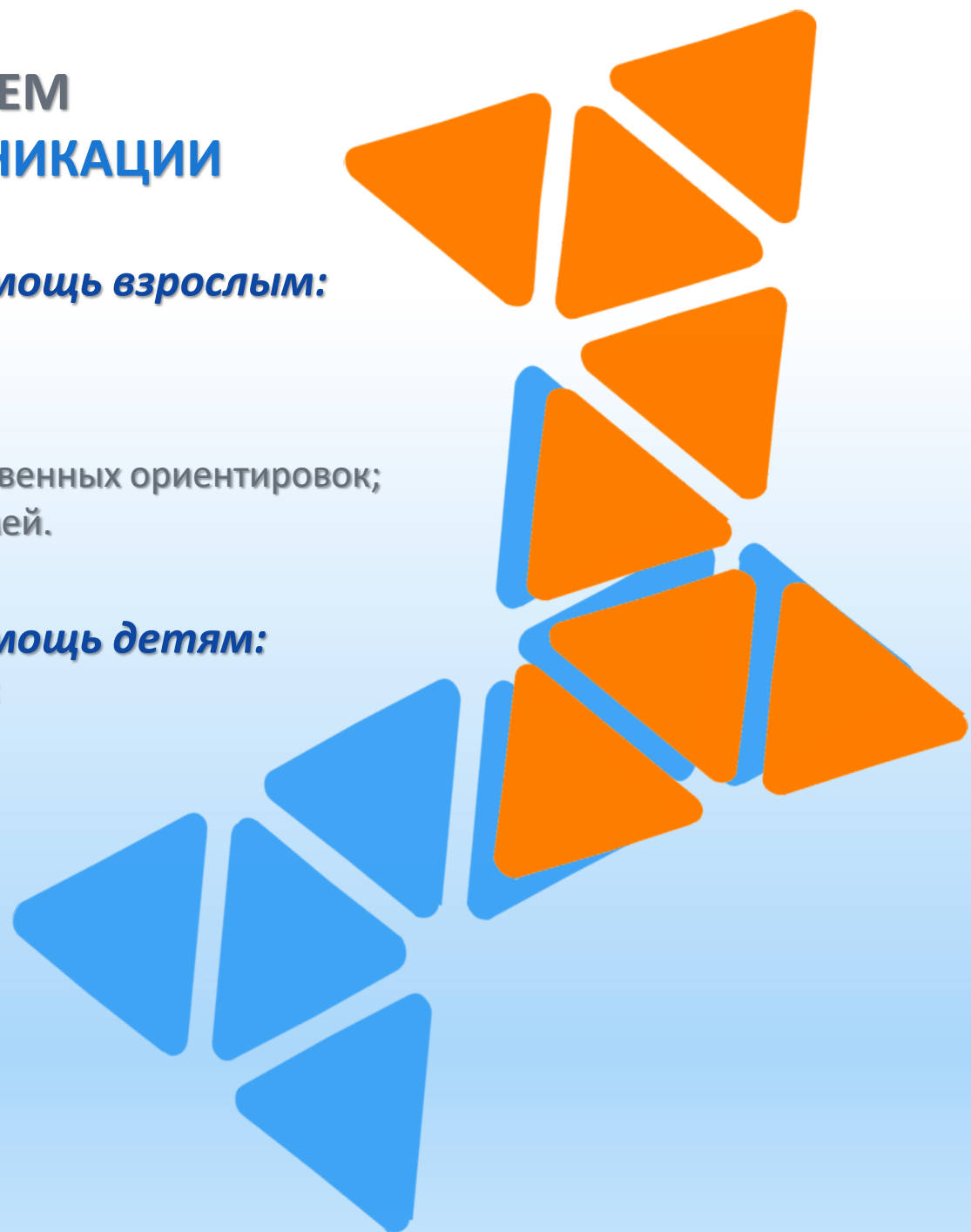
ЦЕНТР РЕЧИ И КОММУНИКАЦИИ

Персонализированная нейродефектологическая помощь взрослым:

- Преодоление трудностей жевания;
- Преодоление нарушений глотания;
- Восстановление речи и коммуникации;
- Восстановление социально значимых движений и пространственных ориентировок;
- Нейропсихологическая поддержка пациентов и членов их семей.

Персонализированная нейродефектологическая помощь детям:

- Преодоление задержки речевого и психомоторного развития;
- Вызывание речи у неговорящих детей;
- Преодоление нарушенного звукопроизношения;
- Преодоление фонетико-фонематического недоразвития;
- Преодоление общего недоразвития речи;
- Коррекционно-развивающая помощь при алалии;
- Комплексная коррекция при дизартрии;
- Коррекционно-развивающая помощь при ринолалии;
- Преодоление трудностей письма, чтения и счета;
- Преодоление трудностей в школьном обучении;
- Комплексная помощь при заикании у детей.





3. «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»

Осуществляет просветительскую работу среди начинающих специалистов, профессионалов, родителей и заинтересованных лиц.

Организованы циклы одно-двухдневных семинаров по наиболее актуальным и востребованным проблемам в области оказания комплексной помощи людям с ограниченными возможностями здоровья и членам их семей.



Семинары охватывают области диагностики, консультирования, реабилитации (абилитации) и социализации тех людей, которые нуждаются в этом в силу своих особых потребностей.

Каждый семинар проводится непосредственно авторами-разработчиками специальных методик и технологий коррекционно-развивающей и восстановительной работы.





4. «НАВИГАЦИЯ И ЭКСПЕРТИЗА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРИКЛАДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ»

Цель: создание динамичной платформы, позволяющей обеспечивать и поддерживать развитие перспективных направлений в области педагогики и психологии в контексте текущих и фьючерсных социальных запросов.

Задачи:

1. Консолидация экспертных, профессиональных, общественных организаций, активных граждан и сообществ в процессе реализации разносторонней экспертизы перспективных направлений в области педагогики и психологии.
2. Определение трендов и направлений в области педагогики и психологии, наиболее перспективных в контексте текущих и фьючерсных социальных запросов.
3. Создание динамично функционирующей экспертной группы с привлечением ведущих российских и зарубежных специалистов.
4. Проведение экспертизы публикаций, сетевых и медиа-ресурсов в области педагогики и психологии.
5. Создание платформы, позволяющей поддерживать/развивать перспективные направления в области педагогики и психологии.



**Сорокоумова Светлана
Николаевна**

Руководитель направления

Член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор, автор многочисленных фундаментальных и прикладных работ в области специальной психологии и коррекционной педагогики



5. «ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ»



3. Организация коррекционной работы по устранению или компенсации речевых, психологических и поведенческих нарушений, мешающих успешному обучению в школе и развитию с помощью информационной системы «Логотех».

4. Создание родительского университета в области речевых, поведенческих и психологических нарушений детей младшего школьного возраста, препятствующих успешному обучению и развитию. Повышение компетентности родителей в отношении речевых и поведенческих проблем своего ребенка.





5. «ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ»

Комплексный системный продукт «БУКВАРЬ 4D»

1. Бумажный вариант «Букварь 4 D» - опубликованное учебно- методическое пособие по уникальной авторской методике обучения чтению (на материале русского языка) авторов: д.п.н профессор Филочева Т.Б., д.п.н. профессор Туманова Т.В.
2. Дополненная реальность: приложение-аркада под условным названием «Царство-государство» - игровое приложение по мотивам русских народных сказок, обеспечивающее изучение русской грамоты, русского языка и русской культуры в целом в процессе прохождения уровней игры.
3. Видеосериал под условным названием «Нейробукварь» - система видеофильмов с реальными и графическими персонажами, отражающими классическую и современную культуру России. Каждая серия имеет три направления: обучение грамоте; нейропсихологические и нейродинамические тренинги; воспитание патриотизма и уважительного отношения к России.
4. Ютуб контент – материалы на Ютуб канале по тематике и направлениям, перечисленным выше. Это видеоролики от известных лиц, ученых и методистов, конкурсы и фестивали, викторины и олимпиады – для людей разного возраста, изучающих русскую культуру, русский язык, русскую устную и письменную речь.
5. Спектакль (мюзикл) с голограммами и дополненной реальностью, с элементами биологической обратной связи – по теме изучения русской устной и письменной речи





6. НАПРАВЛЕНИЕ «СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ»

- ❖ Образовательные программы для лиц с девиантным поведением, нарушениями здоровья и инвалидов.
- ❖ Центр трудоустройства лиц с нарушениями здоровья и инвалидностью.
- ❖ Рабочие стажировки в государственных и негосударственных организациях с целью дальнейшего трудоустройства.
- ❖ Создание IT платформы для планирования и организации самозанятости лиц взрослого и пожилого возраста.
- ❖ Создание IT и медиа-проектов, имеющих социальную востребованность в сфере выявления и профилактики аддикций, социальной безопасности населения, получения онлайн услуг коррекционно-развивающего характера.





7. КОНКУРСЫ, ФЕСТИВАЛИ, КОНФЕРЕНЦИИ

1. Письма Победы (совместно с специальной (коррекционной) школой (г. Москва), совместно с администрацией города Покров, АНО Арт-школой Светланы Суздальцевой «Рисуем» (г. Покров) и др.)
2. Романсиада-Преодоление
ГБУК «Дом русского романа»
3. Конкурсы красоты для лиц с ОВЗ
(совместно с фондами)
4. Веб-симпозиумы
«Реалии и перспективы нейродефектологии»
силами известных в России и за рубежом учеными, авторами учебников и учебно-методических пособий, образовательных программ, отражающих концепции отечественной теории и практики коррекционной психологии, общей и коррекционной педагогики.
5. Международные научно-практические конференции





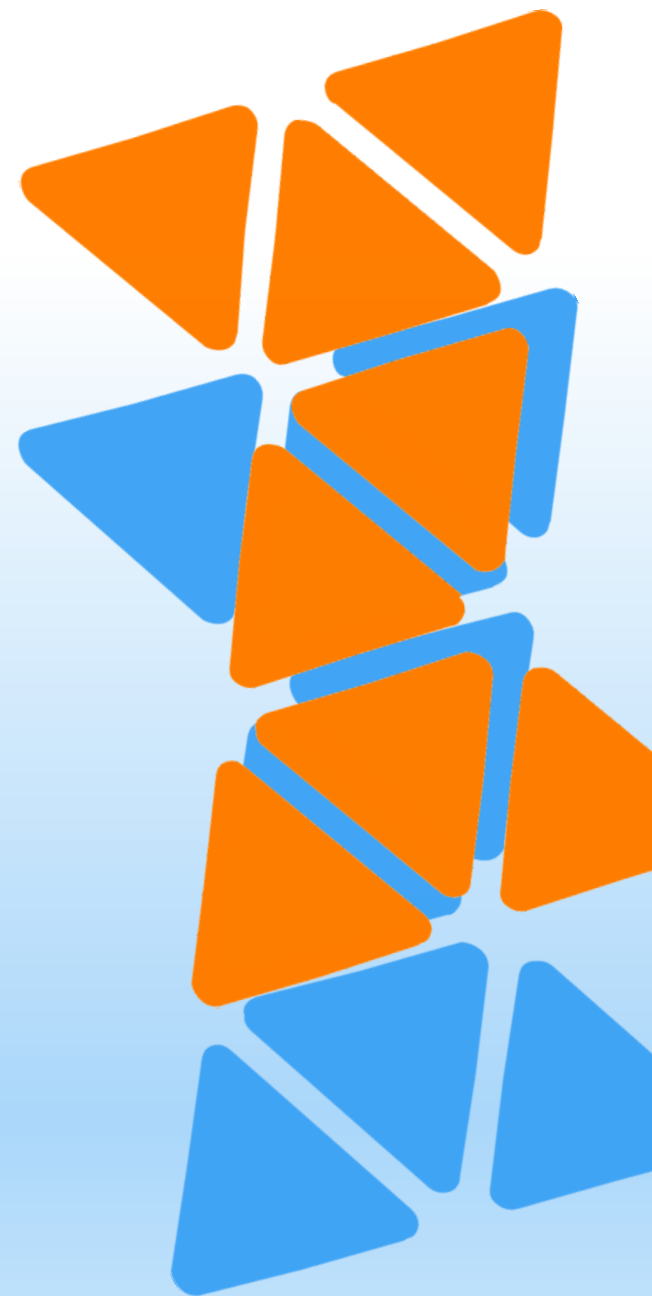
УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

1. «Жить красиво!»

Проект направлен на организацию фестиваля красоты и творчества для людей с ОВЗ. «Жить красиво!» планируется как межрегиональный проект, привлекающий участников из нескольких регионов Российской Федерации. Проведение Фестиваля позволяет лицам с ОВЗ, членам их семей и сопровождающим лицам усовершенствовать навыки ухода за собой и окружающими, повысить социальную самостоятельность и автономность участников, обучиться новым умениям и навыкам, связанным с коммуникацией, движениями, речью, пространственными ориентировками; создать и развивать платформу для личной и групповой коммуникации в зависимости от креативных интересов участников с последующей возможной перспективой социального взаимодействия.

2. «Искусство преодолевать»

Проект направлен на разработку и практическую реализацию модели психолого-педагогической поддержки взрослых людей, получающих паллиативную помощь, и членов их семей. В рамках модели будут реализованы программы специального психолого-педагогического обследования паллиативных пациентов и программы их персонализированной поддержки по направлениям компенсации/частичной коррекции нарушенных витальных навыков (жевания, глотания, дыхания), коммуникативно-речевых навыков и когнитивных возможностей (невербальной и вербальной коммуникации в т.ч. посредством улучшения мимических и жестовых навыков, артикулирования, фразовой речи, связной речи) по авторским методикам и запатентованным средствам.





УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

3. «Грамотей Джуниор»

Предлагаемый проект предусматривает проведение на безвозмездной основе мониторинга учащихся 1-2 класса общеобразовательной школы и устранение выявленных речевых нарушений у детей, мешающих успешному обучению и развитию в школе с помощью компьютерной системы «Речевые технологии» в таких направлениях: «Коррекция фонетико-фонематических нарушений», «Коррекция нарушений процессов чтения и письма», «Лексико-грамматическое развитие речи», «Развитие памяти», внимания, восприятия, словесно-логического мышления».

4. «Гармония жизни»

Социальный проект направлен на создание благоприятных условий для досуговой, социально-воспитательной, гражданско-патриотической, образовательной и просветительской работы с различными слоями населения по месту жительства, района Северное Бутово города Москвы, в соответствии с их интересами и потребностями, формирование социокультурного пространства района, способствующего комфортным условиям жизни населения; вовлечение населения в активную общественную деятельность; профилактика безнадзорности и правонарушений; формирование ценностных ориентиров, патриотических чувств и сознания молодежи на основе славных трудовых и боевых традиций москвичей и всего российского народа.



ИНСТИТУТ ПРАКТИЧЕСКОЙ И КЛИНИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Награжден:

- Медаль «За 10 лет безупречной службы в Вооруженных Силах СССР» 3-ей степени, в соответствии с приказом Министра обороны СССР № 2 от 9 января 1991 года;
- Медаль «За отличие в военной службе» 2-й степени, в соответствии с приказом Министра обороны РФ № 145 от 27 марта 1996 года;
- Медаль «За воинскую доблесть» 2-й степени, в соответствии с приказом Министра обороны РФ № 155 от 17 февраля 2001 года;
- Медаль «За отличие в военной службе» 1-й степени, в соответствии с приказом Министра обороны РФ № 142 от 16 февраля 2002 года;
- Благодарность Верховного Главнокомандующего ВС РФ за оказание эффективной психологической помощи в соединениях и частях Объединенной группировки войск (сил) в Северо-Кавказском регионе, от 31 августа 2002 года.
- Грамота от Министра обороны РФ за активную научную деятельность и большой личный вклад в укрепление обороноспособности Российской Федерации, от 15 ноября 2010 года.
- Почетная грамота Министерства образования Московской области за плодотворный труд и высокий профессионализм, от 13.08.2019 № 216-К.



Жмурин Игорь Евгеньевич
Директор Института
*Кандидат психологических наук,
доцент*



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА



Цель деятельности Института:

На основе отечественных и зарубежных теоретических положений, результатов практических исследований в области психоанализа и практической психологии реализовать подготовку специалистов в области поддержания здорового образа жизни среди населения и оказания психологической помощи клиентам и семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

Задачи Института:

1. Реализация образовательных программ по подготовке специалистов в области консультативной психологии на основе базовых направлений консультативной практики (психоаналитическое, поведенческое, экзистенциальное направления).
2. Системное научное исследование особенности оказания психологической помощи различного уровня (психологическое просвещение, психологическая психодиагностика, психологическое консультирование и психологическая психотерапия) субъектам образовательного процесса; работникам социальных служб, членам семьи и семье в полном составе, а также отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию.
3. Повышение и развитие:
 - психологической культуры населения;
 - доверия к психодиагностической, консультативной, психотерапевтической и экспертной деятельности, реализуемых специалистами (психологами, психологами-консультантами, психотерапевтами);
 - уровня здорового образа жизни среди обучаемых, специалистов помогающих профессий;
 - качества мероприятий психолого-просветительской деятельности в рамках профилактических программ для населения.
4. Исследование истории и развитие достижений отечественного психоанализа в системе оказания психологической помощи (психоаналитическое просвещение, психоаналитическая психодиагностика, психоаналитическое консультирование, психоаналитическая психотерапия и психоанализ) во всех формах его практической реализации (индивидуальный, диадный, парный, семейный, групповой);
5. Взаимодействие с научно-практическим Центром психического здоровья по организации практической деятельности в сфере консультативной, психологической помощи нуждающимся лицам, их семьям, группам.



ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ИНСТИТУТА



- Анисимов Олег Сергеевич** - доктор психологических наук, профессор
Бурмистрова Екатерина Викторовна - кандидат психологических наук
Жмурин Игорь Евгеньевич - кандидат психологических наук, доцент
Каяшева Ольга Игоревна - кандидат психологических наук
Киреев Олег Петрович - кандидат психологических наук
Кононов Александр Николаевич - кандидат психологических наук
Корнейчик Ирина Викторовна - психолог
Мустафина Виолетта Саматовна - кандидат психологических наук
Рзаева Эльнара Низамиевна - кандидат психологических наук
Тимченко Геннадий Николаевич - психолог
-



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская деятельность Института практической психологии ориентирована на реализацию следующих научных направлений:

- ✓ исследование процесса психологического консультирования и психотерапии (психоаналитическое, поведенческое и экзистенциальное направления);
- ✓ формирование традиционных ценностей и гармоничных отношений в российских семьях;
- ✓ тематическая систематизация исторических и культурных архитектурных объектов Москвы, объединенных историей отечественного психоанализа.

В рамках научных направлений в Институте работают преподаватели и обучаемые, объединенные в научную школу «Качественные исследования в психологической практике».

Направления исследований научной школы:

1. Качественные исследования в психологическом консультировании и психотерапии. **Включает:** изучение методологии качественных исследований в психологическом консультировании и психотерапии; исследование эффективности техник феноменологии и герменевтики при изучении консультативной и психотерапевтической практики; исследование интерпретативных техник в процессе консультативной и психотерапевтической практики; исследование применения компьютерных программ по анализу текстовой информации в консультативной и психотерапевтической практики.
2. Качественные исследования учебного процесса. **Включает:** исследование развития механизмов «феноменологической редукции» и «герменевтического круга» в процессе обучения психологов-консультантов; исследование механизмов «феноменологии восприятия» и «глубинной герменевтики» в процессе освоения консультативной практики; исследование особенности восприятия текстовой информации (распознавание смыслов, обучение записи и анализа сессии, анализ речевых конструкторов и др.) в процессе занятий, практик и написания выпускных квалификационных работ.

Результаты научно-исследовательской деятельности: гранты и социальные проекты; научные публикации; учебно-методические пособия; обоснования при разработке программ повышения квалификации; перевод и адаптация схем и процедур качественных исследований консультативной и психотерапевтической практики и др.

Опыт реализации: социальные проекты «Гармоничная российская семья» (2022), «Исторические места российского психоанализа в Москве» (2022), «Гармония жизни» (2023).



ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цели деятельности – качественная подготовка конкурентоспособных специалистов психологов-консультантов, их профессиональный рост и становление в реализации задачи оказания психологической помощи уязвимым слоям населения; интеграция научно-исследовательской, практической и образовательной деятельности профессиональных психологов-практиков при решении перспективных и актуальных задач развития России.

Задачи практической деятельности:

- обеспечение преподавания групп дисциплин по специализации и профилю подготовки «Психологическое консультирование», а также других специализаций и профилей в рамках учебных планов подготовки бакалавров и магистров по направлению 37.03.01 Психология и 37.04.01 Психология, согласно действующих ФГОС ВО и Профессиональных стандартов: 03.018 «Психолог-консультант» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2022 г. № 537н); 01.002 «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н); 03.008 «Психолог в социальной сфере» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. № 682н.);
- ведение методической работы по дисциплинам, реализуемых на кафедрах института практической психологии в рамках планов подготовки бакалавров и магистров;
- повышение квалификации и совершенствование профессиональной деятельности профессорско-преподавательского состава института за счет ведения различных форм методической работы: методические сборы, методические совещания, заседания кафедр, инструктажи, пробные, показательные и открытые занятия и т.д.;
- организация и проведение фундаментальных, поисковых, методических и прикладных научных исследований в психологическом консультировании и психотерапии, а также – профессионального обучения и дальнейшей профессионализации психологов-консультантов;
- реализация воспитательной функции, вытекающей из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих и нравственных ценностей, в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей.

Практическая деятельность сотрудников, профессорско-преподавательского состава института направлена на изучение классических направлений психологического консультирования и психотерапии: экзистенциальный, поведенческий и психоаналитический подход.

Практическая деятельность преподавателей и обучаемых реализована в ходе практик, предусмотренных ФГОС ВО и мероприятий профессиональной деятельности центров и лабораторий МУППИ.

Такая работа позволяет сформировать грамотного специалиста, который уже в процессе обучения чувствует себя более устойчиво в жизни, поскольку частично разрешает личностные проблемы и реально смотрит в будущее, строя профессиональный жизненный план.



УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

1. «Плечо поддержки»

Проект направлен на разработку и реализацию комплексной программы оказания помощи, поддержки и проведение групповых и индивидуальных психологических консультаций российских семей участников специальной военной операции, и работу с травматическими расстройствами отдельных членов этих семей (супругов, детей, членов семей мобилизованных).

2. «Идеальная семья»

Проект направлен на разработку и реализацию комплексной программы оказания помощи, поддержки и проведение профилактических и информационных мероприятий для российских семей и отдельных членов семьи (супруги, дети, члены расширенных семей), находящихся в трудной жизненной ситуации (ситуация, нарушающая нормальную жизнедеятельность человека, семьи или социальной группы, которая не может быть преодолена ими самостоятельно).

3. «Москва психоаналитическая»

Проект направлен на повышение интереса к историческим местам, связанных с психоанализом, в Москве с целью расширения исторического фонда столицы, привлечения внимания туристов и обогащения базы данных психоаналитически- и психологически-ориентированных профессиональных сообществ.





УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

4. «Профессия начинается с семьи»

Проект направлен на оказание помощи педагогам школ, школьникам, их родителям в профессиональной ориентации детей с целью повышения мотивации родителей к участию в общественно-государственном управлении образовательными системами с учетом современных трендов и направлений воспитания, и на формирование адекватного представления у обучающихся о своем профессиональном потенциале, личностных качествах, индивидуальных особенностях и психологической готовности к выбору своей будущей профессии и карьеры.

5. «Гармония жизни»

Социальный проект направлен на создание благоприятных условий для досуговой, социально-воспитательной, гражданско-патриотической, образовательной и просветительской работы с различными слоями населения по месту жительства, района Северное Бутово города Москвы, в соответствии с их интересами и потребностями, формирование социокультурного пространства района, способствующего комфортным условиям жизни населения; вовлечение населения в активную общественную деятельность; профилактика безнадзорности и правонарушений; формирование ценностных ориентиров, патриотических чувств и сознания молодежи на основе славных трудовых и боевых традиций москвичей и всего российского народа.





ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

Цель Института: проектирование содержания, методов инновационных образовательных практик, обеспечивающих качество дошкольного образования, общего образования в контексте приоритетных направлений развития современного образования и с учетом вызовов времени

Задачи Института:

1. Сохранение и трансляция ключевых классических педагогических идей, методов, методик, технологий, ориентированных на развитие личности в стратегии индивидуализации и персонализации образования.
2. Разработка программ, обеспечивающих интегративный подход к формированию профессиональных компетенций будущих педагогов на основе проектного, исследовательского принципов и формирующего стратегическое педагогическое мышление.
3. Разработка содержания и технологий педагогических инновационных практик, обеспечивающих развитие личности в системе непрерывного образования.
4. Создание на основе принципов партнерства сетевого профессионального сообщества педагогов, разработчиков высокотехнологических инновационных образовательных решений.



Литвинова Светлана Николаевна

Директор Института

Кандидат педагогических наук, доцент



Анисимов Олег Сергеевич

Научный руководитель института

Доктор психологических наук, профессор, действительный член Международной академии акмеологических наук, Академии социальных технологий и местного самоуправления, Академии социальных и педагогических наук, Русской секции Международной академии наук

5. Участие в разработке и реализации научно-исследовательских психолого- педагогических проектов в рамках реализации Национального проекта «Образование».

6. Формирование позитивного имиджа, профессионального достоинства и достижения престижа профессии для молодёжи.



ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ИНСТИТУТА



Литвинова Светлана Николаевна - кандидат педагогических наук, доцент

Ананов Игорь Васильевич - старший преподаватель

Анисимов Олег Сергеевич - доктор психологических наук, профессор

Артемова Светлана Николаевна - старший преподаватель

Борисова Марина Михайловна - кандидат педагогических наук, доцент

Диниц Галина Николаевна - кандидат педагогических наук

Кавандина Гелена Анатольевна - кандидат медицинских наук

Осипчук Игорь Витальевич - кандидат педагогических наук

Портнов Евгений Михайлович - доктор технических наук, профессор

Прохорова Анна Викторовна - старший преподаватель

Репина Маргарита Геннадьевна - кандидат педагогических наук, доцент

Хмелева Наталья Львовна - старший преподаватель

Челышева Юлия Вячеславовна - кандидат педагогических наук, доцент



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НАПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ



Структура

**Кафедра естественнонаучного,
физико-математического и
социально-гуманитарного
образования**

ФИЗИКА И БИОЛОГИЯ

МАТЕМАТИКА И БИОФИЗИКА

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

ГЕОГРАФИЯ И ЭКОНОМИКА

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЭКОНОМИКА

**Кафедра психологии и
педагогики**

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЛАСТИ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПСИХОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА

ДОШКОЛЬНОЕ И НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДАПТАЦИОННАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПЕЦИАЛЬНАЯ
ПЕДАГОГИКА

**Кафедра цифровых технологий и
искусства**

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И
КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА



НАУЧНЫЕ ЦЕНТРЫ И ЛАБОРАТОРИИ

Научно-исследовательский центр педагогических инноваций О.С. Анисимова



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ
СТРАТЕГИЧЕСКОЙ АНАЛИТИКИ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ И
ПРОЕКТИРОВАНИЯ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
ЛАБОРАТОРИЯ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ

Исследования



Проектные разработки

Профессиональные компетенции студентов в области инновационных педагогических технологий



ПАРТНЕРЫ ИНСТИТУТА ИННОВАЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ

- Госкорпорация «Роскосмос»;
- Ассоциация содействия развитию аналитического потенциала личности, общества и государства «Аналитика»;
- Межрегиональная молодежная общественная организация «Молодой мир»;
- Московский методолого-педагогический кружок;
- Институт экономических стратегий Отделения общественных наук Российской академии наук (ИНЭС);
- Академия геополитических проблем;
- «Институт системно-деятельностной педагогики» (Л.Г. Петерсон);
- АНО «Сретенский клуб» имени С.П. Курдюмова.



УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

1. «Профессия начинается с семьи»

Проект направлен на оказание помощи педагогам школ, школьникам, их родителям в профессиональной ориентации детей с целью повышения мотивации родителей к участию в общественно-государственном управлении образовательными системами с учетом современных трендов и направлений воспитания; и на формирование адекватного представления у обучающихся о своем профессиональном потенциале, личностных качествах, индивидуальных особенностях и психологической готовности к выбору своей будущей профессии и карьеры.

2. «Я могу играть в футзал!»

Проект направлен на оказание помощи семьям в реабилитации, социализации детей с детьми с ОВЗ средствами футбола в зале.

3. «Детский футзал 5x5»

Проект предусматривает создание футбольной команды детей 7-9 лет по футзалу и подготовку её к чемпионату «Кубок России» на безвозмездной основе, а именно: проведение систематических тренировочных занятий, организация участия в турнирах и чемпионатах, распространение опыта подготовки юных футболистов. Реализация проекта обеспечит возможность привлечения к регулярным занятиям спортом детей младшего школьного возраста, их физическое развитие, повысит мотивацию к занятиям спортом, мини-футболом.





УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

4. «Девчата и футзал»

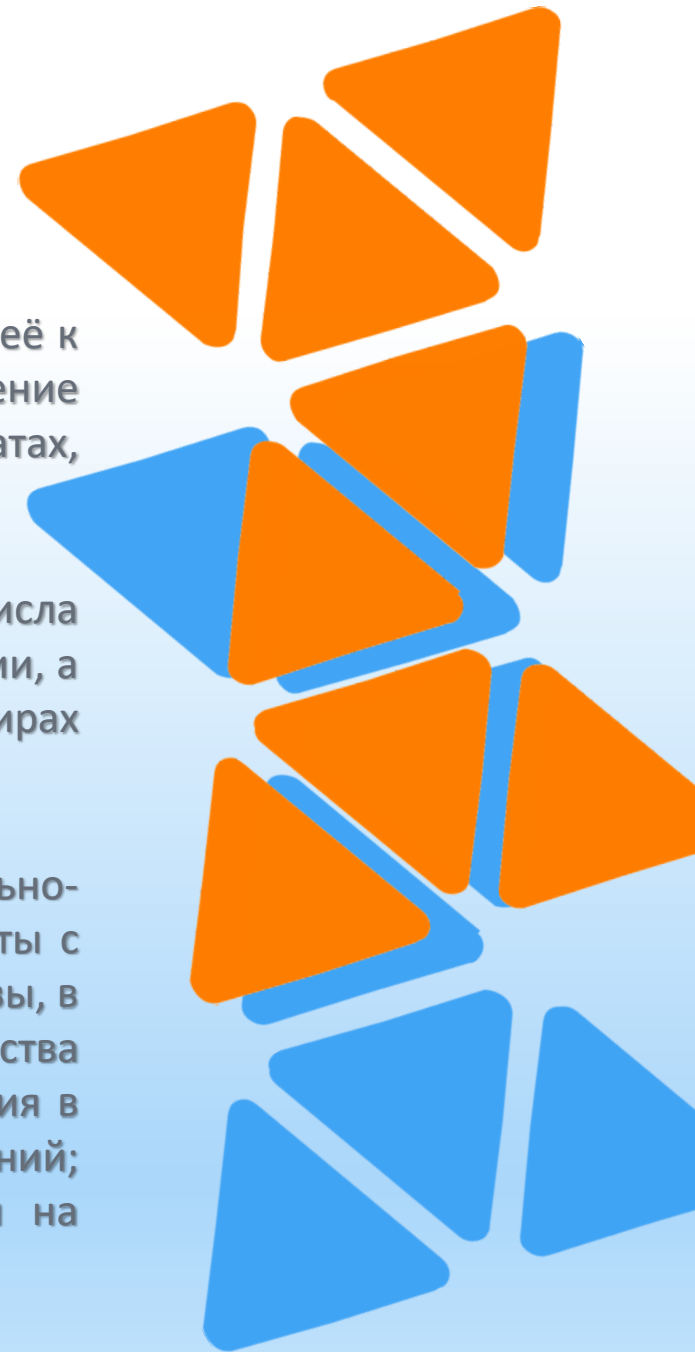
Проект предусматривает создание женской футбольной команды по футзалу и подготовку её к чемпионату России среди команд Высшей лиги, Кубок России, а именно: проведение систематических тренировочных занятий, организация участия в турнирах и чемпионатах, распространение опыта подготовки спортсменок женского футзала.

5. «Молодежный футзал»

Проект предусматривает создание молодежной мужской команды по футзалу из числа студентов вузов и подготовку её к чемпионату России среди команд Суперлиги, Кубка России, а именно: проведение систематических тренировочных занятий, организация участия в турнирах и чемпионатах, распространение опыта подготовки спортсменов.

6. «Гармония жизни»

Социальный проект направлен на создание благоприятных условий для досуговой, социально-воспитательной, гражданско-патриотической, образовательной и просветительской работы с различными слоями населения по месту жительства, района Северное Бутово города Москвы, в соответствии с их интересами и потребностями, формирование социокультурного пространства района, способствующего комфортным условиям жизни населения; вовлечение населения в активную общественную деятельность; профилактика безнадзорности и правонарушений; формирование ценностных ориентиров, патриотических чувств и сознания молодежи на основе славных трудовых и боевых традиций москвичей и всего российского народа.





ИНСТИТУТ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ

В основу стратегических направлений Института инновационного развития управленческих кадров Международного университета психолого-педагогических инноваций положены идеи, определяющие инновационное развитие и становление нового информационного общества с развитой цифровой экосистемой.

В прогнозе долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года, разработанном Министерством экономического развития Российской Федерации, предусмотрена необходимость формирования гибкой и диверсифицированной системы профессионального образования, отвечающей требованиям рынка труда и потребностям инновационной экономики как в части образовательных программ, так и в части условий и материально-технического оснащения процесса обучения.

Цифровые технологии становятся неотъемлемой частью деятельности органов власти и современного бизнеса, и это меняет требования к управленческим кадрам, а, следовательно, к содержанию и технологиям их подготовки.

Поэтому приоритетной задачей является подготовка кадров с применением современных образовательных технологий, создание системы непрерывного образования с ориентацией на цифровые и кроссмедийные технологии; а также создание условий для профессионального и научного роста преподавательских кадров.

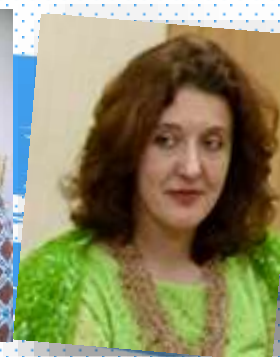


**Кублашвили Оксана
Вячеславовна**
Директор Института

*Кандидат экономических наук,
доцент*



ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ИНСТИТУТА



Степанова Галина Николаевна - доктор экономических наук, профессор

Власов Борис Евгеньевич - кандидат юридических наук, доцент

Белоусова Наталья Михайловна - кандидат экономических наук, доцент

Иванов Константин Валерьевич - кандидат экономических наук

Исаева Ольга Геннадьевна - кандидат экономических наук, доцент

Кублашвили Оксана Вячеславовна - кандидат экономических наук, доцент

Ливсон Майя Владимировна - кандидат экономических наук, доцент

Ролдугина Римма Юрьевна - старший преподаватель

Митрякова Ольга Леонидовна - кандидат экономических наук



КЛЮЧЕВЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- ✓ Участие в развитии экосистемы молодежного предпринимательства,
 - ✓ Разработка сетевых образовательных программ интегрированных с профессиональной деятельностью,
 - ✓ Привлечение специалистов практиков – тренинги по «Истории успеха»,
 - ✓ Формирование образовательных программ с индивидуальной траекторией профессионального развития.
-





ФОРМИРОВАНИЕ СЕТЕВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ИНТЕГРИРОВАННЫХ С ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Проектирование контента образовательного продукта

- Компетенций, необходимые для выполнения ТФ; взаимосвязи между компетенциями (уровнем их сформированности) и квалификационными профилями
- Набор учебных модулей для проектирования образовательной траектории (в т.ч. в электронной образовательной среде); УМК учебных модулей
- Алгоритмы проектирования образовательных траекторий; агрегатор образовательного контента и цифровой сервис поддержки развития компетенций
- Синхронизированный унифицированный банк оценочных средств; методические рекомендации по формированию, применению и актуализации ОС под целевые задачи



Формирование проектов востребованных квалификаций

- Предметно-функциональная сегментация сферы профессиональной деятельности ⇒ определение контуров СПД и взаимосвязей
- Описание бизнес-процессов с выявлением актуальных ТФ (структурированные организационно-управленческие и производственно-технологические циклы)
- Карта бизнес-процессов СПД с учетом предметно-функциональной сегментации; реестр бизнес-процессов, ключевых для технологического цикла производства
- Алгоритм «кадровой сборки»; набор квалификационных профилей под целевые задачи бизнеса с инструментами НОК (цифровой кадровый сервис)

функциональные сегменты СПД

ТФ A8/01	ТФ ...	-	-	ТФ ...	-	ТФ ...
ТФ A7/01	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	-	ТФ ...
ТФ A7/02	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	-
ТФ A6/01	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	-	ТФ ...	ТФ ...
ТФ A6/02	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...
ТФ A6/03	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	ТФ ...	-
ТФ A5/01	-	-	-	ТФ ...	-	ТФ ...
ТФ A5/02	-	-	-	-	-	ТФ ...

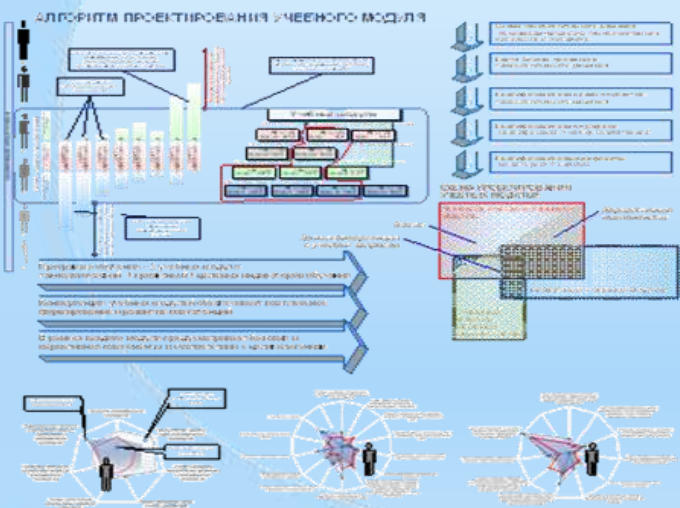
квалификационные уровни

Выбор ТФ разных функциональных сегментов и смежных КУ

Выбор ТФ одного функционального сегмента в рамках одного КУ

Выбор ТФ разных функциональных сегментов в рамках одного КУ

- Базовые квалификации** сформированные на базе одного ПС, одного КУ
- Универсальные квалификации** сформированные на базе смежных ПС, одного КУ
- Гибридные квалификации** сформированные на базе разных ПС, разного КУ
- Специальные квалификации** сформированные на базе уникальных ТФ



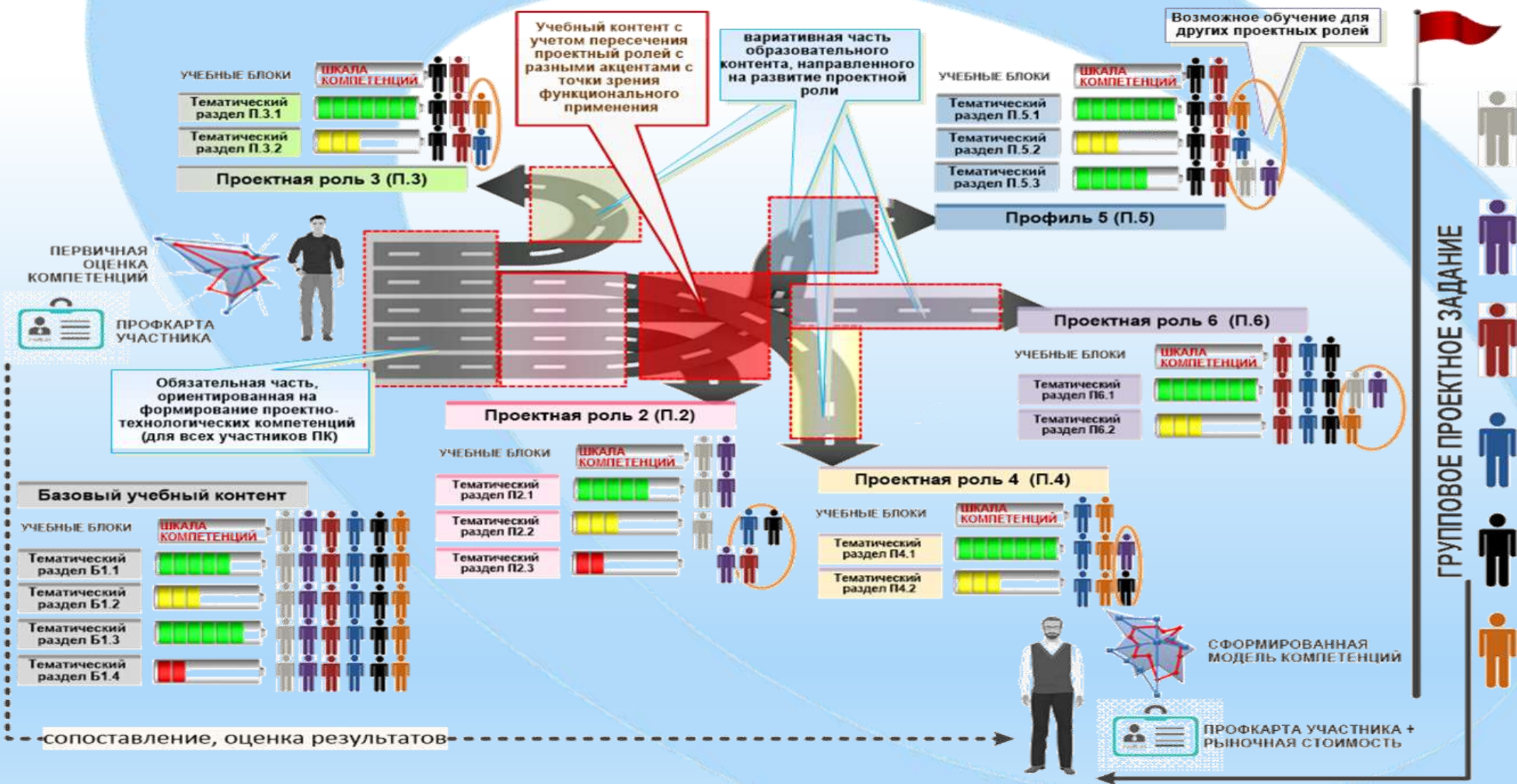
Совокупность позиций трудовых функций, относящиеся к soft skills, формирующие квалификационный стандарт (допуск к профессиональной деятельности по каждому уровню квалификации)



Совокупность позиций трудовых функций, определяющих уникальность и специализацию в рамках уровня квалификации (с невысокой частотой повторения)



ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ





6С НЕПРЕРЫВНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Communication (общение)
 2. Content (содержание)
 3. Collaboration (сотрудничество)
 4. Creativity (творчество)
 5. Critical thinking (критическое мышление)
 6. Confidence (уверенность)
-



УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

1. «Азбука начинающего предпринимателя в цифровой среде»

Проект направлен на поддержание активности молодежи в развитии социального предпринимательства, формирование личностных компетенций в сфере социального предпринимательства, позволяющих успешно участвовать в реализации собственного бизнеса в эпоху цифровой трансформации.

2. «Гармония жизни»

Социальный проект направлен на создание благоприятных условий для досуговой, социально-воспитательной, гражданско-патриотической, образовательной и просветительской работы с различными слоями населения по месту жительства, района Северное Бутово города Москвы, в соответствии с их интересами и потребностями, формирование социокультурного пространства района, способствующего комфортным условиям жизни населения; вовлечение населения в активную общественную деятельность; профилактика безнадзорности и правонарушений; формирование ценностных ориентиров, патриотических чувств и сознания молодежи на основе славных трудовых и боевых традиций москвичей и всего российского народа.





ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Миссия деятельности Института ДПО МУППИ:

- ✓ Расширение научно-образовательного пространства МУППИ посредством качественной организации системы ДПО университета;
- ✓ Система дополнительного образования МУППИ – это профессиональная «доводка» бакалавров до уровня требований времени и работодателей; это расширение профессиональных возможностей бакалавров и магистров;
- ✓ Предоставление студентам МУППИ возможностей получения дополнительных образовательных услуг (по выбранному направлению сверх вузовского образовательного стандарта) с целью повышения их востребованности на рынке труда;
- ✓ Трансляция высокопрофессиональных знаний и практических навыков в виде топовых курсов ПК;
- ✓ Вариативные форматы обучения;
- ✓ Личностный рост и новый круг общения.



Приходько Оксана Георгиевна

*Проректор по дополнительному образованию
НОЧУ ВО «Международный университет психолого-
педагогических инноваций»;*

*Заслуженный работник высшей школы РФ,
доктор педагогических наук, профессор*



ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА



Задачи развития системы дополнительного профессионального образования в МУППИ:

- Учет современных тенденций в различных сферах жизни, в том числе образования
 - Быстрое реагирование на изменение запросов специалистов в системе ДПО
 - Создание гибких образовательных траекторий и вариативных форм обучения в ДПО МУППИ
 - Активная деятельность по разработке и реализации разнообразных программ КПК и ПП
 - Ориентация на непрерывное профессиональное развитие специалистов различного профиля в системе дополнительного образования
 - Разработка единых требований к оформлению программ повышения квалификации и переподготовки кадров в МУППИ
 - Отработка алгоритма сопровождения любых программ курсов повышения квалификации
 - Определение механизмов продвижения программ дополнительного образования
 - Подготовка видеоконтента по отдельным программам ДПО
 - Разработка и проведение модульных курсов повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки
 - Активное внедрение практико-ориентированного подхода при повышении квалификации и переподготовке кадров (демонстрация авторских видеоматериалов)
 - Внедрение современных цифровых медиаобразовательных технологий и форматов обучения (дистанционный, гибридный, смешанный) для повышения качества дополнительного профессионального образования (с учетом запросов слушателей КПК и ПП)
 - Развитие сотрудничества МУППИ с ресурсными центрами как субъектами образовательного пространства, а также образовательными, научными, общественными организациями, СМИ.
-



ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ✓ Профессиональная переподготовка
- ✓ Повышение квалификации
- ✓ Программы дополнительного образования детей и взрослых
- ✓ Программы профессиональной ориентации детей и подростков
- ✓ Программы для корпоративных клиентов
- ✓ Конференции
- ✓ Мастер-классы, семинары
- ✓ Открытые лекции
- ✓ Психоаналитические киногостинные
- ✓ Психоаналитический дискуссионный клуб





ЦЕНТРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Центр теологического образования
- Центр духовно-нравственного развития
- Центр спортивного образования





ЦЕНТР ТЕОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Центр теологического образования создан для актуализации многовекового опыта православия в жизни современного человека через реализацию образовательных программ, которые знакомят слушателей с основными разделами православного богословия в их взаимосвязи и последовательности.

Курсы Центра разработаны на основании исследовательского и педагогического опыта коллектива одной из лучших кафедр теологии в России. Педагогический коллектив Центра уже более **15** лет успешно реализует образовательные программы разного уровня в области православного богословия.



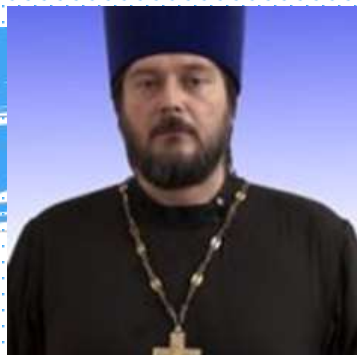
Игумен Лука (Степанов) Руководитель Центра

*Игумен, настоятель Спасо-Преображенского
Пронского мужского монастыря, кандидат
исторических наук, писатель, публицист,
телевизионный ведущий.*

*Заведующий кафедрой теологии Рязанского
государственного университета им. С.А. Есенина*



ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ТЕОЛОГИИ



ИГУМЕН ЛУКА (СТЕПАНОВ) - игумен, настоятель Спасо-Преображенского Пронского мужского монастыря, кандидат исторических наук, писатель, публицист, телевизионный ведущий.

ПРОТОИЕРЕЙ СЕРГИЙ РЫБАКОВ - председатель Отдела религиозного образования и катехизации Рязанской епархии, настоятель Покровско-Татьянинского храма г. Рязани, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры теологии Рязанского государственного университета.

ПРОТОИЕРЕЙ АЛЕКСАНДР ДОБРОСЕЛЬСКИЙ - кандидат педагогических наук, доцент кафедры теологии Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина, преподаватель Рязанской Православной Духовной семинарии.

МАРТЫНОВ ОЛЕГ ПАВЛОВИЧ - доцент, кандидат исторических наук, преподаватель и секретарь Ученого совета Рязанской Православной Духовной семинарии.

ТОПОЛОВА НАТАЛЬЯ АЛЕКСАНДРОВНА - ведущий специалист-новатор в области теологии, куратор отделения теологии от Рязанской епархии.

ТОПОЛОВ АНТОН ВЯЧЕСЛАВОВИЧ - штатный фотограф Рязанской епархии, участник межрегиональных фотовыставок, магистр богословия, создатель группы в Инстаграм «Ответ священника» (более 250 тысяч подписчиков).



ЦЕНТР ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ



Игумен Киприан (Ященко)

Руководитель Центра

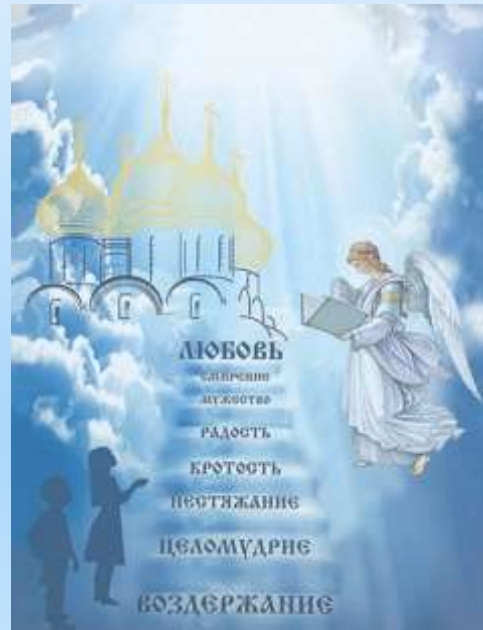
Кандидат педагогических наук, доцент.

Главный редактор журнала «Покров», заведующий Педагогическим кабинетом Московской Православной Духовной академии, главный редактор журнала «Покров», директор комплексной целевой программы «Духовно-нравственная культура подрастающего поколения России».

Создатель серии документальных фильмов о Паисии Святогорце

Цель проекта: создание образовательной среды и уклада жизни образовательного учреждения, содействующих приобретению добродетельной жизни всеми субъектами образовательного процесса: учащимися, родителями, педагогами, священнослужителями.

Центр объединяет специалистов в области педагогики, психологии, теологии и других гуманитарных дисциплин для решения задач по совершенствованию практики воспитания в семье, дошкольных, школьных, вузовских учреждениях.



Рязанцев Игорь Павлович

Заместитель руководителя

доктор экономических наук, профессор, кандидат исторических наук, декан факультета социальных наук ПСТГУ, член научно-методического совета по социологическому образованию Министерства образования РФ, член редколлегии журнала «Социология», руководитель и разработчик методологии научной школы «Социология православия»



ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ



АРХИМАДРИД ПЛАТОН (Игумнов) - доктор богословия, профессор, заместитель директора по научной работе Московской духовной академии.

БЕРСЕНЕВА ТАМАРА АЛЕКСАНДРОВНА - доктор педагогических наук, доцент кафедры психологии Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования

ДИВНОГОРЦЕВА СВЕТАЛАНА ЮРЬЕВНА - доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедры педагогики и методики начального образования ПСТГУ

КОЗЛОВА НАДЕЖДА ИВАНОВНА - профессор кафедры национальной и мировой экономики, директор Сочинского института (филиала) «Российский университет дружбы народов»

ОСТАПЕНКО АНДРЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ - доктор педагогических наук, профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии и Высших богословских курсов Московской духовной академии.

ПОДЛЕСНАЯ МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА - кандидат социологических наук, заместитель директора информационно-аналитического центра факультета социальных наук ПСТГУ

РАСТОРГУЕВ ВАЛЕРИЙ НИКОЛАЕЛВИЧ - доктор философских наук, профессор кафедры философии политики и права философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, почетный работник высшего образования РФ, действительный член РАЕН

СТАНОВСКАЯ ТАТЬЯНА АЛЕКСЕЕВНА - кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры педагогики и методики начального образования педагогического факультета ПСТГУ, преподаватель, педагог-психолог

ШАЛЫГИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА - доктор филологических наук, доцент культурологии, старший научный сотрудник Института мировой литературы им. А.М. Горького Российской академии наук



ЦЕНТР СПОРТИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Объединяет все направления и виды спорта. Готовит функционеров и менеджеров для клубов и профессиональных лиг, руководителей спортивных объектов, коммерческих и спортивных директоров, тренеров и педагогов, а также дает необходимые знания для запуска собственного бизнеса в спортивной индустрии.

Цели и задачи деятельности Центра:

- ✓ Непрерывное совершенствование теоретических и практических профессиональных знаний в области спорта и массовой физической культуры;
- ✓ Подготовка профессиональных кадров в области спортивной индустрии, менеджмента;
- ✓ Оказание помощи спортсменам в самореализации на протяжении и по завершению спортивной карьеры.



Полховский Андрей Викторович Руководитель Центра

*Заслуженный тренер России,
Вице-президент Федерации Европейского футзала (FEF),
Первый вице-президент Межрегиональной Федерации
футзала (МФФ), Президент и главный тренер
футзального клуба «Динамо» Москва,
главный тренер национальной сборной России
по футзалу.*



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА

Институт объединяет уникальных профессионалов, многие десятилетия реализующих стратегии помощи в области психоаналитической психотерапии и консультирования, современного психоанализа, глубинной психологии, экстремальной психологии, сексологии и клинической психологии.

Цель деятельности Института: на основании зарубежной и отечественной традиции психоанализа (философского, клинического и прикладного), а также теоретических разработок в области практической психологии исследовать актуальные проблемы современного психоанализа, психологии семьи, гендерных различий, практической психологии, осуществлять обучение по оригинальным программам профессионального образования и организовать консультативную, психологическую помощь нуждающимся лицам, их семьям, группам.



Харитонов Александр Николаевич
Директор Института

Президент Русского психоаналитического общества, паст-председатель Общероссийского совета по психотерапии и консультированию, член президиума Российского научного сексологического общества, кандидат психологических наук, доцент

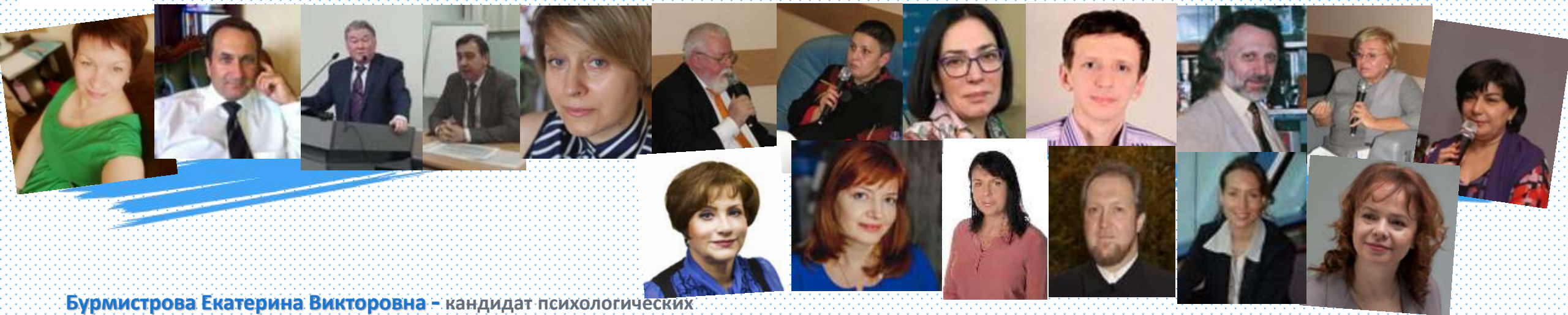


Тимченко Геннадий Николаевич
Заместитель директора Института

Вице-президент Русского психоаналитического общества, член Общероссийского совета по психотерапии



ВЕДУЩИЕ СПЕЦИАЛИСТЫ ИНСТИТУТА В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИИ И ПСИХОАНАЛИЗА



Бурмистрова Екатерина Викторовна - кандидат психологических наук

Гурин Игорь Васильевич - кандидат медицинских наук

Елбаев Юрий Арсентьевич - кандидат психологических наук, доцент

Жмурин Игорь Евгеньевич - кандидат психологических наук, доцент

Зуева Жанна Викторовна - кандидат психологических наук

Качалов Павел Валерьевич - кандидат медицинских наук, доцент

Комарова Лола Эриковна - кандидат психологических наук

Коростелева Ирина Сауловна - кандидат психологических наук

Лейбин Валерий Моисеевич - доктор философских наук, профессор

Минасян Ирина Рубеновна - действительный член Международной Психоаналитической Ассоциации, член-корреспондент Парижского психоаналитического общества

Михайлова Галина Викторовна - IPA в МИП The Han Groen-Prakken
PSYCHOANALYTIC INSTITUTE FOR EASTERN

Потапова Виктория Анатольевна - кандидат медицинских наук, доцент

Потапова Татьяна Федоровна - кандидат медицинских наук, доцент

Степанова Галина Ивановна - действительный член секции группового анализа ОПП, член EFPP – European Federation Psychoanalytic Psychotherapy);

член EGATIN – European Group Analytic Training

Тестин Яков Валериевич - доктор философии в области психологии и психоанализа

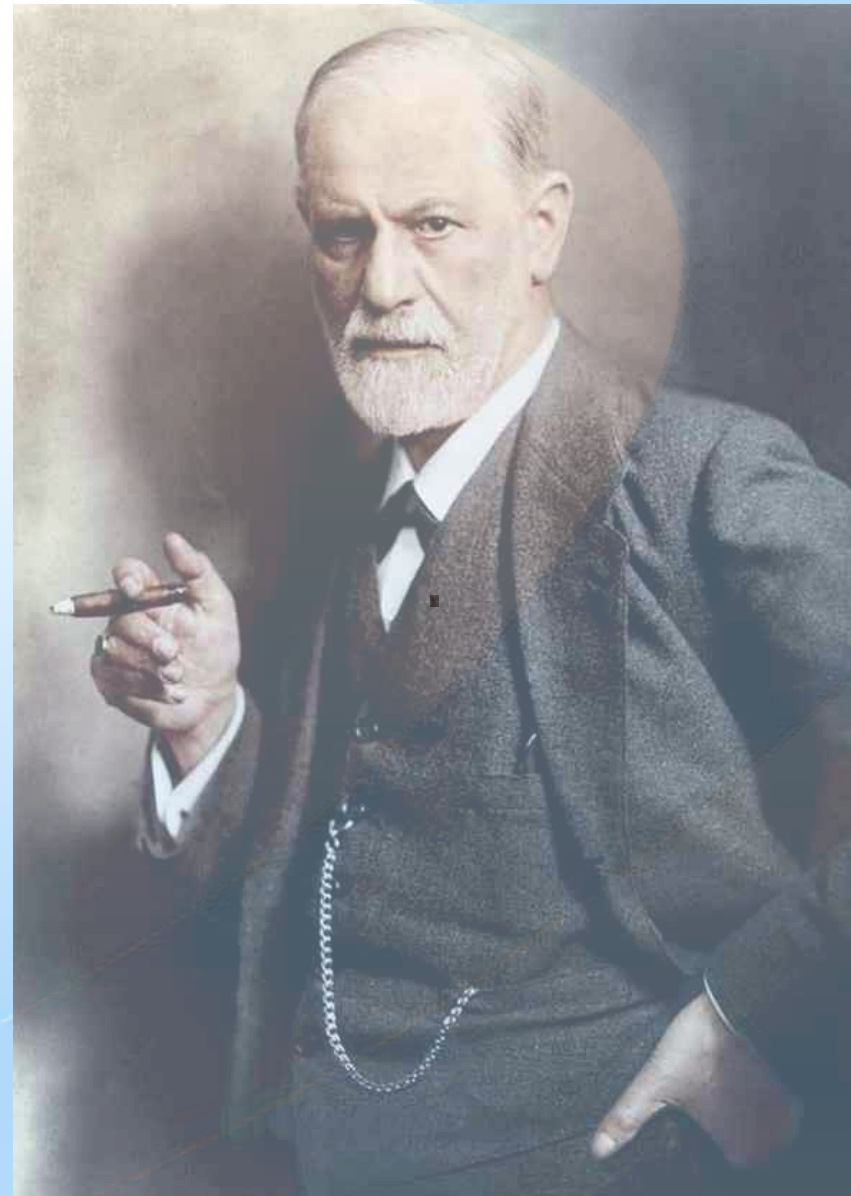
Цапенко Анна Игоревна - действительный член секции группового анализа ОПП, член EFPP – European Federation Psychoanalytic Psychotherapy), член EGATIN – European Group Analytic Training Institutions Network)

Ягнюк Константин Владимирович - главный редактор электронного журнала практической психологии и психоанализа; преподаватель Института практической психологии и психоанализа



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Образовательная деятельность.**
- 2. Клинико-консультативная деятельность.**
- 3. Научно-исследовательская деятельность.**
- 4. «Психическое здоровье мужчин и женщин, гармонизация семейных отношений».**
- 5. Психоаналитические гостиные (кино, художественные, театральные, музыкальные, литературные).**





1. УНИКАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Психоанализ

- Современный психоанализ, психоаналитическая психотерапия и психоаналитическое консультирование;
- Теория и практика прикладного психоанализа;
- Основы психоанализа;
- Психосоматика: психоаналитический взгляд;
- Детский психоанализ и психоаналитическая психотерапия детей и подростков;
- Семейная, парная психоаналитическая психотерапия;
- Техника и практика психоанализа;
- Психология и психоанализ власти;
- Психология и психоанализ религии

Семейная и гендерная психология

- Современная сексология и психологическое консультирование;
- Психология и психоанализ семьи;
- Психология и психоанализ женской сексуальности;
- Психология и психоанализ мужской сексуальности;
- Психология любви

Образовательные программы не имеют аналогов в России.



1. УНИКАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Практическая психология

- Консультативная психология и психологическое консультирование;
- Основные методы психотерапии;
- Экстремальная психология;
- Конфликтология: теория и практика;
- Психология стратегического управления;
- Проективные методы психодиагностики;
- Методологические основы психологии;
- Профессиональная психодиагностика;
- Психология общения

Клиническая психология

- Нейропсихология
- Кризисная психология с основами психотерапии и консультирования
- Психотерапия и психологическое консультирование кризисных состояний в экстремальных и критических ситуациях
- Патопсихологическая диагностика и психотерапия
- Клинико-психологическая помощь ребенку в семье
- Клиническая психология детей
- Патопсихология

Самый сильный, профессиональный, высококлассный, этически корректный, опытный состав преподавателей (баланс теоретиков-практиков, имеющих ученые степени, звания и высокие статусные позиции в международных и российских организациях).



2. КЛИНИКО-КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМНАЯ И ДОСТУПНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ, ВЗРОСЛЫМ И СЕМЬЯМ, КОТОРЫЕ В НЕЙ НУЖДАЮТСЯ

Основная цель деятельности – оказание качественной психологической, педагогической, коррекционной и социальной помощи населению.

Задачи:

- Использование в образовательных программах как учебно-методической базы, лаборатории, супервизионной мастерской (в психологии, педагогике, психоанализе, дефектологии, психологическом консультировании).
- Оказание услуг по психологической помощи (психодиагностике, консультированию, психотерапии).
- Оказание услуг в области современного психоанализа, психоаналитической психотерапии (детской, подростковой, со взрослыми, парной, семейной, групповой).





НОЗОЛОГИИ, ПРОБЛЕМЫ, ТРУДНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ ИНСТИТУТОМ:



➤ **Нозологии:**

- - неврозы, невротические реакции (страхи, депрессии, истерия, фобии, неврастения, навязчивости);
- - нарушения характера, личности (психопатии);
- - пограничные, личностные расстройства;
- - нарциссические расстройства;
- - перверсии, психосексуальные нарушения, трудности, дисгармонии;
- - психосоматические нарушения



➤ **Личностные трудности:**

- - психосексуальные трудности;
- - любовные трудности;
- - трудности смыслового порядка;
- - затруднения, связанные с повышенной агрессивностью;
- - трудности адаптации;
- - коммуникативные затруднения, трудности общения;
- - трудности, обусловленные семейными факторами;
- - трудности профессиональной самореализации;
- - трудности личного выбора и др.



➤ **Семейные трудности, нарушения, дисгармонии:**

- - в родительно-детских отношениях;
- - в супружеских отношениях;
- - в семейно-родственных отношениях;
- - на этапе знакомства, на начальном этапе брака, семьи, в моменты кризисов семьи, на этапе распада семьи;
- - все виды семейных проблем (трудности, нарушения, дисгармонии, конфликты распад семьи).



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ГЕНДЕРНОЙ И ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



Харитонов Александр Николаевич

*Президент Русского психоаналитического общества,
паст-председатель Общероссийского совета по
психотерапии и консультированию, член президиума
Российского научного сексологического общества,
кандидат психологических наук, доцент*

- ✓ в современной сексологии;
- ✓ в современной психологии;
- ✓ в психологии любви и любовных отношений;
- ✓ в области женско-мужских отношений;
- ✓ психологии женской и мужской сексуальности



Прокопенко Юрий Петрович

*Кандидат медицинских наук, врач-сексолог и
сексопатолог, психотерапевт, журналист, эксперт
многих теле-, радио-программ, автор более 1200
публикаций в СМИ, 22 книг на темы любви и секса,
научный сотрудник Московского НИИ психиатрии*



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

- ✓ консультативной психологии;
- ✓ психодиагностики и профессиологии;
- ✓ современной психотерапии и ее методов;
- ✓ психореабилитации;
- ✓ психопрофилактики и психогигиены



Тимченко Геннадий Николаевич

Вице-президент Русского психоаналитического общества, член Общероссийского совета по психотерапии



Жмурин Игорь Евгеньевич

*Кандидат психологических наук, доцент
Действительный член МОО «Русское психоаналитическое общество», Общероссийской психотерапевтической лиги*





3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ (МЕДИЦИНСКОЙ) ПСИХОЛОГИИ



Бурмистрова Екатерина Викторовна

*Кандидат психологических наук,
эксперт и председатель ревизионной комиссии
Межрегиональной общественной организации
«Русское психоаналитическое общество»,
супервизор, обучающий аналитик,
действительный член Общероссийской
профессиональной психотерапевтической лиги,
действительный член Отделения
психологической безопасности РАЕН.*

- ✓ в области нейропсихологии;
- ✓ в области патопсихологии и психопатологии;
- ✓ в области клинической психологии детского возраста;
- ✓ в области психосоматики;
- ✓ в области лечения психологических расстройств (методов психотерапии)



Михайлова Галина Викторовна

*Действительный член Русского психоаналитического общества, супервизор Русского психоаналитического общества, участник программы IPA в Международном институте психоанализа The Han Groen-Prakken
PSYCHOANALYTIC INSTITUTE FOR EASTERN*



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБЛАСТИ ПРАКТИЧЕСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ



Анцупов Анатолий Яковлевич

Доктор психологических наук, профессор кафедры экономической психологии и психологии труда Института мировых цивилизаций. Заместитель председателя диссертационного совета при ИМЦ.

- ✓ практической конфликтологии
- ✓ психологии общения
- ✓ Профессиологии и консультирования
- ✓ психологии управления, лидерства
- ✓ методов социально-психологического тренинга (групповой психотерапии)
- ✓ экономической, юридической психологии
- ✓ социальной психологии личности
- ✓ социальной психологии бизнеса и рекламы
- ✓ психологии групп
- ✓ безопасности и экстремальной психологии
- ✓ психологии профессиональной деятельности



Елбаев Юрий Арсентьевич

Кандидат психологических наук, доцент, член Союза журналистов России, старший научный сотрудник Военной академии. Директор по научной работе Института прикладных экономических исследований РУДН.



4. «ПСИХИЧЕСКОЕ ЗДОРОВЬЕ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН И ГАРМОНИЧНЫХ СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Предмет исследования: психическое здоровье мужчин и женщин, женско-мужских, партнерских, семейных отношений, взаимодействий.

Миссия программы:

Программа призвана обратить внимание ученых, государственных и общественных структур на проблему психического здоровья населения с учетом гендерных, психосексуальных, полоролевых особенностей, на изменение личностью, семьей, парой, своего отношения к здоровью, к ЗОЖ в целом, к здоровым, гармоничным взаимоотношениям.



**Программа затрагивает реализацию 3-х национальных проектов:
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ, НАУКА, ОБРАЗОВАНИЕ**



5. ПСИХОАНАЛИТИЧЕСКИЕ ГОСТИНЫЕ (КИНО, ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ, ТЕАТРАЛЬНЫЕ, МУЗЫКАЛЬНЫЕ, ЛИТЕРАТУРНЫЕ)

Данный проект направлен на исследования кино, картин, спектаклей, литературных произведений, архитектурных сооружений, а также биографий, историй жизни кинематографистов, художников, писателей, театральных деятелей, архитекторов



С позиции методологии психоанализа, глубинной психологии и экстраполяции анализа произведений, авторов, на перипетии личной, семейной, социальной жизни современной России и зарубежных стран.



ПАРТНЕРЫ ИНСТИТУТА

- Общероссийский совет по психотерапии и консультированию;
- Российское научное сексологическое общество;
- Российское психоаналитическое общество;
- Московское общество психоаналитиков;
- Московский институт группового анализа (МИГА);
- Московский городской психоэндокринологический центр;
- Ассоциация практической психологии





ИНСТИТУТ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Миссия Института: формирование высокого патриотического сознания, развитие чувства любви и верности своей Родине, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов своей страны.

Цель деятельности Института:

- создание условий для развития патриотизма обучающихся и сотрудников университета.

В состав Института входят:

- Совет ветеранов боевых действий,
- Волонтерское движение «Мастерицы Бутово»,
- Поисковый отряд «РАТНИК»,
- Музыкальная группа «Союз-1502»,
- Музей боевой славы



Тутрин Николай Николаевич
Директор Института

Генерал-майор, ветеран боевых действий, кавалер ордена «За военные заслуги», медаль «За трудовую доблесть», и многочисленные награды за боевые заслуги. В совет входили более 1000 ветеранов, которые принимали участие в боевых действиях на территории Абхазии, Анголы, Афганистана, Вьетнама, Грузии, Дагестана, Египта, Ингушетии, Крыма, Ливана, Мозамбика, Нагорного Карабаха, Осетии, Сирии, Сомали, Таджикистана, Чечни, Эфиопии и Украины



ЗАДАЧИ ИНСТИТУТА



- формирование внутривузовской среды, направленной на воспитание и развитие у обучающихся высоких духовных качеств, патриотизма, трудолюбия, ответственности и самодисциплины;
 - организация в университете систематической гражданско-патриотической воспитательной работы с обучающимися;
 - организация эффективного взаимодействия с государственными и общественными структурами с целью привлечения дополнительных возможностей для реализации гражданско-патриотического воспитания обучающихся и сотрудников университета;
 - содействие созданию толерантной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия;
 - разработка регламентирующих документов по организации и проведению гражданско-патриотической деятельности в университете;
 - представление интересов университета на федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях.
-



СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ



Региональная общественная организация «Совет ветеранов боевых действий». Зарегистрирована в Министерстве юстиции РФ 22.10.2013 г.
Председатель организации: Николай Николаевич Тутрин (генерал-майор запаса)

Членами организации являются физические лица — граждане Российской Федерации, ветераны боевых действий, указанные в разделе III «Перечня государств, городов, территорий и периодов ведения боевых действий с участием граждан Российской Федерации» Федерального Закона « О ветеранах» от 12 января 1995 года № 5-ФЗ.



ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Консолидация деятельности ветеранов, их объединений для наиболее эффективного обеспечения жизнедеятельности данной категории граждан;
2. Содействие удовлетворению потребностей ветеранов в социальной и медицинской реабилитации, в том числе удовлетворение данных потребностей членов РОО СВБД;
3. Участие в выработке органами государственной власти законодательной, экономической и социальной политики, обеспечивающей реализацию ветеранам своих прав и свобод;
4. Содействие достижению повышения уровня материального благосостояния ветеранов, увеличение размеров материальной помощи, оказываемой ветеранам, членам РОО СВБД, членам их семей, членам семей погибших и пропавших без вести военнослужащих.

Помощь ветеранам



Гуманитарная помощь



Акция «Свеча памяти»





ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ «МАСТЕРИЦЫ БУТОВО»



Является структурным подразделением Института. Деятельность осуществляется с октября 2022 года.

Функционирует в помещении МУППИ в Северном Бутово под руководством Николая Николаевича Тутрина. В начале деятельности 7 человек располагались в холле Института патриотического воспитания. Кроили и шили из б/у постельного белья операционные пеленки/простыни для военных госпиталей и изготавливали повязки "свой-чужой" для подразделений СВО.





МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРУППА «СОЮЗ-1502»

При содействии Союза ветеранов боевых действий в 2016 году был создан ВИА «Союз 1502» (руководитель:
Чижов Дмитрий Александрович.

Начинали свою деятельность с ремейков песен знаменитых групп и исполнителей.

Сейчас в репертуаре свои авторские песни. Тексты Дмитрий Александрович пишет сам, музыку и аранжировку - совместно с членами группы. В репертуаре уже более 16 песен, хватит на первый альбом.

Организована своя студия звукозаписи.

Являются неоднократными лауреатами международных фестивалей. Постоянно ведут концертную деятельность, музыкальный стиль – афганский рок. Участвуют в телевизионных программах.





МУЗЫКАЛЬНАЯ ГРУППА «СОЮЗ-1502»

Цель музыкальной группы:

Через музыкальное творчество гражданско-патриотического содержания доносить идеи патриотизма до слушателей.

Задачи музыкальной группы:

- ✓ Сохранение и трансляция своего творчества, ориентированного на развитие личности в стратегии патриотического воспитания.
- ✓ Создание репертуара из собственных песен патриотической направленности.
- ✓ Участие в международных фестивалях военно-патриотической песни.
- ✓ Постоянное участие в концертах, посвящённых годовщинам вывода войск из республики Афганистан.
- ✓ Участие в телевизионных программах патриотического направления.
- ✓ Организация поездок на Донбасс.
- ✓ Участие в концертах и мероприятиях Университета, района Северное Бутово, города Москвы и России.
- ✓ Работа над позитивным имиджем, профессиональным достоинством и формирование позитивного имиджа Университета в определенных целевых группах и обществе в целом.





ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «РАТНИК»



Дата создания: апрель 2000 г.

Командир: **Кононенко Михаил Ильич**

Стаж в поиске с 2006 г.

ПО «Ратник» принимает активное участие в поисковых экспедициях, проводимых ежегодно в рамках «Вахты Памяти» на территориях Московской, Тверской, Смоленской, Орловской, Калужской, Новгородской, Ленинградской областей, Республики Карелия, а также - в Международных поисковых экспедициях, организованных Российским военно-историческим обществом.

С 2000 г. совместно с другими поисковыми отрядами было «поднято» и перезахоронено более тысячи советских солдат, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.



ПОИСКОВЫЙ ОТРЯД «РАТНИК»

Цель: Участие в увековечении памяти погибших при защите Отечества

Задачи:

- Участие в организации и проведении патриотической работы среди студентов и сотрудников Университета.
- Поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества.
- Участие в проведении поисковых экспедиций.
- Установлении имен погибших.
- Запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества.
- Участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы.
- Участие в патриотическом воспитании участников патриотических объединений, учащихся школ.





МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Цель Музея:

Участие в нравственном, эстетическом, патриотическом воспитании профессорско-преподавательского состава, сотрудников, студентов Университета и посетителей в контексте приоритетных направлений развития современного образования и с учетом вызовов времени.

Задачи Музея:

Участие в организации и проведении воспитательной, просветительной, образовательной и патриотической работы среди студентов и сотрудников Университета.

Содействие в проведении научно-исследовательской работы сотрудников и студентов Университета, актива музея в соответствии с профилем Музея.

Популяризация деятельности Музея и формирование позитивного имиджа Университета в определенных целевых группах и обществе в целом.

Участие в нравственном, эстетическом и героико-патриотическом воспитании участников патриотических объединений, учащихся школ, граждан, в повышении их общеобразовательного и культурного уровня и организации полноценного культурного досуга.

Экспозиции музея:

1. Российская императорская армия;
2. Армия страны Советов. У истоков.
3. Становление и развитие РККА.
4. Великая Отечественная война.
5. Послевоенное развитие Советской Армии.
6. Участие армии в локальных конфликтах XX – XXI вв.
7. Современная армия России.



МУЗЕЙ БОЕВОЙ СЛАВЫ

Материальный фонд музея

1. Образцы материального обеспечения (реактивное, стрелковое вооружение, боеприпасы к стрелковому вооружению и артиллерии, гранаты, средства индивидуальной защиты (каска, шлемы, бронежилеты), полевая амуниция.



2. Образцы вещевого обеспечения (различная форма одежды)



3. Образцы инженерного обеспечения (противопехотные и противотанковые мины, различные типы самодельных взрывных устройств)



4. Образцы радиационного, химического и биологического обеспечения (противогазы, общевойсковые защитные комплекты).



5. Образцы тылового обеспечения (полевые кухни, котелки)



6. Личные вещи военнослужащих
7. Личные письма и фотографии солдат



8. Останки вооружения и снаряжения, найденные на местах боёв



НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ

I. НАПРАВЛЕНИЕ «РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКИХ КЛУБОВ»

1. Спортивный клуб «Динамо-МУППИ».
2. Психолого-педагогическая студия в вузе в профессиональной подготовке студентов.
3. Разработка модели студенческого клуба профессионального мастерства «Логопед».
4. Организация молодежного движения «Снежный десант», «Былина» как средство патриотического воспитания школьников.
5. Музей воинской славы России.
6. Развитие студенческого волонтерского движения в изменившейся социальной ситуации.
7. Создание молодежной организации по психоанализу и психологической помощи.
8. Развитие проекта психоаналитических гостиных (кино, художественной, театральной, музыкальной, литературной), для формирования психического здоровья, культуры и семейных ценностей молодежи.



НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ

II. НАПРАВЛЕНИЕ «СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ»

1. Студенческое самоуправление как средство воспитания лидеров.
2. Разработка модели студенческого самоуправления в современном вузе.
3. Студенческое самоуправление как условие личностного развития молодежи.
4. Молодежный проект «Азбука предпринимателя в цифровой среде».

III. НАПРАВЛЕНИЕ «ПРОФИЛАКТИКА НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ»

1. Организация просветительской работы в образовательных организациях по профилактике вовлечения подростков в деструктивные группы в сети интернет силами студенческих добровольческих отрядов. (проект «Живи реальностью»).
2. Финансовая грамотность в молодежной среде как условие успешного развития личности.
3. Развитие навыков саморегуляции психической деятельности личности молодежи.



НАПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ

IV. НАПРАВЛЕНИЕ «УКРЕПЛЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ»

1. Институт «Групповых пап» в социализации дошкольников.
2. Молодежный проект духовно-нравственного воспитания молодежи «Лестница добродетелей».
3. Молодежный проект «Наше доброе кино» в формировании семейных ценностей средствами кинопедагогике.
4. Проект «Психическое здоровье мужчин и женщин и гармоничных семейных отношений».



УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

1. «Герои нашего двора»

Задача проекта - показать детям и молодежи, что в каждом дворе города живет свой герой. Проект представляет в интерактивной форме видеоконтента описание жизни российских офицеров и солдат, а также иных активных участников исторических событий нашей страны, интересные случаи со службы или боевых действий с целью воодушевления молодых людей, повышения уровня доверия к воинской службе, усиления чувства патриотизма.

2. «Повышение квалификации военнослужащих, участвующих в СВО»

Проект направлен на разработку и реализацию программы профессиональной переподготовки военнослужащих, участвующих в СВО, обеспечивающей формирование у обучающихся компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере основного общего, среднего общего образования, в рамках дополнительной квалификации «Педагог».

3. «Музей «Военная Слава Отчизны»

Проект направлен на создание музея в Северном Бутово с целью военно-патриотического воспитания детей и молодежи, привлечения участников патриотических объединений, учащихся школ, граждан к изучению героического подвига защитников Отечества и его распространения.





УЧАСТИЕ В РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ГРАНТОВ

4. «Гармония жизни»

Социальный проект направлен на создание благоприятных условий для досуговой, социально-воспитательной, гражданско-патриотической, образовательной и просветительской работы с различными слоями населения по месту жительства, района Северное Бутово города Москвы, в соответствии с их интересами и потребностями, формирование социокультурного пространства района, способствующего комфортным условиям жизни населения; вовлечение населения в активную общественную деятельность; профилактика безнадзорности и правонарушений; формирование ценностных ориентиров, патриотических чувств и сознания молодежи на основе славных трудовых и боевых традиций москвичей и всего российского народа.

5. Изучение и обобщение деятельности ветеранских организаций. Разработка методических рекомендаций.

6. Изучение и обобщение деятельности молодежных и детских общественных организаций. Разработка методических рекомендаций.

7. Вовлечение детей и подростков в изучение военной истории России через моделирование конкретных исторических баталий с использованием моделей солдатиков (оловянных и пластиковых) в военной форме различных эпох, их раскраска и помещение в конкретную эпоху и сражение.





ЖУРНАЛ «ПОТЕНЦИАЛ»

ПЕДАГОГИКА – ПСИХОЛОГИЯ - СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

В последние годы издается множество интересных педагогических, психологических и других журналов, газет, приложений к ним, разнообразных по стилю и бывает очень трудно сориентироваться в безграничном количестве новых периодических изданий.

Главной отличительной чертой журнала «Потенциал» является представление научной информации - ИНТЕРЕСНО, ПОЗНАВАТЕЛЬНО, ПОНЯТНО, ДОСТОВЕРНО. Вот принцип, на котором основаны публикации журнала. Читатели имеют уникальную возможность получать информацию от ведущих ученых в разных областях знания, практических работников и специалистов сферы образования по актуальным проблемам становления личности в современном мире.

Журнал «Потенциал» будет интересен педагогам, студентам, школьникам и их родителям, а также всем, кто интересуется современными подходами в образовании подрастающего поколения.

Целью журнала является просвещение читателей в области психологии, инновационной педагогики, специального образования и предпринимательства.



ЖУРНАЛ «ПОТЕНЦИАЛ»

Направленность публикаций журнала состоит в том, чтобы:

- представлять теоретические и прикладные исследования и дискуссии о проблемах и перспективах современного образования в доступном и познавательном формате;
- способствовать развитию кругозора читателей, познавательного интереса к достижениям науки, восприятия науки и научного знания как действенного инструмента преодоления социальных проблем, в том числе в образовании в современной ситуации;
- привлекать к обсуждению острых проблем в сфере образования ученых, педагогов, специалистов, школьников и их родителей с целью оказания помощи в развитии личности современного человека;
- распространять передовой уникальный опыт практических работников и специалистов образовательных организаций в использовании современных образовательных технологий и творческие находки лучших учителей;
- способствовать развитию разносторонней творческой личности, обладающей качествами, необходимыми для достижения успеха в учебной и далее профессиональной деятельности, обладающей культурой мышления;
- формировать представления о достижениях в области специального образования для решения проблем в сфере дефектологии, овладения технологиями коррекционной работы с детьми с особыми возможностями развития;
- оказывать просветительскую помощь родителям школьников по проблеме становления и самоопределения личности в современных условиях. Материалы, представленные в журнале, помогут овладеть современными подходами в сфере образования и сделать процесс обучения, воспитания и развития школьников успешным и увлекательным!





КОНТАКТЫ

Наш телефон: **8 (495) 777-89-91**

Наш сайт: <https://muppi.ru>

Наши социальные сети:

https://t.me/univer_muppi

<https://vk.com/univer.muppi>



Не нужно доказывать, что образование — самое
великое благо для человека.
Без образования люди грубы, бедны
и несчастны.

Н.Г. Чернышевский