

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 26.06.2025 11:32:11  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
НОЧУ ВО «МУНИИ»**



**В.И. Борисова**

подпис  
«01» апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Государственное регулирование экономики  
направление подготовки  
38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки:  
Экономика и управление организацией**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

**Форма обучения**  
*очно-заочная*

**Москва 2022 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, принимать управленческие решения и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности организации	<p>ПК-2.1 Анализирует, проводит оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности.</p> <p>ПК-2.2 Моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации.</p> <p>ПК-2.3 Анализирует, проводит оценки и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности.</p> <p>ИПК-2.4 Оформляет документально решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении</p>

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Государственное регулирование экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Государственное регулирование экономики» составляет 3 зачетные единицы.

### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	44	44	-

Контрольная работа	28	28	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	-

**Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	52	52	-
Контрольная работа	28	28	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>108/3</b>	<b>108/3</b>	-

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	12	2	2	8
2	Раздел 2. Бюджетноналоговое и Денежно-кредитное регулирование	12	2	2	8

3	Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	12	2	2	8
4	Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики	12	2	2	8
5	Раздел 5. Государственная региональная социальноэкономическая политика	12	2	2	8
6	Раздел 6. Государственное регулирование цен	12	2	2	8
7	Раздел 7. Государственное регулирование экологии	12	2	2	8
8	Раздел 8. Государственное регулирование рынка труда	12	2	2	8
9	Раздел 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	12	2	2	8
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>
<b>Зачет</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>108</b>			

#### Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Раздел 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	13	2	2	9
2	Раздел 2. Бюджетноналоговое и Денежно-кредитное регулирование	13	2	2	9
3	Раздел 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики	13	2	2	9

4	Раздел 4. Государственное регулирование секторов экономики	13	2	2	9
5	Раздел 5. Государственная региональная социальноэкономическая политика	11	1	1	9
6	Раздел 6. Государственное регулирование цен	12	2	2	8
7	Раздел 7. Государственное регулирование экологии	11	1	1	9
8	Раздел 8. Государственное регулирование рынка труда	11	1	1	9
9	Раздел 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	11	1	1	9
<b>Всего</b>		<b>108</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>80</b>
<b>Зачет</b>		-	-	-	-
<b>Итого</b>		<b>108</b>			

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Экономическая система как объект государственного регулирования. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Принципы функционирования рыночной экономики. Формирование системы государственного регулирования в России. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Методы государственного регулирования. Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия. Административные и экономические методы, особенности их применения. Принципы прогнозирования. Методы прогнозирования экономического развития. Применение программноцелевого метода управления в экономике. Экономическое содержание планирования. Подходы к оценке эффективности государственного регулирования экономики. Оценка деятельности органов исполнительной власти, бюджетирование, ориентированное на результат, оценка регулирующего воздействия, аудит эффективности. Характеристика каждого подход

##### 2. Бюджетноналоговое и Денежно-кредитное регулирование

Бюджетно-налоговая политика. Роль финансовой системы в регулировании экономики. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налога. Классификация налогов. Структура государственных доходов. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Денежно-кредитная политика. Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежнокредитного регулирования. Задачи и функции Центрального Банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Стратегия развития банковского сектора как основы для реализации денежно-кредитной политики.

##### 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики

Структурная политика Сущность, цель и задачи государственной структурной политики. Показатели экономической динамики и факторы экономического роста. Формирование отраслевой структуры экономики. Понятие и роль межотраслевого баланса экономики. Сбалансированность структуры экономики. Формы экономической собственности в Российской Федерации. Основные направления современной структурной политики. Антимонопольная политика Государственная антимонопольная политика: сущность, цель, задачи. Инструменты антимонопольного регулирования. Российское антимонопольное законодательство. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Естественные монополии в Российской Федерации. Механизм управления естественными монополиями. Государственное регулирование цен и тарифов на продукцию и услуги естественных монополий. Инвестиционная политика Понятие, цели и задачи государственной инвестиционной политики. Виды инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционного процесса. Общая характеристика динамики и структуры инвестиций в Российской Федерации. Структура инвестиций: воспроизводственная, отраслевая, технологическая, территориальная, по формам собственности. Источники инвестиций. Методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в РФ.

#### **4. Государственное регулирование секторов экономики**

Регулирование государственного сектора экономики. Определение государственного сектора экономики. Структура государственной собственности в России. Понятия разгосударствления и приватизации. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России. Сущность процесса национализации. Регулирование реального сектора экономики и социальной сферы Межотраслевые комплексы экономики: стратегия и методы регулирования их развития. Малое предпринимательство: формы и методы государственного регулирования развития. Состояние развития малого предпринимательства в России. Социальные функции государства в рыночной экономике. Сущность, цели и задачи социальной политики в Российской Федерации. Методы государственно регулирования развития социальной сферы в России. Конституционные основы социальной политики в России. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Соотношение понятий «уровень жизни» и «качество жизни». Проблемы снижения уровня жизни и рост социального неравенства в. Уровень бедности в России, причины его динамики. Денежные доходы и расходы населения: их уровень и структура. Понятие и классификация потребительских бюджетов. Регулирование внешнего сектора экономики и валютная политика Интеграция России в систему мировых хозяйственных связей. Виды внешнеэкономической деятельности. Состояние внешней торговли России. Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Органы регулирования внешнеэкономической деятельности в России. Государственное регулирование иностранных инвестиций, импорта и экспорта капитала. Влияние системных кризисов на иностранные инвестиции. Валютная политика Банка России. Конвертируемость национальной валюты и политика обменного курса. Инструменты валютной политики. Содержание валютного регулирования и валютного контроля.

#### **5. Государственная региональная социальноэкономическая политика**

. Сущность, цели, задачи, методы и инструменты государственной социальноэкономической политики. Определение государственной региональной социальноэкономической политики. Нормативно-правовая основа формирования региональной политики в Российской Федерации. Цели, задачи и методы региональной политики. Инструменты регулирования социально-экономической политики. Свободные экономические зоны. Зоны опережающего развития. Сущность и основные проблемы местного самоуправления. Государственные программы социальноэкономического развития. Государственные программы как современный инструмент программного регулирования социально-экономических процессов в Российской Федерации. Понятие государственной программы Методическая основа разработки государственных программ в Российской Федерации. Структурные элементы государственных программ, их содержание. Оценка эффективности реализации государственных программ.

## **6. Государственное регулирование цен**

Содержание лекционного курса

Сущность цены, ее функции. Виды цен. Тенденции и факторы динамики цен в России: плюсы и минусы. Необходимость государственного регулирования цен. Цели и задачи государственной ценовой политики. Методы прямого и косвенного регулирования цен. **Тема**

## **7. Государственное регулирование экологии**

Необходимость регулирования природопользования. Цель и задачи регулирования природопользования. Функциональные методы регулирования: экологическое нормирование, мониторинг окружающей среды, экологический контроль, экологическая стандартизация, экспертиза, сертификация, лицензирование, аудирование. Экономические методы регулирования: природные кадастры, финансирование природопользования, льготы экологического стимулирования.

## **8. Государственное регулирование рынка труда**

Содержание лекционного курса

Необходимость регулирования рынка труда. Экономическая и социальная функции занятости. Регулирование кадрового потенциала. Государственное регулирование занятости и рынка труда.

## **9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности**

Цели и задачи регулирования внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Формы международного движения капиталов. Механизмы государственного регулирования движения капиталов. Валютная политика государства. Значение внешней торговли для страны. Необходимость регулирования внешней торговли. Сущность и структурные звенья внешнеторговой политики. Методы и инструменты регулирования внешней политики. Регулирование движения капитала. Система валютного регулирования и валютного контроля: сущность, объекты, направления. Формы валютной политики: дисконтная и девизная. Политика валютного управления. Нормативное регулирование валютной политики в РФ.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очная форма обучения**

Занятие 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики
Занятие 2. Бюджетно-налоговое и Денежно-кредитное регулирование
Занятие 3. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики
Занятие 4. Государственное регулирование секторов экономики
Занятие 5. Государственная региональная социально-экономическая политика
Занятие 6. Государственное регулирование цен
Занятие 7. Государственное регулирование экологии
Занятие 8. Теоретические основы государственного регулирования экономики
Занятие 9. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

#### **Очно-заочная форма обучения**

Занятие 1. Бюджетно-налоговое и Денежно-кредитное регулирование
Занятие 2. Регулирование структуры и ресурсного потенциала экономики
Занятие 3. Государственное регулирование секторов экономики
Занятие 4. Государственная региональная социально-экономическая политика
Занятие 5. Государственное регулирование цен
Занятие 6. Государственное регулирование экологии
Занятие 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Государственное регулирование экономики : учебное пособие : [16+] / Н. В. Еременко, С. И. Луговской, Е. А. Шевченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2021. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700729>
2. Государственное регулирование национальной экономики : учебник / Ю. Г. Голоктионова, Т. Н. Бабич, Ю. В. Вертакова [и др.] ; под ред. Д. Е. Сорокина, С. В. Шманева, И. Л. Юрзиновой ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Прометей, 2020. – 499 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612067>
3. Кулик, Н. А. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н. А. Кулик, В. М. Федоров. — Омск : ОмГТУ, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8149-3566-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/343703>

### 5.2. Дополнительная литература

1. Государственное регулирование регионального развития: приоритеты и механизмы : монография / А. Н. Бойко, И. В. Биткина, А. Г. Гладышев [и др.] ; под общей редакцией Н. Л. Красноковой [и др.]. — Москва : Научный консультант, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-6040243-5-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106214>

### 5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

### 5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
5. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
1. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru>
11. Проект «Теория и практика управленческого учета» <https://gaap.ru/>
12. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## 6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.



2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Государственное регулирование экономики» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Государственное регулирование экономики» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты контрольных работ для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Государственное регулирование экономики» приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях и подготовка контрольной работы. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Государственное регулирование экономики» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Государственное регулирование экономики» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственное регулирование экономики» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Государственное регулирование экономики» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. **Формы контроля формирования компетенций**

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2 Способен проводить анализ,	ИПК-2.1 Анализирует, проводит оценку и поиск	Промежуточный контроль: зачет	Разделы 1-9

оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, принимать управленческие решения и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности организации.	резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности.	Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа	
---	---	--	--

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

#### **«зачтено»**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

#### **«не зачтено»**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

### 8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;

		дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы
--	--	---

### **8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### **8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

##### **Примеры заданий для практических занятий.**

- 1) Как Вы считаете, почему более значительный разрыв в денежных доходах самых богатых и самых бедных слоев населения Российской Федерации не приводит к социальному взрыву в настоящее время? Предложите ряд мер по перераспределению доходов и богатства, обеспечивающих социально-политическую стабильность общества. Проанализируйте и дайте оценку системе перераспределительных отношений доходов в условиях российской действительности.
- 2) Регулирование доходов и расходов государства – важнейшая задача государственного экономического регулирования. В ряде стран доходы выше расходов. Но большинство стран «не сводят концы с концами», что выливается в ежегодный государственный долг – до 5% ВВП и значительный накопленный долг – до половины ВВП, в том числе это касается и России. Как, на Ваш взгляд, должна функционировать российская экономика, чтобы обслуживать государственный долг?

#### **8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)**

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

##### **Примеры тестовых заданий**

1. Разгосударствление экономики представляет собой
  - а) снятие с государства функций прямого хозяйственного управления
  - б) увеличение функций государственного регулирования экономики
  - в) уход государства из экономики
  - г) либерализацию цен
2. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
  - а) ограничениям
  - б) разрешениям
  - в) Побуждениям
  - г) соучастию.
3. Целями государственного регулирования экономики являются
  - а) обеспечение социально-экономической стабильности в обществе
  - б) адаптация социально-экономических условий к изменениям во внутренней и внешней среде
  - в) изменение политического строя
4. Функции государства в современной экономике
  - а) развиваются
  - б) сужаются
  - с) трансформируются в сторону уменьшения
  - д) трансформируются в сторону развития

- е) заменяются функциями общественных организаций
- 5. Постиндустриальная экономика характеризуется в основном производством
  - а) капиталоемким
  - б) наукоемким
  - с) трудоемким
- 6. Роль государства в современной рыночной экономике сводится в основном к
  - а) ограничениям
  - б) разрешениям
  - с) побуждениям
  - д) соучастию
- 7. В смешанной экономике государству как хозяйствующему субъекту следует
  - а) брать на себя лишь то, что не способен осуществить частный бизнес
  - б) инвестировать только в частный бизнес
  - с) управлять предприятиями частного бизнеса из единого центра

### **8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)** (формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

#### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Сущность ГРЭ и необходимость ГРЭ. Цели и функции государства в смешанной экономике.
2. Объекты, субъекты и методы ГРЭ. ГРЭ и его эффективность
3. Теории государственного регулирования. Меркантилизм. Неоклассические теории.
4. Теории государственного регулирования. Кейнсианская теория. Институционализм.
5. Необходимость регулирования собственности.
6. Основные формы регулирования: приватизация и национализация.
7. Регулирование частной собственности
8. Прогнозирование в рыночной экономике.
9. Стратегическое планирование.
10. Индикативное планирование.
11. Социально-экономическое программирование.
12. Роль предпринимательства в развитии экономики страны
13. Функции и принципы, цели, задачи государства в развитии предпринимательства.
14. Методы и инструменты государственного регулирования предпринимательства.
15. Сущность структурной политики. Виды структур.
16. Методы реализации структурной политики.
17. Структурная политика в российской экономике
18. Сущность промышленной политики.
19. Формирование промышленной политики.
20. Реализация промышленной политики.
21. Функции, управление и регулирование государства в сфере науки и техники.
22. Содержание научно-технической политики.
23. Государственная инновационная политика.
24. Сущность инвестиций и их классификация. Инвестиционные ресурсы.
25. Инвестиционная деятельность и ее регулирование.
26. Содержание инвестиционной политики.
27. Сущность финансового рынка и его структура.
28. Факторы, влияющие на состояние денежного рынка.
29. Государственное регулирование денежного рынка.
30. Необходимость государственного регулирования фондового рынка. Механизмы и инструменты государственного регулирования фондового рынка.
31. Сущность механизма финансового регулирования.
32. Эффективность бюджетной системы.

33. Налоговое регулирование экономики.
34. Необходимость регулирования рынка труда. Экономическая и социальная функции занятости.
35. Регулирование состояния и развития кадрового потенциала.
36. Государственное регулирование рынка труда в РФ
37. Сущность социальной сферы. Социальная защита и ее модели.
38. Основные направления современной социальной политики в РФ.
39. Необходимость регулирования экологии. Цель и задачи регулирования.
40. Функциональные инструменты экологического регулирования.
41. Экологические механизмы в экологическом регулировании.
42. Государственное регулирование ВЭД: сущность и цели регулирования.
43. Регулирование внешней торговли.
44. Регулирование международного регулирования капиталов.
45. Регулирование валютного курса.
46. Сущность экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности РФ.
47. Цели, направления обеспечения экономической безопасности РФ.
48. Инструменты обеспечения экономической безопасности РФ.