

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.06.2025 12:59:08
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Детские общественные организации
направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Профиль подготовки:
Психология и социальная педагогика

Б1.В.09

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
заочная

Москва 2023 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Детские общественные организации»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5 Способен к организации межведомственного взаимодействия и организации социально-педагогической деятельности в разных социальных институтах	ИПК 5.1. Знает: принципы организации межведомственного взаимодействия и организации социально-педагогической деятельности в разных социальных институтах; формы и направления, приемы и методы организации взаимодействия. ИПК 5.2. Умеет: использовать различные приемы и методы организации межведомственного взаимодействия и организации социально-педагогической деятельности в разных социальных институтах

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Детские общественные организации» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Детские общественные организации» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		-	-
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	6	6	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	84	84	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Детские и молодежные организации и движения как социально-педагогический феномен	34	2	2	30
2.	Тема 2. Детские и молодежные организации и движения в России и за рубежом	36	2	2	32
3.	Тема 3. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений и организаций	34	2	2	30
Всего		104	6	6	92
Зачет		4	-	-	-
Итого		108	6	6	92

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Детские и молодежные организации и движения как социально-педагогический феномен

Современное понимание общественного движения детей и молодежи законодательно закреплённое понятие общественного движения. Отношение государства к общественному движению. Общественное движение как институт Гражданского общества. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных объединений

Тема 2. Детские и молодежные организации и движения в России и за рубежом

Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодежи. Анализ ресурсного обеспечения.

Тема 3. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодежных общественных объединений и организаций

Особенности организации и управления молодежных движений Примеры политических, социально-ориентированных, национальных, экологических, религиозных и др. молодежных объединений в России. Общероссийские, межрегиональные и региональные

(местные) организации. Примеры их социальной активности. Понятие общественной молодежной политики. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Заочная форма обучения

Занятие 1. Детские и молодежные организации и движения как социально-педагогический феномен.

Занятие 2. Детские и молодежные организации и движения в России и за рубежом.

Занятие 3. Социально-педагогическое сопровождение детских и молодёжных общественных объединений и организаций.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

1. Лукина, А. К. Социальные практики взросления ребенка : учебное пособие : [16+] / А. К. Лукина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2021. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705812> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-4517-4. – Текст : электронный.

2. Кудинова, Ю. В. Основы вожатской деятельности : практикум для студентов бакалавриата : [16+] / Ю. В. Кудинова ; Воронежский государственный педагогический университет. – Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611237> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Брутова, М. А. Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М. А. Брутова ; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2014. – 218 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00877-4. – Текст : электронный.

5.2. Дополнительная литература:

1. Харисова, И. Г. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций : учебник : [12+] / И. Г. Харисова, К. М. Царькова, Л. В. Байбородова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 216 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>

– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002. – Текст : электронный.

2. Музыка, О. А. Основы подготовки вожатых для детских оздоровительных центров : учебно-методическое пособие : [16+] / О. А. Музыка, О. И. Ефремова, А. В. Макаров ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – Выпуск 1. – 160 с. : ил., табл. – (Азбука вожатого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614522> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7279-2496-9. – Текст : электронный.

3. Актуальные проблемы защиты прав ребенка: социальные, педагогические и правовые аспекты : материалы Всероссийской научно-практической конференции, г. Липецк, 2 ноября 2023 г. / Е. В. Абакумова, О. Н. Акиньшина, О. В. Акчурина [и др.] ; отв. ред. Т. Ю. Никифорова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского, Уполномоченный по правам ребенка в Липецкой области. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – 401 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=714482> – ISBN 978-5-907792-11-1. – Текст : электронный.

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php/>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>
7. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru/>
8. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Детские общественные организации» формирует у обучающихся компетенции ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Детские общественные организации».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Детские общественные организации» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Детские общественные организации» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Детские общественные организации» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Детские общественные организации», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Детские общественные организации» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Детские общественные организации». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Детские общественные организации» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Детские общественные организации» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-5 Способен планировать и реализовывать психологическое просвещение и профилактические мероприятия по сохранению и укреплению психологического здоровья субъектов образовательного процесса	ИПК 5.1. Знает: принципы психологического просвещения в образовательной организации; формы и направления, приемы и методы психологического просвещения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся. ИПК 5.2. Умеет: использовать различные приемы и методы психологического просвещения по сохранению и укреплению психологического здоровья, субъектов образовательного процесса ИПК 5.3. Владеет : приемами и средствами информирования субъектов образовательного процесса о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи по сохранению и укреплению психологического здоровья	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций ПК-5, индикаторы ИПК 5.1, ИПК 5.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может

исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенций ПК-5, индикаторы ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК-5.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата (формирование компетенций ПК-5, индикаторы ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК 5.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по

		дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ПК-5, индикаторы ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК-5.3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи законодательно закреплённое понятие общественного движения.
2. Отношение государства к общественному движению.
3. Общественное движение как институт Гражданского общества.
4. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных
5. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений
6. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
7. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
8. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
9. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
10. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.
11. Особенности организации и управления молодежных движений
12. Примеры политических, социально-ориентированных, национальных, экологических, религиозных и др. молодежных объединений в России.
13. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Примеры их социальной активности.
14. Понятие общественной молодежной политики.
15. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях.
16. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенций ПК-5, индикаторы ИПК 5.1, ИПК 5.2, ИПК-5.3)

Примерные темы рефератов

1. Правовой статус молодежи в современной России.
2. Современные законодательные аспекты регулирования государственной молодежной политики
3. Работа подростковых и молодежных клубов по месту жительства граждан
4. Гражданская и правовая культура современной молодежи
5. Молодежь и молодежная политика в России и зарубежом.
6. Неформальные детские общественные объединения

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенций ПК-5, индикаторы ИПК 5.1, ИПК 5.2)

Примерные вопросы к зачету

1. Современное понимание общественного движения детей и молодежи законодательно закреплённое понятие общественного движения.
2. Отношение государства к общественному движению.
2. Общественное движение как институт Гражданского общества.
3. Неформальные объединения. Классификация детско-молодёжных
4. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений
5. История развития общественных объединений в России и их правовая регламентация.
6. Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.
7. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений.
8. Права, обязанности и ответственность общественных объединений.
9. Особенности экономики некоммерческих организаций. Анализ программ и проектов общественных объединений детей и молодёжи. Анализ ресурсного обеспечения.
10. Особенности организации и управления молодежных движений Примеры политических, социально-ориентированных, национальных, экологических, религиозных и др. молодежных объединений в России.
11. Общероссийские, межрегиональные и региональные (местные) организации. Примеры их социальной активности.
12. Понятие общественной молодежной политики.
13. Особенности руководства и лидерства в молодежных организациях.
14. Подготовка и повышение квалификации лидеров и руководителей.