

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.06.2026 12:59:52
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»**

В.В. Борисова

подпись

«19» февраль 2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Современные проблемы юридической науки**

**направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция**

Профиль подготовки:

Гражданское право, семейное право, международное частное право

Квалификация (степень) выпускника – *магистр*

Форма обучения

Очная, заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Современные проблемы юридической науки»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Знает основные источники правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и практику его применения ИОПК-1.2. Умеет применять нормы права как национального, так и международного в правоприменительной деятельности ИОПК-1.3. Владеет методологией разрешения споров, правоприменительных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решения
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Знает способы толкования нормативных правовых актов, обнаружения правовых коллизий и пробелов ИОПК-3.2. Умеет осуществлять квалифицированный анализ правовых норм ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки заключений и справок о толковании нормативных правовых актов, ситуаций и коллизиям

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.07 «Современные проблемы юридической науки» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Современные проблемы юридической науки» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	36	36	-
Практические занятия (ПЗ)	36	36	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-

Подготовка к практическим занятиям	28	28	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	24	24	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	111	111	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	103	103	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	9	9	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура	6	2	2	2
2.	Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука	6	2	2	2
3.	Тема 3. Проблемы современной юридической науки и	6	2	2	2

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	духовные запросы третьего тысячелетия				
4.	Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века	6	2	2	2
5.	Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки	6	2	2	2
6.	Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки	6	2	2	2
7.	Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции	12	4	4	4
8.	Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития	12	4	4	4
9.	Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров	12	4	4	4
10.	Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ	12	4	4	4
11.	Тема 11. Социально-	12	4	4	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	культурные основания развития современной юридической науки и практики				
12.	Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности	12	4	4	4
Всего		108	36	36	36
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	36	36	36

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура	10	1	1	8
2.	Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука	10	1	1	8
3.	Тема 3. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия	10	1	1	8
4.	Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века	10	1	1	8
5.	Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки	11	1	1	9

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
6.	Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки	12	1	1	10
7.	Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции	12	1	1	10
8.	Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития	12	1	1	10
9.	Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров	12	1	1	10
10.	Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ	12	1	1	10
11.	Тема 11. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики	12	1	1	10
12.	Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности	12	1	1	10
Всего		135	12	12	111
Экзамен		9	-	-	-
Итого		144	12	12	111

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура.

Социально-культурные основания развития современной юридической науки. Понятие юридической науки, ее структура и функции. Место и роль современной юридической науки в системе гуманитарного знания. Современная классификация юридических наук.

Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука

Теория государства и права как фундаментальная, исходная и методологическая юридическая наука. Функции теории государства и права как юридической науки и учебной дисциплины.

Тема 3. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия

Онтологические проблемы современной юридической науки. Механизмы самоорганизации современной юридической науки. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические проблемы современной юридической науки. Аксиологические регулятивы и их роль в развитии юридической науки.

Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века

Право и законодательство. Сознание, правосознание и интеллектуальность. Психологический аспект правового быта. Свобода, равенство и равноправие. Правовая норма и статья закона. Логика, стиль и статья закона. Система права и систематизация законодательства и др.

Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки

Римское право и формы римского законодательства. Римское правоведение и современность. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму.

Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки

Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях. Современная отечественная концепция цивилитарного права. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.

Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции

Естественно-правовая концепция прав и свобод человека. Формальное равенство, свободы и справедливость как важнейшие признаки права. Свобода как основа существования и прогресса человечества. Права и свободы человека и гражданина. Понятие и структура правового статуса личности в современной юриспруденции. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина. Феминистская юриспруденция, ее школы и перспективы развития.

Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития

Классификация прав и свобод человека и гражданина в современной юриспруденции. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Международные средства защиты прав человека. Переход к либеральным цивилизациям, демократическому переустройству общества и современная юриспруденция. Либерализм и правовое государство. Правовое государство и социальное государство, их соотношение, конституционные основы и принципы построения.

Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров

Инноватика как новое направление научной деятельности и практики по обновлению всего сущего. Общие закономерности обновления и развития образования и воспитания. Педагогические закономерности образовательной инноватики. Экономические закономерности инноваций в образовании. Организационно-управленческие закономерности образовательной инноватики. Социальные и политические закономерности образовательной инноватики. Учет закономерностей образовательной инноватики в обучении и воспитании магистра юриспруденции. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в обучении и воспитании магистра юриспруденции.

Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ

Особенности и принципы обучения и воспитания магистра при использовании дистанционных, имитационных, субъективно-деятельностных и иных форм обучения. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании и их принципы реализации. Инновационные технологии в образовании за рубежом: теория, опыт, перспективы развития

Тема 11. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики

Доминанты духовности и тенденции развития современной восточной юридической науки и практики. Доминанты духовности и тенденции развития современной западноевропейской юридической науки и практики. Доминанты духовности и тенденции развития современной российской юридической науки и практики.

Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности

Романо-германская правовая семья, ее особенности и тенденции развития в ней юридической науки. Правовая система России и вопрос о ее принадлежности к романо-германской правовой семье. Мусульманское право и тенденции его современного развития. Юридическая наука XXI века о взаимосвязи и тенденциях развития светского и религиозного права. Сравнительное правоведение, его современные проблемы и возможности развития.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура.

Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука.

Тема 3. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия.

Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века.

Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки.

Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки.

Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции.

Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития.

Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров.

Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ.

Тема 11. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики.

Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности.

Заочная форма обучения

Тема 1. Юридическая наука как явление современной культуры, ее понятие и структура.

Тема 2. Теория государства и права как обобщающая юридическая наука.

Тема 3. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия.

Тема 4. Основные проблемы общей теории государства и права в контексте духовных запросов XXI века.

Тема 5. Архаичные правовые культуры и их влияние на развитие современной отечественной юридической науки.

Тема 6. Мировая юриспруденция XX века, ее достижения, опыт и влияние на развитие отечественной юридической науки.

Тема 7. Философия гуманистического права и общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции.

Тема 8. Институт прав человека и гражданина в России, принципы его построения и развития.

Тема 9. Современная юридическая наука и образовательная инноватика: проблемы теории и практики подготовки юридических кадров.

Тема 10. Принципы реализации инновационных технологий в системе современного высшего юридического образования в РФ.

Тема 11. Социально-культурные основания развития современной юридической науки и практики.

Тема 12. Особенности развития юридической науки в рамках правовых систем современности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Нормативные правовые акты Российской Федерации

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.

2. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате: основы законодательства от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (действующая редакция)

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): кодекс от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ (действующая редакция)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая): кодекс от 26.01.1996 № 14-ФЗ (действующая редакция)

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья): кодекс от 26.11.2001 № 146-ФЗ (действующая редакция)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая): кодекс от 18.12.2006 № 230-ФЗ (действующая редакция)

7. Семейный кодекс Российской Федерации: кодекс от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (действующая редакция)

8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации: кодекс от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (действующая редакция)

9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: кодекс от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (действующая редакция)

10. Жилищный кодекс Российской Федерации: кодекс от 29.12.2004 № 188-ФЗ (действующая редакция)

11. Земельный кодекс Российской Федерации: кодекс от 25.10.2001 № 136-ФЗ (действующая редакция)
12. О банках и банковской деятельности: Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (действующая редакция)
13. О защите прав потребителей: Закон от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция)
14. О сельскохозяйственной кооперации: Федеральный закон от 8 декабря 1995 г. № 193-ФЗ (действующая редакция)
15. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208 (действующая редакция)
16. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (действующая редакция)
17. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (действующая редакция)
18. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11 марта 1997 г. № 48-ФЗ (действующая редакция)
19. "О государственной регистрации недвижимости": Федеральный закон от 13.07.2015 N 218-ФЗ (действующая редакция)
20. Об обществах с ограниченной ответственностью: Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ (действующая редакция)
21. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (действующая редакция)
22. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ (действующая редакция)
23. О государственных и муниципальных унитарных предприятиях: Федеральный закон от 14 ноября 2002 г. № 161-ФЗ (действующая редакция)
24. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ (действующая редакция)
25. Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2004 г. № 214-ФЗ (действующая редакция)
26. О хозяйственных партнерствах: Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 380-ФЗ (действующая редакция)
27. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (действующая редакция)

5.1. Основная литература

1. Дойников, И. В. История и методология юридической науки: проблемы социальной философии: учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2020. – 110 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685786>

2. Проблемы теории государства и права: учебник: [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. П. Высоцкая, Е. В. Епифанова [и др.]; под ред. Г. Э. Адыгезаловой; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 472 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687820>

5.2. Дополнительная литература

1. Философия права: учебник / А. Л. Золкин, С. И. Захарцев, А. Д. Иоселиани [и др.]; под науч. ред. А. Л. Золкина; под общ. ред. А. И. Клименко, А. Д. Иоселиани. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2023. – 432 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712621>

2. Карташов, В. Н. Общая теория государства и права: учебник: [16+] / В. Н. Карташов. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 364 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695866>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Современные проблемы юридической науки» формирует у обучающихся компетенции ОПК-1, ОПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Современные проблемы юридической науки».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Современные проблемы юридической науки» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Современные проблемы юридической науки», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, реферат, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Современные проблемы юридической науки». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Современные проблемы юридической науки» и критерии оценки ответа

обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Знает основные источники правового регулирования общественных отношений, действующее законодательство и практику его применения ИОПК-1.2. Умеет применять нормы права как национального, так и международного в правоприменительной деятельности ИОПК-1.3. Владеет методологией разрешения споров, правоприменительных ситуаций и выбора оптимальных вариантов их решения	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-12
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Знает способы толкования нормативных правовых актов, обнаружения правовых коллизий и пробелов ИОПК-3.2. Умеет осуществлять квалифицированный анализ правовых норм ИОПК-3.3. Владеет навыками подготовки заключений и справок о толковании нормативных правовых актов, ситуаций и коллизиям	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-12

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата

соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Компьютерное тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 30;
- продолжительность тестирования – 60 минут.

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные

		задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные задания для практических занятий

1. Юридическая наука в системе гуманитарного знания.
2. Социально-культурные основания развития современной юридической науки.
3. Понятие юридической науки, ее структура и функции.
4. Современная классификация юридических наук.
5. Теория государства и права как исходная, обобщающая и методологическая юридическая наука.
6. Связь теории государства и права с политологией.
7. Теория государства и права и отраслевые юридические науки.
8. Соотношение теории государства и права с историко-правовыми дисциплинами.
9. Теория государства и права и сравнительное правоведение.
10. Основные онтологические проблемы современной юридической науки.
11. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки.
12. Аксиологические проблемы современной юридической науки.
13. Римское правоведение и современная юриспруденция.
14. Отечественная концепция цивилитарного права.
15. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина.
16. Римское право и формы римского законодательства.
17. Римское правоведение и современность.
18. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму.
19. Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства.

20. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму.
21. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях.
22. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.
23. Общая характеристика современных гуманистических концепций личности в юриспруденции.
24. Правовое и социальное государства, их соотношение и взаимосвязь.
25. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании.
26. Доминанты духовности и тенденции развития современной отечественной юридической науки.
27. Образовательная инноватика, ее основные проблемы и достижения в подготовке юридических кадров.
28. Общие закономерности обновления и развития образования и воспитания.
29. Педагогические закономерности образовательной инноватики.
30. Экономические закономерности инноваций в образовании. Организационно-управленческие закономерности образовательной инноватики.
31. Социальные и политические закономерности образовательной инноватики.
32. Учет закономерностей образовательной инноватики в обучении и воспитании магистра юриспруденции. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в обучении и воспитании магистра юриспруденции.
33. Особенности и принципы обучения и воспитания магистра при использовании дистанционных, имитационных, субъективно-деятельностных и иных форм обучения.
34. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании и их принципы реализации.
35. Инновационные технологии в образовании за рубежом: теория, опыт, перспективы развития
36. Современные проблемы сравнительного правоведения.
37. Проблемы выработки критериев типологии государств и правовых систем современности.
38. Основные проблемы современной теории права.
39. Тенденции развития современной восточной юридической науки и практики.
40. Тенденции развития современной западноевропейской юридической науки и практики.
41. Доминанты духовности и тенденции развития современной российской юридической науки и практики.
42. Правовая система России и вопрос о ее принадлежности к романо-германской правовой семье.
43. Мусульманское право и тенденции его современного развития.
44. Юридическая наука XXI века о взаимосвязи и тенденциях развития светского и религиозного права. Сравнительное правоведение, его современные проблемы и возможности развития.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные темы рефератов

1. Современная юридическая наука, ее структура и место в системе гуманитарного знания.
2. Проблемы современной отечественной юриспруденции и пути их решения.
3. Единство проблематики мировой юридической науки в контексте современной правовой культуры.
4. Онтологические проблемы современной юридической науки.

5. Аксиологические проблемы современной юридической науки.
6. Опыт мировой юриспруденции и отечественная юридическая наука.
7. Гуманистические идеи и принципы в отечественной юридической науке.
8. Современные концепции личности в отечественной юриспруденции.
9. Современная юриспруденция о соотношении права и морали.
10. Тенденции и характер развития правовых систем современности.
11. Основные причины многообразия теорий происхождения государства и права в современной юриспруденции.
12. Научные основы типологии государства.
13. Происхождение и сущность государства: современные трактовки и новые подходы.
14. Проблемы определения современных форм государства.
15. Проблема соотношения правового и социального государства.
16. Народный, государственный и национальный суверенитеты: понятия и проблема соотношения.
17. Современные подходы к определению понятия права. Право и закон.
18. Проблемы взаимосвязи светского и религиозного права в современной культуре.
19. Проблемы современной теории состава правонарушения.
20. Правовой порядок и законность: проблемы теории и практики.
21. Современные проблемы юридической ответственности.

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные варианты тестовых заданий

- 1. Первой исконной особенностью культуры является господство над _____**
 - а) природой;
 - б) людьми;
 - в) миром;
 - г) законом.
- 2. Правовая система образуется в связи с _____**
 - а) правом;
 - б) законом;
 - в) конституцией;
 - г) действием.
- 3. Юридическая _____ - составная часть правовой системы, включающая в себя правовые взгляды, правовые нормы, правовые отношения и правовые учреждения.**
 - а) надстройка;
 - б) действительность;
 - в) задача;
 - г) ответственность.
- 4. _____ правовой системы является все то, что необходимо для процесса правового регулирования.**
 - а) элементами;
 - б) задачами;
 - в) целями;
 - г) условиями.
- 5. Правовая система воплощается в принципах, институтах и _____.**
 - а) нормах;

- б) законах;
- в) объектах;
- г) целях.

6. _____ наука - форма научного познания XVII-XIX вв., при которой господствует объектный стиль мышления, стремление познать предмет сам по себе безотносительно к условиям его изучения.

Классическая

7. _____ юридические науки - гуманитарные юридические науки, предметом изучения которых являются однородные общественные отношения (правовые институты), возникающие в сфере правового воздействия различных отраслей права.

Межотраслевые

8. _____ - система взглядов на мир и место в нем человека, отношение человека к окружающей его действительности и к самому себе.

Мировоззрение

9. _____ - форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи.

Наука

10. _____ науки - то, на что направлена данная наука, то есть то, что она изучает.

Объект

11. _____ юридические науки - гуманитарные юридические науки, у которых предметом исследования являются реально сложившиеся общественные отношения, существующие в конкретном государстве и регулируемые нормами права, закреплёнными в действующем законодательстве этого государства.

Отраслевые

12. _____ юридические методы - средства познания государственно-правовой реальности, действующие в рамках одной или нескольких близких юридических наук.

Частнонаучные

13. _____ наука - форма духовной деятельности второй половины XX в., которая учитывает соотнесенность характера получаемых знаний об объекте не только с особенностью средств и операций деятельности субъекта, но и с ее ценностно-целевыми структурами.

Постнеклассическая

14. _____ - исторически сложившаяся волевая система принципов, норм и действий, обусловленных общественными отношениями и регулирующих эти отношения в целях установления общественного правопорядка, обеспечиваемого государственным принуждением.

Право

15. _____ науки - то, что данная наука изучает в своём объекте.

Предмет

16. _____ юридической науки (А.С. Пиголкин) - важное для жизни общества социальное явление, как право, которое выступает в качестве регулятора отношений между людьми и их коллективами, взаимоотношений государства и личности.

Предмет

17. Укажите соответствие:

Метод	прием, способ или образ действия
Метод правового регулирования	совокупность приемов и способов регламентации общественных отношений, воздействия на человеческое поведение
Методология	система наиболее общих принципов, положений и методов, составляющих основу данной науки
Методы юридической науки	применяемые в исследовательской деятельности юристов средства и способы получения объективных, обоснованных, проверяемых знаний о государстве и праве

18. Укажите соответствие:

Система	множество взаимодействующих элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, составляющих целостное образование
Структура	взаиморасположение и связь составных частей чего-либо, строение
Парадигма	установившийся образец (эталон) мышления, совокупность онтологических убеждений, ценностных установок, схем решения типичных проблем, обеспечивающих непрерывность определенной научной или мировоззренческой традиции
Революция	коренное, качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому, одна из закономерностей развития явлений природы, общества или познания

19. _____ юридические науки - науки, у которых предметом исследования являются юридические аспекты общественных отношений, возникающих в сферах, не имеющих непосредственно-юридического значения (например, предметом судебной психиатрии являются юридически значимые отношения, возникающие в области общей психиатрии).

Прикладные

20. Юридическая _____ - противоречие между нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные правоотношения.

Коллизия

21. _____ - принцип человеческого мышления, направляющий его на осмысление и осознание собственных форм и предпосылок.

Рефлексия

22. _____ права - лицо, организация или иное образование, за которыми законами признается способность быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Субъект

23. _____ - знания, оторванные от жизни, основывающиеся на отвлеченных рассуждениях, не проверяемых опытом.

Схоластика

24. _____ теории государства и права - направления теоретической деятельности, отражающие общее и специфическое значение данной науки в современном человеческом обществе.

Функции

25. _____ ценностей - модель ценностей общества или группы, в которой индивидуальные ценности взаимосвязаны таким образом, чтобы каждая из них усиливала другую, и тем самым образовывалось бы согласованное целое.

Система

26. Обладание знаниями о государстве и праве и использование их в процессе правотворческой деятельности – это _____ (Ф.М. Раянов).

Юриспруденция

27. Элемент юридической реальности, обладающий правовой завершенностью, – это _____ юридическое.

Явление

28. Политико-правовое свойство (признак) государства, выражающее верховенство и независимость государственной власти, – это государственный _____.

Суверенитет

29. _____ - политико-правовая организация общества, обеспечивающая его единство и территориальную целостность, обладающая суверенитетом, осуществляющая власть, управление и правовое регулирование в обществе.

Государство

30. _____ государство - государство, имеющее следующие признаки: 1) единые для всей территории высшие органы государственной власти, органы государственного управления, судебные органы; 2) на всей территории действует одна конституция, единая система законодательства, одно гражданство, единая денежная единица, общая налоговая и кредитная политика; 3) государство может состоять из областей, которые не имеют атрибутов государственности.

Унитарное

31. _____ общество - свободное демократическое правовое общество, ориентированное на конкретного человека, создающее атмосферу уважения к правовым традициям и законам, общегуманистическим идеалам, обеспечивающее свободу творческой и предпринимательской деятельности.

Гражданское

32. _____ правосознание - совокупность представлений и чувств, выражающих отношение тех или иных социальных групп, классов, слоев общества, профессиональных сообществ к праву и правовым явлениям в общественной жизни.

Групповое

33. _____ право - система социально-правовых притязаний, содержание которых обусловлено природой человека и общества.

Естественное

34. _____ - характеристика деятельности государственных (муниципальных) служащих, выражающая злоупотребление государственной властью в личных интересах и во вред обществу, но в рамках закона.

Бюрократизм

35. Правовое _____ - целенаправленное воздействие на общественные отношения с помощью правовых (юридических) средств.

Регулирование

36. _____ - сознание своих прав и обязанностей по отношению к государству, обществу, в котором гражданин проживает, по отношению к другим гражданам.

Гражданственность

37. _____ режим - вид политического режима, при котором высшие органы государства имеют мандат народа, а власть реализуется в его интересах демократическими и правовыми методами.

Демократический

38. _____ человека - естественные возможности индивида, обеспечивающие его жизнь, человеческое достоинство и свободу деятельности во всех сферах общественной жизни.

Права

39. _____ прав человека - совокупность принципов, присущих как международному, так и внутригосударственному праву и отражающих исторически достигнутый уровень демократизма и гуманности общества.

Институт

40. _____ Российской Федерации - источник права высшей юридической силы, который закрепляет основы экономического строя; основы политического строя; основополагающие права и свободы человека; федеративное устройство России; устанавливает систему органов государственной власти.

Конституция

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций ОПК-1, ОПК-3, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3, ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)

Примерные вопросы к экзамену

1. Социально-культурные основания развития современной юридической науки.
2. Понятие юридической науки, ее структура и функции.
3. Место и роль современной юридической науки в системе гуманитарного знания.
4. Современная классификация юридических наук.
5. Теория государства и права как фундаментальная, исходная и методологическая юридическая наука.
6. Функции теории государства и права как юридической науки и учебной дисциплины.

7. Проблемы современной юридической науки и духовные запросы третьего тысячелетия.
8. Онтологические проблемы современной юридической науки.
9. Механизмы самоорганизации современной юридической науки.
10. Логико-гносеологические проблемы современной юридической науки.
11. Аксиологические проблемы современной юридической науки.
12. Аксиологические регулятивы и их роль в развитии юридической науки.
13. Право и законодательство.
14. Сознание, правосознание и интеллектуальность.
15. Психологический аспект правового быта.
16. Свобода, равенство и равноправие.
17. Правовая норма и статья закона.
18. Логика, стиль и статья закона.
19. Система права и систематизация законодательства.
20. Римское право и формы римского законодательства.
21. Римское правоведение и современность.
22. Влияние римского права на развитие отечественной юридической науки в прошлом и в современных условиях.
23. Влияние рационалистического естественного права на мировую и отечественную юриспруденцию в XVIII-XX вв. в Европе и России: от исторической школы к юридическому позитивизму.
24. Достижения современной мировой юриспруденции в разработке и осуществлении идеи правового и социального государства.
25. Философия отрицания идеи и теории правового государства при социализме, от социализма к цивилизму.
26. Влияние мировой юриспруденции и ее опыта на отечественную юридическую науку в современных условиях.
27. Современная отечественная концепция цивилитарного права.
28. Цивилизм как национальная идея России во всемирной истории.
29. Естественн-правовая концепция прав и свобод человека.
30. Формальное равенство, свободы и справедливость как важнейшие признаки права.
31. Свобода как основа существования и прогресса человечества.
32. Права и свободы человека и гражданина.
33. Понятие и структура правового статуса личности в современной юриспруденции.
34. Концепция цивилизма о правах и свободах человека и гражданина.
35. Феминистская юриспруденция, ее школы и перспективы развития.
36. Классификация прав и свобод человека и гражданина в современной юриспруденции.
37. Механизм защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
38. Международные средства защиты прав человека.
39. Переход к либеральным цивилизациям, демократическому переустройству общества и современная юриспруденция.
40. Либерализм и правовое государство. Правовое государство и социальное государство, их соотношение, конституционные основы и принципы построения.
41. Инноватика как новое направление научной деятельности и практики по обновлению всего сущего.
42. Общие закономерности обновления и развития образования и воспитания.
43. Педагогические закономерности образовательной инноватики.
44. Экономические закономерности инноваций в образовании.
45. Организационно-управленческие закономерности образовательной инноватики.
46. Социальные и политические закономерности образовательной инноватики.

47. Учет закономерностей образовательной инноватики в обучении и воспитании магистра юриспруденции.
48. Теоретические проблемы и технологии инновационного менеджмента в обучении и воспитании магистра юриспруденции.
49. Особенности и принципы обучения и воспитания магистра при использовании дистанционных, имитационных, субъективно-деятельностных и иных форм обучения.
50. Телевидение и компьютерные технологии в современном юридическом образовании и их принципы реализации.
51. Инновационные технологии в образовании за рубежом: теория, опыт, перспективы развития.
52. Доминанты духовности и тенденции развития современной восточной юридической науки и практики.
53. Доминанты духовности и тенденции развития современной западноевропейской юридической науки и практики.
54. Доминанты духовности и тенденции развития современной российской юридической науки и практики.
55. Романо-германская правовая семья, ее особенности и тенденции развития в ней юридической науки.
56. Правовая система России и вопрос о ее принадлежности к романо-германской правовой семье.
57. Мусульманское право и тенденции его современного развития.
58. Юридическая наука XXI века о взаимосвязи и тенденциях развития светского и религиозного права.
59. Сравнительное правоведение, его современные проблемы и возможности развития.