Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
НОЧУ ВО «МУППИ»

_____ В.В. Борисова
подпись

«01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Территориальная организация населения

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Территориальная организация населения»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально- экономического развития территорий ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Территориальная организация населения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Территориальная организация населения» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	**24**	**24**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**84**	**84**	-

В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	76	76	-
Контрольная работа	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**108/3**	**108/3**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения	36	4	4	28
2.	Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы	36	4	4	28
3.	Тема 3. Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации	36	4	4	28
Всего		**108**	**12**	**12**	**84**
Зачет		**-**	**-**	**-**	**-**
Итого		**108**	**12**	**12**	**84**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения

Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная организация населения

Территориальная организация населения как научная дисциплина. Предмет дисциплины. Задачи дисциплины Территориальная организация населения в системе наук. Значимость пространственного аспекта развития экономики для Российской Федерации. Экономическое пространство. Территориальная организация производительных сил. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда. Специализация региона. Основные показатели специализации районов. Комплексное социально-экономическое развитие регионов. Диверсификация экономики региона. Функции

основных составных элементов регионального хозяйственного комплекса в территориальном разделении труда. Инфраструктура в развитии регионов. Основные методы исследования.

Теории размещения производительных сил и подходы к формированию региональных хозяйственных комплексов Теории штандорта. Теория сельскохозяйственного штандорта. Теории промышленного штандорта: метод весовых треугольников В. Лаунгардта, теория размещения промышленного производства А. Вебера. Теория центральных мест. Региональные рынки и пространственная теория цены. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша. Региональная наука. Отечественная школа региональных экономических исследований. Теория диффузии инноваций. Теория поляризованного развития. Концепция технополисов. Свободные экономические зоны. Технопарки.

Территория и границы Российской Федерации как фактор развития Российского государства

Географическое положение и территория России. Государственные границы и их протяженность. Административные границы со странами СНГ. Современные пограничные проблемы. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность. Административное устройство царской России. Эволюция административного деления в СССР. Административно-территориальное деление современной России. Экономическое районирование. Федеральные округа России. Суть и проблемы экономического районирования. Территориальное разделение России: западная и восточная экономические зоны, их состав. Пути и варианты федеративного устройства России.

Тема 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы.

Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и ресурсов

Географическая среда. Географическое положение. Понятия «природные условия» и «природные ресурсы». Роль природных условий в жизни людей и развитии хозяйства. Рельеф России. Россия – страна с самым холодным в мире климатом. Необходимость адаптации к суровым природным условиям. Агроклиматические условия. Оценка комфортности природных условий. Природные предпосылки социально-экономического развития России Особенности природно-ресурсного потенциала страны. Природные ресурсы как составная часть экономических ресурсов. Классификация природных ресурсов по экономическому критерию, по принципу исчерпаемости, по происхождению и природным свойствам. Проблемы рационального природопользования. Экономическая оценка природных ресурсов.

Население и трудовые ресурсы России

Современная численность населения и его размещение по территории Российской Федерации. Плотность населения . Естественное движение населения . Миграционные процессы. Основные миграционные потоки. Трудовые ресурсы и их использование. Территориальные особенности этнонационального состава населения России.

Территориальные факторы и особенности расселения населения России

Расселение: основные понятия. Факторы и закономерности размещения населения. Показатели размещения населения. Особенности расселения населения в России. Сущность и формы урбанизации. Основные этапы урбанизации. Особенности современной урбанизации. Уровень урбанизации современной России. Классификация и типология городов. Концентрация населения в крупнейших городах. Развитие городских агломераций. Сельская местность. Заселенность территории и характер сельского расселения. Проблемы преобразования сельского расселения.

Тема 3. Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации

Отраслевая структура экономики.

Промышленность и формы ее территориальной организации Промышленность как фактор, определяющий главные направления территориальной организации хозяйства. Особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в РФ. Особенности структуры промышленности и формы её территориальной организации. Формы промышленной интеграции.

Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса

Состав топливно-энергетического комплекса. Структура топливно-энергетического баланса. Нефтяная промышленность. Нефтеперерабатывающая промышленность. Газовая промышленность. Угольная промышленность. Ядерная промышленность. Электроэнергетика. Проблемы развития отрасли. Черная и цветная металлургия Российской Федерации Понятие металлургического комплекса. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Металлургические базы страны. Размещение предприятий по выплавке цветных металлов. Положительные и негативные тенденции в развитии современной металлургии.

Машиностроительный комплекс Российской Федерации Машиностроение как ведущая отрасль экономики страны. Состав отраслей машиностроительного комплекса. Основные факторы размещения предприятий отраслей машиностроения. Проблемы современного машиностроения.

Территориальная организация отраслей транспортной системы Российской Федерации

Значение транспорта в размещении производительных сил и установление рациональных хозяйственных связей между районами страны. Структура транспортного комплекса. Особенности транспортной системы России. Виды транспорта и размещение транспортной сети: железнодо-рожный, автомобильный, воздушный, трубопроводный, морской, внутренний водный (речной). Проблемы территориального развития транспортного комплекса.

Химико-лесной комплекс России

Состав химической промышленности. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Основные центры. Химическая промышленность Кузбасса. Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса

Агропромышленный комплекс и его структура. Сельское хозяйство как важнейшая сфера АПК страны. Основные факторы размещения и их влияние на специализацию сельского хозяйства: природные, социально-демографические, экономиче-ские. Основные сельскохозяйственные районы, их типы.

Основные направления региональной политики в Российской Федерации

Значение и содержание региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Общие экономические проблемы регионов России. Типы регионов и особенности их развития в современных условиях.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Основные понятия и закономерности территориальной организации населения

Занятие 2. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы

Занятие 3. Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Кабашов, С. Ю. Местное самоуправление в Российской Федерации : учебное пособие / С. Ю. Кабашов. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 345 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54558

2. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36487

5.2. Дополнительная литература

1. Шарнина, Л. А. Территориальная организация местного самоуправления Российской Федерации / Л. А. Шарнина. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2012. – 168 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229599

2. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения: учебное пособие: [16+] / В. М. Осинцева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 133 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567614

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru , «Гарант» http://www.garant.ru
2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
3. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
4. Портал государственной гражданской службы https://gossluzhba.gov.ru
5. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Территориальная организация населения» формирует у обучающихся компетенции ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего

развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Территориальная организация населения».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Территориальная организация населения» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Территориальная организация населения» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Территориальная организация населения» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты практических и контрольных заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Территориальная организация населения», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, контрольная работа. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Территориальная организация населения» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- выполнение расчетных заданий по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

«Территориальная организация населения». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Территориальная организация населения» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Территориальная организация населения» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: Решение задач на практических занятиях; контрольная работа	1-3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетвори-тельный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори-тельный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1 «Основные понятия и закономерности территориальной организации населения»

1. Предмет, методы и задачи дисциплины «Территориальная организация населения

Раздел 2 «Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы»

1. Природные предпосылки социально-экономического развития России. Экономическая оценка природных условий и ресурсов
2. Территориальные факторы и особенности расселения населения России

Раздел 3 «Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации»

1. Территориальная организация отраслей топливно-энергетического комплекса
2. Территориальная организация отраслей агропромышленного комплекса

5.2.2 Вопросы для обсуждения на семинарах и практических занятиях

Раздел 1 «Основные понятия и закономерности территориальной организации населения»

1. Что является предметом дисциплины «Территориальная организация населения»? С какими науками близка по содержанию «Территориальная организация населения»?
2. Чем определяется значимость пространственного фактора для развития экономики Российской Федерации?
3. Назовите основные условия единства экономического пространства.
4. Покажите роль фактора территориального разделения труда в формировании рациональной территориальной структуры экономики и территориальной организации производительных сил.
5. Какие основные блоки отраслей выделяются в составе экономики региона?
6. Какова роль специализации, комплексности и диверсификации в обеспечении стабильного функционирования экономики региона?
7. Дайте развернутую характеристику методов исследования территориальной организации населения .
8. Каковы исходные позиции теории сельскохозяйственного штандорта? Приведите графическую схему размещения систем сельского хозяйства.
9. В чем состоит суть метода весовых треугольников В. Лаунгардта?
10. Дайте характеристику факторов и ориентаций размещения в теории размещения промышленного производства А. Вебера. Какова роль фактора агломерации в размещении производства в теории промышленного штандорта А. Вебера?
11. Какой вклад в развитие теории размещения производительных сил внёс В. Кристаллер? Какие принципиально новые позиции характерны для его подхода к определению рациональной территориальной организации населения ?
12. Каковы различия между абсолютными и относительными преимуществами региона при выборе специализации производства и структуры торговли?
13. В чем проявляется новизна подхода А. Леша к решению проблем пространственной организации хозяйства?
14. В чем состоит идейное и методологическое содержание региональной науки?
15. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций? Каковы основные предпосылки и выводы теории полюсов роста?
16. Раскройте суть концепции технополисов: назначение, схема организации производства, основные требования. Какую роль играет венчурный бизнес в формировании технополисов?

Раздел 2 «Природные предпосылки социально-экономического развития России. Население и трудовые ресурсы»

1. Как географические особенности России влияют на ее хозяйственную деятельность?
2. Дайте анализ современных пограничных проблем.
3. Каковы пути и варианты федеративного устройства России?
4. Что понимают под экономико-географическим положением региона?

5. Раскройте понятие «природные условия».
6. Оказывают ли природно-климатические условия влияние на процессы размещения населения и хозяйства?
7. Каким образом классифицируют регионы по степени влияния природных условий на жизнедеятельность населения?
8. Дайте определение понятия «природно-ресурсный потенциал».
9. Приведите классификацию основных видов природных ресурсов.
10. В чем особенности размещения природных ресурсов по территории Российской Федерации? Соответствует ли оно размещению населения и хозяйства?
11. Каковы проблемы использования ресурсов?
12. Раскройте методологию оценки природных ресурсов.
13. Какова численность населения России, и какое место Россия по численности населения занимает среди стран мира?
14. Охарактеризуйте особенности размещения населения России. Выделите регионы наиболее и наименее плотного заселения территории (приведите примеры).
15. Как влияет плотность населения на освоенность территории и региональную структуру хозяйства?
16. Охарактеризуйте особенности изменения численности населения страны в последние годы.
17. Какие факторы снижают продолжительность жизни населения в России?
18. Какие изменения во внутренних миграциях России произошли в последнее десятилетие? В какие регионы мира направлены основные потоки внешних миграций из России?
19. Раскройте понятия: «трудовые ресурсы» и «экономически активное население ».
20. В чем заключаются территориальные особенности этнонационального состава населения России? Что такое расселение? Каковы факторы и закономерности размещения населения?
21. В чем заключаются особенности расселения населения в России?
22. Охарактеризуйте сущность, формы и этапы урбанизации. Каковы особенности современной урбанизации?
23. Приведите классификацию и типологию городов. Какие критерии лежат в основе кассификации городов?
24. Урбанизация – мощный фактор воздействия на окружающую среду.
25. Определите характер сельского расселения. Каковы проблемы преобразования сельского расселения?

Раздел 3 «Территориальная организация отраслей экономики Российской Федерации»

1. Какие условия, предпосылки и факторы оказывают наиболее существенное влияние на размещение тех или иных отраслей индустрии?
2. Назовите основные положения, характеризующие роль промышленности в экономике?
3. Каковы особенности размещения и территориальной организации промышленности, её отраслей в Российской Федерации?
4. Назовите формы территориальной организации промышленности.
5. Сопоставьте «плюсы» и «минусы» угольной и газонефтяной промышленности. Исходя из этого, обоснуйте свой прогноз приоритета одной из них в будущем.
6. Каковы принципы размещения электростанций России?
7. В чем состоят проблемы развития атомной энергетики Российской Федерации? Имеется ли возможность использования альтернативных источников энергии в России?
8. Каково значение металлургии для экономики страны? Обеспечена ли Россия собственными ресурсами для развития металлургического комплекса?

9. Охарактеризуйте принципы размещения предприятий черной металлургии. Назовите и покажите на карте основные металлургические базы страны.

10. Какие факторы оказывают определяющее влияние на размещение предприятий по выплавке цветных металлов?

11. Назовите и покажите на карте основные центры производства цветных цветных металлов.

12. Охарактеризуйте структуру машиностроительного комплекса. Каково значение машиностроения в экономике страны?

13. Назовите основные факторы размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения (тяжелого, транспортного, сельскохозяйственного).

14. Какова роль специализации и кооперирования в территориальной организации машиностроения?

15. Каково значение транспортной системы? Охарактеризуйте структуру транспортного комплекса России.

16. Какие отрасли входят в состав химической промышленности?

17. Охарактеризуйте структуру агропромышленного комплекса.

18. Каково влияние экономических факторов на размещение и специализацию сельского хозяйства? Приведите примеры.

19. Дайте характеристику значению и содержанию региональной политики.

20. Каковы общие экономические проблемы регионов России?

21. Охарактеризуйте основные типы регионов и особенности их развития в современных условиях.

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

Примерные задания для контрольной работы

1. Общая характеристика теорий региональной специализации и межрегиональной торговли
2. Учение о пространственной организации хозяйства А. Леша: общая характеристика и особенности
3. Региональная наука: общая характеристика и особенности
4. Отечественная школа региональных экономических исследований: общая характеристика и особенности
5. Теория диффузии инноваций: общая характеристика и особенности
6. Теория поляризованного развития: общая характеристика и особенности
7. Концепция технополисов: общая характеристика и особенности
8. Свободные экономические зоны и технопарки: понятие и содержание.
9. Географическое положение и территория России как фактор развития
10. Государственные границы и их протяженность как фактор развития Российского государства.
11. Административные границы со странами СНГ как фактор развития Российского государства
12. Современные пограничные проблемы России
13. Географические особенности России, влияющие на хозяйственную деятельность.
14. Административное устройство царской России как фактор развития
15. Эволюция административного деления в СССР и ее влияние на развитие
16. Административно-территориальное деление современной России и его влияние на развитие
17. Экономическое районирование как фактор развития Российского государства
18. Федеральные округа России: понятие, состав, характеристика
19. Территориальное разделение России: западная и восточная экономические зоны, их состав.

20. Пути и варианты федеративного устройства России для обеспечения развития

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

1. Территориальная организация населения как научная дисциплина.
2. Предмет дисциплины «Территориальная организация населения»
3. Задачи дисциплины «Территориальная организация населения» в системе наук.
4. Значимость пространственного аспекта развития экономики для Российской Федерации
5. Экономическое пространство: понятие и содержание
6. Территориальная организация производительных сил: понятие и содержание
7. Экономика региона как объективный результат территориального разделения труда
8. Специализация региона: понятие и содержание
9. Основные показатели специализации районов
10. Комплексное социально-экономическое развитие регионов: понятие и содержание
11. Диверсификация экономики региона: понятие и содержание
12. Функции основных составных элементов регионального хозяйственного комплекса в территориальном разделении труда
13. Инфраструктура в развитии регионов: понятие и содержание
14. Основные методы исследования: виды и общая характеристика
15. Теория сельскохозяйственного штандорта: содержание и особенности
16. Общая характеристика теорий промышленного штандорта
17. Метод весовых треугольников В. Лаунгардта
18. Теория размещения промышленного производства А. Вебера
19. Теория центральных мест: общая характеристика и особенности
20. Региональные рынки и пространственная теория цены: общая характеристика и особенности