

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:40:34
Уникальный программный ключ:
8d66579114048570b679b22c126583a21541522e

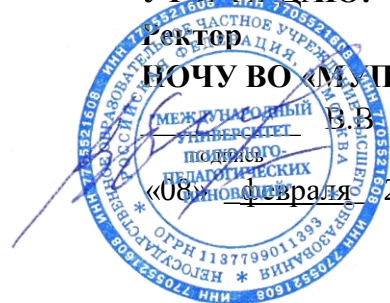
**Государственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «М. ППИ»**

В.В. Борисова

«08» февраля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

История государства и права России

направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

**Профиль подготовки:
Гражданско-правовой**

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
очно-заочная, заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История государства и права России»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.21 «История государства и права России» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «История государства и права России» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	64	64	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	часов	3	-
Аудиторные занятия (всего)	12	12	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	8	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	92	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	8	8	-
Подготовка к практическим занятиям	76	76	-
Тестирование	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	4	4	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»	1	1	-	-
2.	Тема 2. Государство и право Древней Руси	3	1		2
3.	Тема 3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.	3	-	1	2
4.	Тема 4. Московское княжество в XII-XIV вв.	3		1	2
5.	Тема 5. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	6	2	-	4
6.	Тема 6. Государство и право России в период абсолютизма	6	-	2	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
7.	Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.	6	2	-	4
8.	Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии	6	-	2	4
9.	Тема 9. Контрреформы 1880-1890-х годов	6	2	-	4
10.	Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX в.	6	-	2	4
11.	Тема 11. Попытка оформления конституционной монархии в России.	6	1	-	5
12.	Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)	6	1	-	5
13.	Тема 13. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права	6	-	1	5
14.	Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства	6	-	1	5
15.	Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930- начало 40-х гг.)	6	1	-	5
16.	Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	6	1	-	5
17.	Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40-	6	-	1	5

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	начале 50-х гг.				
18.	Тема 18. Государство и право СССР в середине 1960-х середине 1980-х гг.	6	-	1	5
19.	Тема 19. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.	7	1	1	5
20.	Тема 20. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)	7	1	1	5
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»	5	1	-	4
2	Тема 2. Государство и право Древней Руси	5	1	-	4
3	Тема 3. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.	4	-	-	4
4	Тема 4. Московское княжество в XII-XIV вв.	4	-	-	4
5	Тема 5. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.	5	1	-	4
6	Тема 6. Государство и право России в период	4	-	-	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	абсолютизма				
7	Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.	5	1	-	4
8	Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии	4	-	-	4
9	Тема 9. Контрреформы 1880-1890-х годов	6	1	-	5
10	Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX в.	5	-	-	5
11	Тема 11. Попытка оформления конституционной монархии в России.	5	-	-	5
12	Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)	5	-	-	5
13	Тема 13. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права	6	-	1	5
14	Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства	6	-	1	5
15	Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930- начало 40-х гг.)	6	1	-	5
16	Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	6	1	-	5
17	Тема 17. Национально-государственное	6	-	1	5

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	строительство в конце 40- начале 50-х гг.				
18	Тема 18. Государство и право СССР в середине 1960-х середине 1980-х гг.	6	-	-	5
19	Тема 19. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.	6	1	-	5
20	Тема 20. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)	6	-	1	5
Всего		104	8	4	92
Зачет		4	-	-	-
Итого		108	8	4	92

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в изучение дисциплины «История государства и права России»

Предмет и методология учебной дисциплины «История государства и права России». Понятие и предмет дисциплины. Актуальность учебной дисциплины. Цели и задачи изучения дисциплины. Основные методы изучения Истории государства и права России: общенаучные методы (исторический, логический), специальные методы (сравнительно-правовой, историко-сравнительного анализа, метод периодизации). Отличие науки от учебной дисциплины. Периодизация Истории государства и права России.

Тема 2. Государство и право Древней Руси

Возникновение государственности у восточных славян. Строй военной демократии, Образование протогосударств. Образование единого древнерусского феодального государства. Киевская Русь как раннефеодальная монархия. Государственный строй: сюзеренитет-вассалитет, власть князя, становление княжеской администрации, феодальные съезды. Вече, десятичная система управления. Дворцово-вотчинное управление. Административные и правовые реформы первых князей. Церковная организация и юрисдикция. Становление древнерусского права. Обычное право. «Закон Русский». Церковные уставы. Договоры Руси с Византией. Русская Правда как памятник права. Возникновение Русской Правды. Редакции. Источники. Правовое положение населения: привилегии князей и бояр, статус свободного и городского населения; смерды, закупы, холопы. Основные черты гражданского права. Преступления и наказания. Судопроизводство.

Тема 3. Феодальные государства на территории Руси в XII-XV вв.

Русские княжества в условиях политической раздробленности. Киевское княжество. Галицко-Волынское княжество. Владимиро-Суздальское княжество. Особенности

феодалных отношений. Государственный строй. Новгородская и Псковская республики. Особенности общественного строя и феодалных отношений на Северо-западе Руси. Власть князя. Феодалная демократия и самоуправление. Местное управление. Отношения с Московским государством. Разбитие права на Северо-западе Руси. Новгородская судная грамота. Формы судопроизводства. Псковская судная грамота: вещное и обязательственное право, преступления и наказания, судебный процесс. Золотая Орда как военно-феодалная монархия. Особенности феодалных отношений. Военная организация. Государственный строй: власть хана, феодалные советы, центральная и местная администрации. Отношения с русскими княжествами. Ярлыки на княжение. Источники татаро-монгольского права. Распад Орды. Татарские государства Поволжья и Сибири. Великое княжество Литовское как сословная монархия. Русские земли в составе великого княжества. Особенности общественного строя. Развитие городов. Государственный строй: власть князя, феодалные сеймы, местная администрация, городское самоуправление. Судебная организация. Общинные (конные) суды. Люблинская уния. Развитие права в Литовском государстве. Литовские статуты: редакции, источники. Правовые формы феодалных отношений. Семейное право. Уголовное право.

Тема 4. Московское княжество в XII-XIV вв.

Усиление власти московских князей. Развитие феодално-поместных отношений. Колонизация. Формирование единого русского государства вокруг Москвы. Преобразование политической системы и административных органов. Система кормления. Формирование сословно-представительных учреждений. Боярская дума. Особенности государственной централизации.

Тема 5. Русское (Московское) государство в XV-XVII вв.

Сословный строй. Феодалная аристократия. Служилые сословия. Дворянство. Городское население. Правовые категории крестьянства. Холопство и его правовая эволюция. Формирование крепостного права и крепостное законодательство. Сословно-представительная монархия в России. Государственный строй сословно-представительной монархии. Власть царя. Боярская дума. Приказы. Земские соборы. Местное управление. Местничество. Зарождение феодалной бюрократии. Государственные реформы сер. XVI в.: административная, губная, военно-финансовая. Усиление централизации. Церковная политика. Правовая регламентация церковного землевладения. Опричнина. Уголовная политика Ивана IV. Развитие русского феодалного права. Источники права. Формы законодательства. Частные акты. Правовые формы феодалной собственности: домен, вотчина, виды вотчин, поместье. Регламентация отчуждения собственности. Права крестьян на землю. Судебники XV—XVI вв. как памятники права. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Разработка. Источники. Преступления и наказания по Судебникам. Судопроизводство. Формирование системы судебного розыска. Церковная организация и церковное право XV—XVII вв. Система церковного управления. Власть патриарха. Церковные приказы. Источники церковного права. Кормчая книга. Правосудие митрополичье. Стоглав. Церковная юрисдикция. Семейное право. Уголовное право. Регулирование внутрицерковной жизни. Уложение 1649 г. как свод феодалного права. Земский собор 1648—1649 гг. и разработка Уложения. Источники, структура Уложения 1649 г. Полномочия государя. Следствие и судопроизводство. Уголовное право. Развитие вещного и обязательственного права. Наследственное право.

Тема 6. Государство и право России в период абсолютизма

Становление абсолютной монархии в России. Предпосылки абсолютизма. Изменения сословного строя и политической системы во второй половине XVII в. Отмирание сословно-представительных учреждений. Усиление власти монарха, политическая борьба с церковью. Развитие административной централизации. Военные реформы. Особенности российского абсолютизма. Государственные реформы первой четверти XVIII в. Бюрократизация государственного аппарата. Система чинов. Табель о рангах. Реорганизация центрального и местного управления. Провозглашение империи. Власть императора. Сенат. Прокуратура. Коллегии. Областные реформы и местная администрация. Военные реформы. Изменение порядка престолонаследия. Публично-правовые принципы абсолютизма. Развитие

государственной системы во второй четверти XVIII в. Изменения высшего государственного управления: Верховный Тайный совет. Кабинет министров. Реорганизация Сената. Дворцовые перевороты и попытки правовых реформ. Политические репрессии. «Слово и дело». Создание регулярной полиции. Формирование новой системы права. Источники права. Формы законодательных актов. Становление отраслевого законодательства. Попытки кодификации права. Уголовное право. Судебно-процессуальное право. Военно-уголовное законодательство.

Тема 7. Развитие государственной системы в первой половине XIX в.

Реорганизация высшего государственного управления: Государственный совет, министерства, комитет министров, канцелярия императора. «Положение о министерствах». Правительственный конституционализм. Деятельность М. М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Политическая реакция второй четверти XIX в. Система государственной и политической безопасности. Реорганизация полиции. Жандармерия, Цензурное законодательство. Изменения в правовом положении церкви. Ликвидация патриаршества. Синод и синодальное управление. Секуляризация церковного имущества. Изменения в сословном статусе духовенства. Законодательство о неправославных исповеданиях. «Духовный регламент». Изменения в церковном праве. Кодификация русского права в первой половине XIX в. Кодификационные комиссии. «Полное собрание законов Российской империи». Свод законов 1832 г. Разработка, структура. Основные черты государственного права. Развитие частного права. Регламентация предпринимательства. Становление авторского права. Кодификация и развитие уголовного права в первой половине XIX в. Уложение о наказаниях 1845 г. Систематизация преступлений. Наказания. Тюремная система.

Тема 8. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии

Государственно-политический кризис 1850-х гг. Социально-политические предпосылки буржуазных реформ. Крестьянская реформа 1861 г. Основные акты. Изменения в сословном статусе крестьянства. Земельная кредитная реформа. Крестьянская община, волостные учреждения. Формирование всесословного самоуправления. Земская реформа 1864 г. Городовое положение 1870 г. Система выборов. Структура и компетенция органов самоуправления. Судебная реформа. Разработка судебной реформы. Судебные уставы 1864 г. Новая судебная организация; мировой суд, общие суды, сословные и ведомственные суды. Суд присяжных. Сенат. Изменения в судебном праве. Формирование адвокатуры в России. Военная реформа. Изменение принципов военной службы. Всесословная воинская повинность. Реорганизация военного управления. Реформа военной юстиции. Развитие государственной системы России. Реорганизация центрального государственного управления. Совет министров. Государственный совет. Министерство внутренних дел и его структура. Политический консерватизм.

Тема 9. Контрреформы 1880-1890-х годов

Консервативное и чрезвычайное законодательство. Положение 1881 г. Положение о земских участковых начальниках 1889 г. Положение о губернских и уездных земских учреждениях 1890 г. Городовое положение 1892 г. Усиление сословно-административной роли местного дворянства. Развитие права. Обновление Свода законов. Судебная практика Сената. Правовое регулирование экономики, новые организационно-правовые формы хозяйствования. Фабричное законодательство. Изменения в уголовном праве.

Тема 10. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX в.

Новые организационные формы общественных движений. Земское движение. Начало формирования политических партий в России. Буржуазные и мелкобуржуазные партии. Партия конституционных демократов. Государственно-политические программы. Либерализм. Социалистические партии. Деятельность социалистов-революционеров. Формирование и программа РСДРП. В. И. Ленин и оформление большевизма. Правые и монархические партии. Национально-патриотические движения. Общественные объединения. Возникновение рабочих, солдатских, матросских и крестьянских Советов.

Тема 11. Попытка оформления конституционной монархии в России.

Государственно-политический кризис 1904—1905 гг. Революция 1904—1905 гг. и ее итоги. Государственные акты переходного времени. Манифест 17 октября 1905 г. «Основные законы» 1906 г. Законодательство о гражданских свободах. Власть императора. Реформы Совета министров и Государственного совета. Государственная Дума в России. Избирательные законы. Полномочия и правовой статус Думы. Организация и регламент работы. Политические партии в I—IV созывах Думы. Законодательная деятельность Думы I—IV созывов. Прогрессивный блок. Борьба за ответственное правительство. Ликвидация Думы. Правовая политика времени правительственной реакции. Аграрная реформа 1906—1910 гг. Деятельность П. А. Столыпина. Уголовное и административное законодательство.

Тема 12. Государство и право России в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.)

Февральская революция 1917 г. Государственно-политический кризис 1916—1917 гг. Свержение монархии. Двоевластие. Образование новых органов власти. Провозглашение республики. Изменение государственной системы в период республики. Временное правительство. Декларация от 3 марта 1917 г. Организация и деятельность Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Съезды Советов и их решения. Политическая деятельность РСДРП. Курс партии на вооруженный захват власти. Законодательная политика Временного правительства. Демократизация политической жизни. Уголовное законодательство. Аграрный вопрос. Правовые меры по стабилизации экономики. Юридическое совещание. Чрезвычайная следственная комиссия. Учредительное собрание. Вопрос об Учредительном собрании в программах политических партий. Законодательство о выборах.

Тема 13. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права

Октябрьская революция 1917 г. Политический кризис осени 1917 г. Большевизация Советов. Вооруженное восстание. II съезд Советов. Первые декреты. Создание советской государственной системы. Съезды Советов. Объединение Советов. ВЦИК. Совет народных комиссаров. Отраслевые комиссариаты. Чрезвычайные органы управления. Система власти на местах. Выборы, созыв Учредительного собрания и его роспуск. III съезд Советов. Полновластие Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Правовая политика Советского государства. Национализация средств производства. Конституция РСФСР 1918 года. Основные принципы Конституции РСФСР 1918 г. Политическая и экономическая основы, органы советской власти. Избирательная система. Права трудящихся. Историческое значение Конституции РСФСР 1918 г. Судебная реформа. Слом старой судебной системы. Первые народные и революционные суды. Создание местных судов. Положение о народном суде 1918 г. Положение о народном суде 1920 г. 8. Создание и развитие системы репрессивных органов. Создание революционных трибуналов, их система. Положение о ревтрибуналах 1919 г. Особенности судебного процесса. Реорганизация ревтрибуналов в 1921-1923 гг. Чрезвычайная юстиция. Внесудебные органы репрессии. ВЧК. Красный террор. Организация рабочей милиции. Уголовный розыск.

Тема 14. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства

Конституция СССР 1924 года. Разработка Конституции СССР. XIII съезд РКП(б) о принципах национально-государственного устройства СССР. II съезд Советов СССР и его решения. Основные принципы Конституции: союзные органы власти, управления и юстиции. Изменение статуса союзных республик. Национально-государственное размежевание в Средней Азии. Создание новых республик. Изменение автономного и административно-территориального деления РСФСР. Конституция РСФСР 1925 г. Кодификационная работа в период нэпа. Усиление роли централизованного законодательного регулирования. Кодификация 1922—1924 гг.: КЗоТ 1922 г., Земельный кодекс 1922 г., Гражданский кодекс 1922 г., Уголовный кодекс 1922 г. Основные черты обновленного трудового, гражданского, земельного и уголовного права. Первые процессуальные кодексы. Создание общесоюзных кодификационных актов. «Основные

начала уголовного законодательства» 1924 г., «Общие «начала землепользования» 1928 г. Кодификационные акты республик. Уголовный кодекс РСФСР 1926 г.

Тема 15. Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930- начало 40-х гг.)

Трансформация политической системы и государственного аппарата в 1930—1940 гг. Перерождение ВКП(б). Формирование партийно-бюрократической диктатуры. Культ личности Сталина. Режим единоличной власти. Социалистическая реконструкция народного хозяйства. Централизация правоохранительной системы. Создание прокуратуры СССР. НКВД. Внесудебные репрессии. Судебные процессы 1936—1938 гг. и их юридическая характеристика. Система ГУЛАГа. Обновление конституционного законодательства. Конституционные изменения советского строя. Разработка новой Конституции СССР. Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР. Конституция СССР 1936 г., система союзных органов власти и управления, избирательная система, права граждан. Принципы федерации. Перестройка государственного аппарата по новой Конституции. Конституция РСФСР 1937 г. Административно-территориальное деление.

Тема 16. Изменения в государственной системе в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Изменения в праве в годы Великой Отечественной войны. Гражданское, трудовое, колхозное, семейное, уголовное право. Чрезвычайное законодательство военного времени. Правовая политика германских властей на оккупированных территориях Советского государства.

Тема 17. Национально-государственное строительство в конце 40-начале 50-х гг.

Развитие конституционных прав союзных и автономных республик. Территориальные изменения. Изменение статуса национально-государственных образований. Частичное восстановление прав репрессированных народов. Развитие права в конце 1940—1950-х гг. Правовое регулирование экономики и трудовых отношений в условиях восстановления народного хозяйства. Основные изменения в праве. Соотношение общесоюзного и республиканского законодательства. Обновление уголовного и процессуального права. Основы уголовного законодательства 1958 г. Кодификация советского права, ее новые формы.

Тема 18. Государство и право СССР в середине 1960-х середине 1980-х гг.

Эволюция государственно-политической системы СССР. Хозяйственная реформа 1965 г. Упразднение совнархозов и восстановление отраслевой системы управления промышленностью. Аграрная реформа 1965 г. III Всесоюзный съезд колхозников и Примерный устав колхоза 1969 г. Разработка и принятие Конституции 1977 г. Система органов государственной власти и управления. Советы народных депутатов и порядок их избрания. Конституция РСФСР 1978 г. Высшие органы власти по Конституции 1977 г. Общее Положение СМ о министерствах СССР (1967 г.): расширение полномочий. Подготовка и издание Свода законов СССР. Основы гражданского права по Конституции СССР 1977 г. Основы жилищного законодательства Союза ССР и союзных республик 1983 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о труде 1970 г. Кодекс законов о труде РСФСР 1971 г. Трудовые отношения в Конституции 1977 г. Закон о трудовых коллективах 1983 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о браке и семье 1968 г. Положения семейного права в Конституции СССР 1977 г. Основы законодательства Союза ССР об административных правонарушениях 1980 г. Кодекс об административных правонарушениях РСФСР 1984 г. Основы земельного законодательства Союза ССР и союзных республик 1968 г. Основы водного законодательства Союза ССР и союзных республик 1970 г. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о недрах 1975 г., Основы лесного законодательства Союза ССР и союзных республик 1977 г. Основы исправительно-трудового законодательства Союза ССР и союзных республик 1969 г. Исправительно-трудовой кодекс РСФСР 1970 г.

Тема 19. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.

Политика ускорения, гласности и демократизации. «Перестройка» – модернизация страны на основе возрождения социалистических идеалов. Экономические реформы. Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о земле, о собственности в СССР. Политические реформы. XIX Всесоюзная конференция (1988 г.): программа политического реформирования советского государства. Доктрина «социалистического правового государства». Демократизация государственной жизни. Возникновение новых политических партий и общественных движений. Закон «Об общественных объединениях» 1990 г. Гласность как инструмент дискредитации социализма, советской истории и роли КПСС. Кризис в КПСС. Конституционная реформа 1988 г. Создание Совета Федерации. «Парад суверенитетов». Закон 1990 г. о разграничении полномочий между СССР и субъектами Союза. I съезд народных депутатов РСФСР. Декларация о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Закон РСФСР от 31 октября 1990 г. «Об обеспечении экономической основы суверенитета РСФСР». «Новое политическое мышление»: изменение внешней политики СССР и ее результаты. Ликвидация социалистической системы, СЭВ и ОВД. Создание однополярного мира. Итоги политики «перестройки».

Тема 20. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)

Формирование суверенной российской государственности. Выборы первого президента РСФСР. Государственная деятельность Б.Н.Ельцина. Распад СССР и оформление Российской Федерации. Принятие нового названия государства: Российская федерация – Россия. Съезды народных депутатов Российской Федерации. Верховный Совет РФ. Президент РФ. Радикальная экономическая реформа: переход к рыночной экономике. Демонтаж системы Советов. Референдум 12 декабря 1993 г.: принятие Конституции, выборы в Федеральное Собрание. Конституция РФ 1993 г. Источники и структура Конституции. Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство. Государственный строй России: Президент РФ, Федеральное собрание (Совет Федерации и Государственная Дума), Правительство РФ, судебная власть (Верховный суд, Конституционный суд, Высший арбитражный суд); органы центрального управления, местное самоуправление. Становление правовой системы России. Государственно-правовое развитие России после принятия Конституции 1993 г. Углубление социально-экономического кризиса. Война в Чечне (1994–1996 гг.). Выборы президента РФ 1996 г. Второе президентство Б.Н.Ельцина. Кризис власти. Государственная деятельность и политическая программа Президента В.В.Путина. Судебная реформа. Укрепление правоохранительной системы. Модернизация армии. Экономическая стабилизация.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Феодалы государства на территории Руси в XII-XV вв.

Занятие 2. Московское княжество в XII-XIV вв.

Занятие 3. Государство и право России в период абсолютизма

Занятие 4. Государство и право Российской империи на пути к буржуазной монархии

Занятие 5. Изменение политической системы в конце XIX-начале XX в.

Занятие 6. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права

Занятие 7. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства

Занятие 8. Национально-государственное строительство в конце 40-начале 50-х гг.

Занятие 9. Государство и право СССР в середине 1960-х середине 1980-х гг.

Занятие 10. Реформирование советской государственной системы в период «перестройки». Распад СССР. 1985–1991 гг.

Занятие 11. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)

Заочная форма обучения

Занятие 1. Октябрьская революция в России и создание советского государства и права

Занятие 2. Кодификация советского права. Создание нового социалистического федеративного государства

Занятие 3. Национально-государственное строительство в конце 40-начале 50-х гг.

Занятие 4. Становление государства и права Российской Федерации (конец XX – начало XXI вв.)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Сорокун, П. В. История государства и права России : учебное пособие : [12+] / П. В. Сорокун. – 2-е изд., стер. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700216>

2. Никодимов, И. Ю. История государства и права России : учебное пособие для магистров : [16+] / И. Ю. Никодимов. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 338 с. : карт. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709859>

5.2. Дополнительная литература

1. История государства и права России : учебник : [16+] / Г. Э. Адыгезалова, Л. В. Бутыко, Л. И. Гущина [и др.] ; под ред. Е. В. Епифановой ; Кубанский государственный университет (КубГУ). – Краснодар : Кубанский государственный университет, 2020. – 673 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611172>

2. Овчинников, А. И. История государства и права России : с древнейших времен до октября 1917 года : учебник : [16+] / А. И. Овчинников, А. Н. Ларионов ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2022. – 266 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700240>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru/>, «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. Сайт ООО «Правовые новости» <https://pravo.ru/>
6. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
7. Сайт правовой компании «Новацио» с каталогом статей <https://novacio.ru/>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация юристов России» <https://alrf.ru/>
9. Официальный сайт президента РФ <http://kremlin.ru/>
10. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.
4. Учебный зал судебных заседаний.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «История государства и права России» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ОПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «История государства и права России».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «История государства и права России» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 40.03.01 Юриспруденция.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «История государства и права России» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «История государства и права России» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий и темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «История государства и права России», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого

оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «История государства и права России» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «История государства и права России». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «История государства и права России» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «История государства и права России» проходит в форме зачета. Билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «История государства и права России» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Выявляет и использует общие для всех юридических наук понятия и категории ОПК-1.2. Определяет сущность, наиболее общие закономерности и тенденции происхождения, развития и функционирования государства и права в их постоянном взаимодействии	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат тестирование	Темы 1-20

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-1, индикаторы ИОПК-1.1, ИОПК-1.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы