Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2026 17:22:28
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОЧУ ВО « МУППИ»
_____ В.В. Борисова
подпись
«10» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Антикризисный менеджмент

направление подготовки
38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Стратегический менеджмент и инновации

Квалификация выпускника – *магистр*

Форма обучения
Очная, заочная

Москва 2026 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Антикризисный менеджмент»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями организации	ИПК-3.1. Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации ИПК-3.2. Владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Антикризисный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б. «Дисциплины (модули) по выбору».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Антикризисный менеджмент» составляет 3 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
Аудиторные занятия (всего)	**36**	**36**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**72**	**72**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	14	14	-
Подготовка к практическим занятиям	44	44	-
Тестирование	14	14	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**108/3**	**108/3**	-

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-

Аудиторные занятия (всего)	**10**	**10**	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	4	4	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	**94**	**94**	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	14	14	-
Подготовка к практическим занятиям	66	66	-
Тестирование	14	14	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	**4**	**4**	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	**108/3**	**108/3**	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Предмет, цель, задачи, нормативное регулирование антикризисного управления	12	2	2	8
2.	Раздел 2. Сущность, нормативно-правовые основы, стратегия, тактика и инструменты антикризисного управления. Санация предприятий	12	2	2	8
3.	Раздел 3. Риски и инвестиционная политика в антикризисном управлении	12	2	2	8
4.	Раздел 4. Инновационная деятельность в антикризисном управлении	12	2	2	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
5.	Раздел 5. Антикризисный менеджмент в производственной деятельности компании. Оптимизация производственных процессов	12	2	2	8
6.	Раздел 6. Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды	12	2	2	8
7.	Раздел 7. Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства	12	2	2	8
8.	Раздел 8. Правовое регулирование банкротства, основания и последствия введения процедур банкротства	12	2	2	8
9.	Раздел 9. Обеспечение принятия решений в антикризисном управлении	12	2	2	8
Всего		**108**	**18**	**18**	**72**
Зачет		**-**	**-**	**-**	**-**
Итого		**108**	**18**	**18**	**72**

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Предмет, цель, задачи, нормативное регулирование	11	1	-	10

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	антикризисного управления				
2.	Раздел 2. Сущность, нормативно-правовые основы, стратегия, тактика и инструменты антикризисного управления. Санация предприятий	11	1	-	10
3.	Раздел 3. Риски и инвестиционная политика в антикризисном управлении	11	1	-	10
4.	Раздел 4. Инновационная деятельность в антикризисном управлении	11	1	-	10
5.	Раздел 5. Антикризисный менеджмент в производственной деятельности компании. Оптимизация производственных процессов	11	-	1	10
6.	Раздел 6. Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды	11	-	1	11
7.	Раздел 7. Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства	12	-	1	11
8.	Раздел 8. Правовое регулирование банкротства, основания и последствия введения процедур банкротства	12	1	-	11
9.	Раздел 9. Обеспечение принятия решений в	13	1	1	11

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	антикризисном управлении				
Всего		**104**	**6**	**4**	**94**
Зачет		**4**	**-**	**-**	**-**
Итого		**108**	**6**	**4**	**94**

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Предмет, цель, задачи, нормативное регулирование антикризисного управления.

Предмет, понятие и концепции антикризисного управления. Нормативно-правовое регулирование антикризисного управления. Цели и задачи государственного антикризисного регулирования. Типология кризисов в социально-экономических системах: по охвату социально-экономической системы, по проблематике, по структуре отношений в социально-экономической системе, по причинам возникновения и возможности прогнозирования.

Раздел 2. Сущность, нормативно-правовые основы, стратегия, тактика и инструменты антикризисного управления. Санация предприятий.

Особенности управляемых и неуправляемых процессов в развитии кризиса. Необходимость и возможность антикризисного управления. Особенности антикризисного управления. Диагностика банкротства предприятия. Нормативные основы регулирования банкротства. Роль арбитражного суда, виды и порядок осуществления процедур банкротства. Разработка антикризисной стратегии организации. Разработка программы санации. Тактика и инструменты антикризисного управления. Эффективность антикризисного управления.

Раздел 3. Риски и инвестиционная политика в антикризисном управлении.

Сущность и классификация управленческих рисков. Возможности, средства и факторы управления риском. Характеристика состояния инвестиционного процесса как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении. Источники финансирования инвестиций в условиях ограниченных финансовых ресурсов. Оценка инвестиционной привлекательности предприятий. Методы оценки инвестиционных проектов.

Раздел 4. Инновационная деятельность в антикризисном управлении.

Понятие и роль инноваций в социально-экономическом развитии. Особенности инноватики, базисных, модифицирующих и псевдоинноваций. Инновационная деятельность, как элемент антикризисного управления. Специфика показателей инновационной деятельности. Инновационные стратегии. Основные этапы инновационного процесса.

Раздел 5. Антикризисный менеджмент в производственной деятельности компании. Оптимизация производственных процессов.

Производственный процесс на предприятии и его организация (структура производственных процессов). Элементы, структура и математический аппарат логистической модели управления производством. Производительность производственных процессов. Методы устранения узких мест. Организация производственных потоков. Оптимизация производственных процессов в условиях кризиса.

Раздел 6. Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды.

Бизнес-идея как составляющая предпринимательского процесса. Источники предпринимательских бизнес-идей. Оптимальная структура предпринимательской

деятельности. Бизнес-план как детальное обоснование предпринимательской бизнес-идеи. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды.

Раздел 7. Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства.

Анализ ключевых показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. Принятие решений в условиях антикризисного управления на основе данных финансовой отчетности. Диагностика кризисов в процессах управления: основные параметры диагностирования, этапы диагностики кризиса, методы диагностики, информация в диагностике. Мониторинг состояния предприятия. Анализ финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности предприятия. Диагностика банкротства. Модели, используемые для диагностики банкротства.

Раздел 8. Правовое регулирование банкротства, основания и последствия введения процедур банкротства.

Продолжниковые и прокредиторские законодательные системы при несостоятельности (банкротстве). Основные понятия законодательства о банкротстве: несостоятельность (банкротство), должник, денежное обязательство, обязательные платежи, текущие платежи, процедуры банкротства, конкурсные кредиторы, уполномоченные органы, процедуры банкротства, арбитражные управляющие и др. Институт арбитражных управляющих. Общие требования к арбитражным управляющим, права, обязанности, ответственность арбитражных управляющих, порядок выбора и назначения. Институт саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Функции, права, обязанности, ответственность СРО арбитражных управляющих. Основания и последствия введения наблюдения, финансового оздоровления, внешнего управления, способы восстановления платежеспособности организации-должника. Основания и последствия признания организации-должника банкротом и введения конкурсного производства. Порядок заключения и последствия мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства.

Раздел 9. Обеспечение принятия решений в антикризисном управлении.

Роль инноваций и инвестиций в антикризисном управлении: понятие, цели, виды инноваций, инновационные стратегии и инновационные инфраструктуры как условие выхода из кризиса, инвестиционная политика в антикризисном управлении. Маркетинг в антикризисном управлении: цели, функции, задачи и объекты маркетинга, классификация и оценка маркетинговых стратегий, стратегический и тактический маркетинг. Управление персоналом в кризисных ситуациях. Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления, сущность и порядок формирования антикризисной программы, стратегическое и тактическое планирование в разработке мероприятий по выходу из кризиса, принципы и методы формирования группы специалистов по выводу организации из кризисной ситуации, основные функции антикризисного менеджера.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

№ пп	№ раздела дисциплины	Тематика проведения практического занятия (семинара)	Трудоемкость, час.
Занятие 1.	Раздел 1	Предмет, цель, задачи, нормативное регулирование антикризисного управления	2
Занятие 2.	Раздел 2	Сущность, нормативно-правовые основы, стратегия, тактика и инструменты антикризисного управления. Санация предприятий	2
Занятие 3.	Раздел 3	Риски и инвестиционная политика в	2

		антикризисном управлении	
Занятие 4.	Раздел 4	Инновационная деятельность в антикризисном управлении	2
Занятие 5.	Раздел 5	Антикризисный менеджмент в производственной деятельности компании. Оптимизация производственных процессов	2
Занятие 6.	Раздел 6	Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды	2
Занятие 7.	Раздел 7	Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства	2
Занятие 8.	Раздел 8	Правовое регулирование банкротства, основания и последствия введения процедур банкротства	2
Занятие 9.	Раздел 9	Обеспечение принятия решений в антикризисном управлении	2

Заочная форма обучения

№ пп	№ раздела дисциплины	Тематика проведения практического занятия (семинара)	Трудоемкость, час.
Занятие 1.	Раздел 5	Антикризисный менеджмент в производственной деятельности компании. Оптимизация производственных процессов	1
Занятие 2.	Раздел 6	Бизнес-планирование в антикризисном менеджменте. Оценка финансовой устойчивости бизнес-идеи в условиях изменяющейся внешней среды	1
Занятие 3.	Раздел 7	Анализ финансовой отчетности в антикризисном менеджменте. Диагностика банкротства	1
Занятие 4.	Раздел 9	Обеспечение принятия решений в антикризисном управлении	1

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие : [16+] / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2022. – 251 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54542
2. Гореликов, К. А. Антикризисное управление: учебник / К. А. Гореликов. — 4-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-394-03457-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277181

5.2. Дополнительная литература

1. Мошин, А. Ю. Антикризисное управление предприятиями промышленного комплекса: учебное пособие: [16+] / А. Ю. Мошин. – Москва: Директ-Медиа, 2023. – 520 с.: ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696538

2. Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 380 с. : табл., схем. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710885
3. Зайнуллин, С. Б. Современное антикризисное управление / С. Б. Зайнуллин, М. В. Черняев. – Москва : Директ-Медиа, 2025. – 236 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724900
4. Диагностика кризисного состояния организации : учебное пособие : [16+] / Е. В. Еременко, О. В. Жданова, А. А. Каменецкая [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708821

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» http://ecsocman.hse.ru
2. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru/index.php
4. Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru
5. Российская национальная библиотека http://www.nlr.ru
6. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru
7. Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
8. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru.
9. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» http://www.consultant.ru, «Гарант» http://www.garant.ru.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Антикризисный менеджмент» является дисциплиной, формирующей у обучающихся компетенцию ПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Антикризисный менеджмент».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Антикризисный менеджмент» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Антикризисный менеджмент» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Антикризисный менеджмент» представлена в п 8 рабочей программы.

Примерные вопросы и тестовые задания для текущего и промежуточного контроля по дисциплине представлены в ФОС по компетенциям.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Антикризисный менеджмент», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Антикризисный менеджмент» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Антикризисный менеджмент». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Антикризисный менеджмент» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Антикризисный менеджмент» проходит в форме зачета. Критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в п 8 рабочей программы. Примерный перечень вопросов и заданий по дисциплине «Антикризисный менеджмент» приведены в ФОС.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-3. Способен разрабатывать стратегию управления изменениями организации	ИПК-3.1. Владеет навыками определения целей и задач стратегических изменений в организации ИПК-3.2. Владеет навыками определения основных параметров и ключевых показателей эффективности разрабатываемых стратегических изменений в организации	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Разделы 1-9

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,

показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1, ИПК-3.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставляемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;

		дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы