

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 17.06.2025 00:26:45  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Ректор**  
**ПОЧУ ВО «МУТПИ»**  
**В.В. Борисова**  
**ПОДПИСЬ**  
**« 17 » апреля 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Клинические основы психологического консультирования и психотерапии**

**направление подготовки**  
**37.04.01 Психология**

**Программа подготовки:**  
**Консультативная психология**

Квалификация выпускника – *магистр*

**Форма обучения**  
*Очная, очно-заочная*

**Москва 2023 г.**

### 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-6 – способен к подготовке и организации психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИПК-6.1. Формулирует требования к подготовке и организации процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов в соответствии с теоретико-методологическими основами избранного направления консультативной психологии; ИПК-6.2. Определяет базовые процедуры психологического консультирования населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» относится к дисциплинам вариативной части.

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» составляет 2 зачетных единиц.

#### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия (ПЗ)	20	20	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	32	32	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>-</b>

#### Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) –

**очно-заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		4	-
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	48	48	-
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	<b>72/2</b>	<b>72/2</b>	<b>-</b>

**4. Содержание дисциплины**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий**

**Очная форма**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			Всего	лекции	
1.	Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»	8	2	2	4
2.	Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии	8	2	2	4
3.	Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии	14	4	4	6
4.	Тема 4. Основы патопсихологии в	14	4	4	6

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	практике психологического вмешательства				
5.	Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств	14	4	4	6
6.	Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии	14	4	4	6
Всего		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>
Зачет		-	-	-	-
Итого		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>32</b>

#### Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»	8	2	2	8
2.	Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии	8	2	2	8
3.	Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии	14	2	2	8
4.	Тема 4. Основы патопсихологии в практике	14	2	2	8

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
	психологического вмешательства				
5.	Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств	14	2	2	8
6.	Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии	14	2	2	8
Всего		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>
Зачет		-	-	-	-
Итого		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии»

*Общая характеристика дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии».*

*Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.*

Тема 2. Актуальные практические аспекты применения клинических основ психологического консультирования и психотерапии

*Специфика клинико-психологического подхода в психологическом консультировании и психотерапии.*

*Проблема различий в деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра, врача-психотерапевта.*

*Особенности различий в решении исследовательских задач психологом-консультантом, психологом-психотерапевтом, психиатром, врачом-психотерапевтом и проблемы эффективности психологической помощи.*

*Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии.*

Тема 3. Применение основ психиатрии в психологическом консультировании и психотерапии

*Классификации психических расстройств в психиатрии и возможности использования и ограничения для психологического консультирования и психотерапии.*

*Психологические модели болезненных состояний и расстройств психики пациентов: особенности диагностики, специфика психотерапевтической и консультационной работы с ними.*

*Психологические модели аддиктивных расстройств.*

Тема 4. Основы патопсихологии в практике психологического вмешательства

*Место патопсихологии в системе оказания психологической помощи.*

*Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии.*

Тема 5. Нейропсихологические проблемы в клинике психологических вмешательств

*Роль нейропсихологии в решении клинко-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии.*

*Детская нейропсихология в психологическом консультировании и психотерапии детей.*

Тема 6. Психосоматические аспекты в психологическом консультировании и психотерапии

*Актуальность исследования психосоматической проблемы в психологическом консультировании и психотерапии.*

*Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психотерапии и психологическом консультировании.*

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

**Практическое занятие 1.1.** по теме 1 *«Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии».*

**Практическое занятие 2.1.** по теме 2 *«Особенности применения этических норм в психологическом консультировании и психотерапии, медицинской психотерапии, психиатрии».*

**Практическое занятие 3.1.** по теме 3 *«Классификации психических расстройств в психиатрии и возможности использования и ограничения для психологического консультирования и психотерапии»*

**Практическое занятие 4.1.** по теме 4 *«Методологические особенности патопсихологического исследования при решении диагностических задач психологического консультирования и психотерапии»*

**Практическое занятие 5.1.** по теме 5 *«Роль нейропсихологии в решении клинко-психологических проблем в психологическом консультировании и психотерапии»*

**Практическое занятие 6.1.** по теме 6 *«Соотношение тела и души в аспектах психосоматического подхода в психотерапии и психологическом консультировании»*

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература:**

1. Осипова, Н. В. Клиническая психология : учебное пособие (курс лекций) : направление подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности : [16+] / Н. В. Осипова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2022. – 156 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712288> (дата обращения: 30.05.2025). – Текст : электронный.

2. Петрова, Н. Ф. Методология научных исследований : учебное пособие : [16+] / Н. Ф. Петрова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2023. – 122 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712289> (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 97. – Текст : электронный.

3. Проективные методы в клинической психологии : учебное пособие : [16+] / Н. А. Канина, Л. В. Аргентова, Н. И. Корытченкова, С. С. Смагина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022. – 182 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700732> (дата обращения: 30.05.2025). – Библиогр.: с. 132. – ISBN 978-5-8353-2900-7. – Текст : электронный.

4. Психические расстройства и расстройства поведения (F00-F99) : класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации : практическое пособие / под ред. Б. А. Казаковцева, В. Б. Голланд. – 2-е изд. – Москва : Прометей, 2020. – 585 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576137> (дата обращения: 30.05.2025). – ISBN 978-5-907244-12-2. – Текст : электронный.

### **5.2. Дополнительная литература:**

1. Зейгарник, Б.В. Патопсихология [Текст] : учебник для вузов. - 3-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 367с.

2. Лурья, А.Р. Основы нейропсихологии [Текст] : учеб.пособие для вузов. - 9-е изд. - М.: Академия, 2015. - 384с.

3. Наркология [Электронный ресурс] / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. –944с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438886.html>

4. Орлова, Е.А. Патопсихология [Текст] : учебник для вузов / Е. А. Орлова, Р. В. Козьяков, Н. С. Козьякова. - М. : Юрайт, 2012. - 235с.

5. Патопсихология [Текст] : теория и практика : учебник для вузов / Левченко И.Ю.,ред. - 3-е изд. - М. : Академия, 2013. - 224с.

6. Психиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. –624с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423585.html>

7. Психиатрия и медицинская психология [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Иванец и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. –896с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430798.html>

8. Столороу, Р. Клинический психоанализ. Интерсубъективный подход [Электронный ресурс] / Р. Столороу, Б. Брандшафт, Д. Атвуд - М. : Когито-Центр, 2011. – 256с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533293.html>

9. Тополянский, В.Д. Психосоматические расстройства [Электронный ресурс] / В.Д. Тополянский, М.В. Струковская - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –544с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435830.html>

10. Цыганков, Б.Д. Психиатрия [Электронный ресурс] / Цыганков Б.Д., Овсянников С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. –384с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421987.html>

### **5.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro

2. Microsoft Office 2007

### **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки - URL: <http://www.gumer.info/>

2. Библиотека учебной и научной литературы - URL: <http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?pid=65>

3. Вестник МГОУ (электронный журнал) - URL: <http://www.evestnik-mgou.ru/>

4. Википедия — свободная энциклопедия. - URL: <http://ru.wikipedia.org>.

5. Вопросы психологии - URL: <http://www.voppsy.ru/news.htm>

6. Вопросы психологии (электронный) - URL: <http://www.voppsyl.ru/about/subscribe/>

7. Киберленинка - URL: <http://cyberleninka.ru/>

8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - URL: <http://elibrary.ru>.

9. Национальная психологическая энциклопедия - URL: <http://vocabulary.ru/>

10. Персональный сайт Н.Н. Нечаева - URL: <https://sites.google.com/site/nechaevsite/>

11. Персональный сайт Овчаренко – URL: <https://www.sites.google.com/site/viktorovcharenko/home>

12. Поискковые системы. - URL: <http://www.google.ru/>, <http://www.yandex.ru/> и др.

13. Портал психологических изданий Psyjournals - URL: <http://psyjournals.ru>.

14. Психологический журнал «Дубна» - URL: <http://www.psyanima.ru/index.php>

15. Психология на русском языке - URL: <http://www.psychology.ru/>
16. Психология человека - URL: <http://www.psibook.com/>
17. Психология. Журнал Высшей школы экономики - URL: <http://psy-journal.hse.ru/about>
18. Психология. Курс Современной Гуманитарной академии - URL: <http://website-seo.ru/>
19. Психологи - URL: <http://www.wday.ru/psychologies/dosye/74/>
20. Российская психология: информационно-аналитический портал - URL: <http://rospsy.ru>.
21. Сайт Елены Ромек - URL: <http://lena.romek.ru/>
22. Экзистенциальная и гуманистическая психология - URL: <http://hpsy.ru/>
23. Электронная библиотека - URL: <http://www.koob.ru/>
24. Электронная библиотека - URL: <http://www.twirpx.com/files/>
25. Электронная гуманитарная библиотека. - URL: <http://www.gumfak.ru>.

**- сайты психологических сообществ, центров оказания психологической помощи и**

**т.д.:**

1. Американская психологическая ассоциация - URL: <http://www.apa.org/>
2. Восточно-Европейская ассоциация экзистенциальной психотерапии - URL: <http://existentialtherapy.eu/>
3. Институт практической психологии и психоанализа - URL: <http://psychol.ru/>
4. Московская служба психологической помощи населению - URL: <http://www.msph.ru/index.shtml>
5. Профессиональная психотерапевтическая лига - URL: <http://www.oppl.ru/>
6. Психологический навигатор - URL: <http://www.psynavigator.ru/>
7. Психологический центр на Пятницкой 37 - URL: <http://pcnp.ru/index.php>
8. Российское психологическое общество - URL: <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
9. Русское психоаналитическое общество - URL: <http://www.rps-arbat.ru/>
10. Сообщество RusPsy - URL: <http://ruspsy.net/index.php>
11. Центр ТРИАЛОГ - URL: <http://www.trialog.ru/center/index.php>
12. Знаменитые психотерапевты (с переводом) <http://www.youtube.com/watch?v=0Q9iTpio9GM&feature=related>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» является дисциплиной, формирующей у обучающихся профессиональные компетенции ПК-6. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой

работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 37.04.01 Психология.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» представлена в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, письменные контрольные работы, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» осуществляется в следующих формах:

– анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

– опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;

– решение типовых расчетных задач по темам;

– анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Клинические основы психологического консультирования и психотерапии» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в Приложении 1 к рабочей программе.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## **8. Фонд оценочных средств по дисциплине**

### **8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций**

<b>Код и наименование компетенций</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Этапы формирования (разделы дисциплины)</b>
---------------------------------------	--	-----------------------	--

ПК-6 – способен к подготовке и организации психологического консультирования населения и трудовых коллективов	ИПК-6.1. Формулирует требования к подготовке и организации процесса психологического консультирования населения и трудовых коллективов в соответствии с теоретико-методологическими основами избранного направления консультативной психологии; ИПК-6.2. Определяет базовые процедуры психологического консультирования населения и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа; доклад, тематическое вступление	1-6
---	--	---	-----

## 8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

### 8.2.1. Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции формирование компетенций: ПК-6, индикаторы ИПК-6.1, ИПК-6.2)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### 8.2.2. Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции формирование компетенций: ПК-6, индикаторы ИПК-6.1, ИПК-6.2)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 8.2.3. Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенции формирование компетенций: ПК-6, индикаторы ИПК-6.1, ИПК-6.2)

**«5» (отлично):** все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**«4» (хорошо):** задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«3» (удовлетворительно):** задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«2» (неудовлетворительно):** задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

### 9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;

	ительно)	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы</p>
--	----------	--

### **8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### **8.3.1. Текущий контроль (контрольные задания на практических занятиях)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ПК-6, индикаторы ИПК-6.1, ИПК-6.2)

#### **Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине**

1. Провести исследование интеллектуальных процессов с помощью методик: (понимание рассказов («Галка и голуби», «Лев и мышь», «Муравей и голубка»), понимание сюжетных картинок («Прорубь», «Разбитое окно», «Последняя весна»), решение задач, заполнение пропущенных слов во фразе, подбор противоположностей, подбор аналогий, трактовка смысла пословиц, классификация предметных изображений 4-й лишний, пробы Бине) и проинтерпретировать полученные результаты.

2. Провести исследование интеллектуальных процессов с помощью: методики А.Н. Берштейна «Складывания картинок из отрезков»; методики А.Н. Берштейна «Установление последовательности событий»; методики А.И. Лапицкого «Сопоставление картин с эмоционально насыщенным сюжетом» и проинтерпретировать полученные результаты.

3. Провести исследование эмоционально-личностной сферы с помощью: методики «Опознавания эмоционального выражения лиц на фотографии», варианты «Ранжирование» и «Узнавание»; методики Н.Я. Батовой «Запоминание и воспроизведение десяти «эмоциональных» и десяти «нейтральных» слов» и проинтерпретировать полученные результаты.

4. Провести исследование эмоционально-личностной сферы с помощью: опросника Спилбергера-Ханина для оценки ситуативной тревожности; шкалы сниженного настроения Зунга; опросника для оценки эмоциональности как черты личности (по методике Е.А. Ольшанниковой и Л.А. Рабинович) и проинтерпретировать полученные результаты.

5. Провести исследование зрительного и зрительно-пространственного гнозиса с помощью методик: узнавание фигур Поппельрейтера, подбор цветовых оттенков по эталону, ориентировка в часах («слепой рисунок»), узнавание букв в разных шрифтах, узнавание цифр: наложенных, зеркально изображенных и перечеркнутых и проинтерпретировать полученные результаты.

6. Провести исследование слухового гнозиса и слухомоторных координаций с помощью методик: узнавание мелодии, выполнение ритмов по образцу, отсроченное воспроизведение и проинтерпретировать полученные результаты.

7. Провести исследование соматосенсорного гнозиса с помощью методик: проба на локализацию прикосновения, проба на дискриминацию, называние пальцев рук, узнавание предметов на ощупь и проинтерпретировать полученные результаты.

#### **8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ПК-6, индикаторы ИПК-6.1, ИПК-6.2)

В рамках изучения дисциплины проводится контрольная работа, охватывающая изученные темы. Контрольная работа включает анализ профессиональных проблем психодиагностики в консультативной практике.

*Контрольная работа.* Контрольная работа включает анализ профессиональных проблем консультативной практики с использованием методов психологии искусства. Контрольная работа предполагает анализ выбранной темы с последующей презентацией результатов исследования (доклад на занятии, выступление на конференции, статья в научном журнале или сборнике материалов конференции).

**Темы контрольной работы:**

1. Клинико-психологический подход в психологическом консультировании и психотерапии: основные особенности и области применения.
2. Проблема межпрофессиональной дифференциации: разграничение в функциях и сфере деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра и врача-психотерапевта.
3. Специфика разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.
4. Проблема измерения в психологическом консультировании, психотерапии и психиатрии.
5. Дефиниции, виды и методы психологическое консультирование и психотерапия.
6. Оценка эффективности проводимых мероприятий и факторы влияния в психологическом консультировании и психотерапии.
7. Этические концепции в психологическом консультировании и психотерапии.
8. Классификации психических расстройств в психиатрии: возможности и ограничения использования для психологического консультирования и психотерапии.
9. Психологические модели нарушения психической деятельности и поведения: особенности диагностики, специфика консультационной и психотерапевтической работы с ними.
10. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психотерапии и психологическом консультировании: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.
11. Психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.
12. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.
13. Психологические модели формирования аддиктивных расстройств: особенности диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

**8.3.3. Текущий контроль (доклад, тематическое выступление)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ПК-6, индикаторы ИПК-6.1, ИПК-6.2)

**Примерные темы докладов и тематических выступлений по дисциплине**

1. Клинико-психологический подход в психологическом консультировании и психотерапии: основные особенности и области применения.
2. Проблема межпрофессиональной дифференциации: разграничение в функциях и сфере деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра и врача-психотерапевта.
3. Специфика разграничения психической нормы и патологии в психологическом

консультировании и психотерапии.

4. Проблема измерения в психологическом консультировании, психотерапии и психиатрии.

5. Дефиниции, виды и методы психологическое консультирование и психотерапия.

6. Оценка эффективности проводимых мероприятий и факторы влияния в психологическом консультировании и психотерапии.

7. Этические концепции в психологическом консультировании и психотерапии.

8. Классификации психических расстройств в психиатрии: возможности и ограничения использования для психологического консультирования и психотерапии.

9. Психологические модели нарушения психической деятельности и поведения: особенности диагностики, специфика консультационной и психотерапевтической работы с ними.

10. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психотерапии и психологическом консультировании: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

11. Психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.

12. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.

13. Психологические модели формирования аддиктивных расстройств: особенности диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.

#### **8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенции формирование компетенций: ПК-6, индикаторы ИПК-6.1, ИПК-6.2)

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Предмет, объект, основные понятия клинических основ психологического консультирования и психотерапии.

2. Клинико-психологический подход в психологическом консультировании и психотерапии: основные особенности и области применения.

3. Проблема межпрофессиональной дифференциации: разграничение в функциях и сфере деятельности психолога-консультанта, психолога-психотерапевта, психиатра и врача-психотерапевта.

4. Специфика разграничения психической нормы и патологии в психологическом консультировании и психотерапии.

5. Проблема измерения в психологическом консультировании, психотерапии и психиатрии.

6. Дефиниции, виды и методы психологическое консультирование и психотерапия.

7. Оценка эффективности проводимых мероприятий и факторы влияния в психологическом консультировании и психотерапии.

8. Этические концепции в психологическом консультировании и психотерапии.

9. Классификации психических расстройств в психиатрии: возможности и ограничения использования для психологического консультирования и психотерапии.

10. Психологические модели нарушения психической деятельности и поведения: особенности диагностики, специфика консультационной и психотерапевтической работы с ними.

11. Психологические модели шизофрении и расстройств шизофренического спектра в психотерапии и психологическом консультировании: особенности диагностики и специфика консультирования и психотерапевтической работы.

12. Психологические модели аффективных расстройств: особенности диагностики и специфика психологического консультирования и психотерапевтической работы.
13. Психологические модели тревожных, соматоформных и конверсионных расстройств: особенности диагностических мероприятий, психологического консультирования и психотерапии.
14. Психологические модели формирования аддиктивных расстройств: особенности диагностики в психологическом консультировании и психотерапии.
15. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с химическими формами аддиктивного поведения.
16. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с промежуточными формами аддиктивного поведения.
17. Особенности психологического консультирования и психотерапии лиц с нехимическими (эмоциональными) формами аддиктивного поведения.
18. Особенности психологического консультирования и психотерапии аддиктивного поведения несовершеннолетних.
19. Применение психологических моделей психопатии и личностных расстройств в психологическом консультировании и психотерапии: особенности диагностических мероприятий и консультационно-психотерапевтического процесса.
20. Патопсихологические методы и способы решения практических задач, используемых в психологическом консультировании и психотерапии и оценка их эффективности.
21. Нейропсихологическая диагностика и реабилитационно-восстановительные мероприятия в психологическом консультировании и психотерапии.
22. Нейропсихологический подход в диагностике, консультировании и психотерапии детей.
23. Психосоматическая проблематика в психологическом консультировании и психотерапии.
24. Проблема психодиагностики и коррекции личностных феноменов при психосоматических расстройствах.