

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 25.06.2025 14:53:51  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4049370b679b22cf26583a2f741522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего  
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор  
НОЧУ ВО «МПИИ»**



**В.В. Борисова**

**15 » июня 2023 г.**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе  
специальных научных знаний и результатов исследований**

**направление подготовки**

**44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование**

**Логопедическая помощь лицам с нарушениями речи и коммуникации**

**Квалификация (степень) выпускника – *магистр***

**Форма обучения**

***Очно-заочная***

**Москва 2023 г.**

## **ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований**

ИОПК-8.1. Знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований.

ИОПК-8.2. Умеет применять специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности.

ИОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Компетенция формируется дисциплинами:

|                                            |           |
|--------------------------------------------|-----------|
| Медико-биологические проблемы дефектологии | 1 семестр |
| Научно-исследовательская работа            | 5 семестр |

### **Вопросы и задания для проверки сформированности компетенции**

#### **Дисциплина «Медико-биологические проблемы дефектологии»**

#### **Задания в открытой форме**

1. Назовите две группы причин, которые могут вызвать нарушения зрения?
2. Что включает в себя периферический отдел слуховой системы?
3. Что является частью нервной системы, регулирующей деятельность внутренних органов, желез внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов?
4. При каком нарушении проявляются такие симптомы: «Ребенок хочет произнести фразу, но движения его артикуляционной мускулатуры не скоординированы и не позволяют ему это сделать»?
5. Какое количество черепно-мозговых нервов у человека?
6. Как называется главный орган центральной нервной системы?
7. Полная утрата движений в одной или нескольких частях тела, потеря мышц или группой мышц мышечной силы, неспособность к выполнению движений – это...
8. Что можно охарактеризовать как внешний признак (знак) внутреннего патологического процесса, выявляемый врачом при исследовании больного и используемый им для постановки диагноза и определения прогноза заболевания?
9. Завершите фразу «Пучки нервных волокон, соединяющие функционально однородные участки серого вещества в ЦНС, занимающие в белом веществе головного и спинного мозга определенное место и проводящие одинаковый импульс, получили название...»
10. Что является важной характеристикой слуха?
11. Чем характеризуются синдромы?
12. Как называются три маленькие косточки, расположенные в барабанной полости (среднего уха)?
13. Назовите расстройство навыков письма, которое проявляется невозможностью или трудностью соотнесения звуков устной речи и букв, их звучания и начертания.
14. Назовите заболевание головного мозга, характеризующееся повторными приступами нарушений двигательных, чувствительных, мыслительных или психических

функций, возникающих вследствие чрезмерных нейронных разрядов в коре головного мозга.

15. Как называется комплекс специфических двигательных нарушений, возникающих в результате поражения центральной нервной системы ребёнка в процессе внутриутробного развития, во время родов или в первые 1–2 года жизни?

16. Перечислите четыре основные доли мозга?

17. Отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте-это...

18. При какой форма алалии очаг поражения локализуется преимущественно в лобной доле левого полушария в зоне Брока?

19. Назовите сложное речевое расстройство у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом, при котором нарушено формирование основных компонентов языковой системы: лексики, грамматики и фонетики и, как следствие, всей связной речи.

20. При какой речевой патологии ведущими симптомами являются расстройства звукопроизносительной и просодической стороны речи, обусловленные нарушениями иннервации речевого аппарата.

21. Что является условным раздражителем 2-ой сигнальной системы?

22. Какой вид дислексии связан с нарушением процесса создания и распознавания фонем?

23. Закончи фразу. Нервная система подчинена закону: все вышележащие отделы деятельности нижележащих отделов...

24. Продолжите определение «Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических и биохимических преобразований, которые происходят от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до конца жизни- это...»

25. Как называется реакция организма на раздражение рецепторов?

26. Какому возрасту характерно выраженное чувство Я, стремление к самостоятельности?

27. Какой период развития ребёнка считается наиболее ответственным и важным?

28. – Что является аномалией внутриутробного развития, вызванная алкогольной интоксикацией?

29. С чем связаны расстройства слуха (глухота, тугоухость, слуховая агнозия)?

30. Каким педагогом были выделены и описаны три уровня общего недоразвития речи?

31. Как называется орган центральной нервной системы позвоночных, расположенный в позвоночном канале?

32. Что такое дисфония?

33. Какое обследование детей является объективным методом диагностики, которое позволяет оценить состояние нервной системы ребёнка и выявить возможные нарушения в развитии?

34. Повреждения и заболевания, возникающие у детей в период внутриутробного развития, во время родов и в первые дни после рождения – это...

35. Что относится к высшей психической функции (ВПФ)?

36. Какой период онтогенеза связан с формированием гаструлы и бластулы?

37. Процесс узнавания и опознавания

38. Способность к выполнению целенаправленных движений

39. Как называют неравнозначность функций левого и правого полушария в моторной, психической и сенсорной деятельности человека?

40. Какое состояние возникает в результате травмы головного мозга и характеризуется угнетением сознания, нарушением жизненно важных функций и повышением внутричерепного давления?
41. При каком заболевании, в нейронах головного мозга накапливается патологический белок, который со временем ухудшаются, а затем и утрачиваются когнитивные (мыслительные) функции?
42. Что является центральным звеном патогенеза соматоневрологических нарушений?
43. Патологическое состояние, возникающее при нарушении регуляции центральной нервной системы (ЦНС), проявляющееся отклонениями в поведении, восприятии, эмоциональной сфере и вегетативных функциях –
44. Какие неврологические статусы у детей с умственной отсталостью?
45. Каким специалистам рекомендовано динамическое наблюдение пациентов с умственной отсталостью?
46. Какое нарушение имеет такую характеристику: «Нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата»?
47. Что регулирует автономная (вегетативная) нервная система?
48. Ребёнок с каким синдромом избегает контактов с людьми, замкнут, имеет извращённые сенсорные реакции, стереотипное поведение и нарушения речевого развития.
49. Кто подробно описал четвёртый уровень общего недоразвития речи (ОНР)?
50. Какая часть мозга связывает кору со спинным мозгом?

| Вопрос                                                                                                                                                                                                                                          | Ответ                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Назовите две группы причин, которые могут вызвать нарушения зрения?                                                                                                                                                                          | врождённые и приобретённые                |
| 2. Что включает в себя периферический отдел слуховой системы?                                                                                                                                                                                   | наружное ухо, среднее ухо и слуховой нерв |
| 3. Что является частью нервной системы, регулирующей деятельность внутренних органов, желез внутренней и внешней секреции, кровеносных и лимфатических сосудов?                                                                                 | вегетативная нервная система              |
| 4. При каком нарушении проявляются такие симптомы: «Ребенок хочет произнести фразу, но движения его артикуляционной мускулатуры не скоординированы и не позволяют ему это сделать»?                                                             | при апраксии                              |
| 5. Какое количество черепно-мозговых нервов у человека?                                                                                                                                                                                         | двенадцать пар                            |
| 6. Как называется главный орган центральной нервной системы?                                                                                                                                                                                    | головной мозг                             |
| 7. Полная утрата движений в одной или нескольких частях тела, потеря мышц или группой мышц мышечной силы, неспособность к выполнению движений – это...                                                                                          | паралич                                   |
| 8. Что можно охарактеризовать как внешний признак (знак) внутреннего патологического процесса, выявляемый врачом при исследовании больного и используемый им для постановки диагноза и определения прогноза заболевания?                        | симптом                                   |
| 9. Завершите фразу «Пучки нервных волокон, соединяющие функционально однородные участки серого вещества в ЦНС, занимающие в белом веществе головного и спинного мозга определенное место и проводящие одинаковый импульс, получили название...» | проводящих путей                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 10. Что является важной характеристикой слуха?                                                                                                                                                                                                                                                               | острота                                 |
| 11. Чем характеризуются синдромы?                                                                                                                                                                                                                                                                            | симптомами и признаками                 |
| 12. Как называются три маленькие косточки, расположенные в барабанной полости (среднего уха)?                                                                                                                                                                                                                | молоточек, наковальня и стремечко       |
| 13. Назовите расстройство навыков письма, которое проявляется невозможностью или трудностью соотнесения звуков устной речи и букв, их звучания и начертания.                                                                                                                                                 | дисграфия                               |
| 14. Назовите заболевание головного мозга, характеризующееся повторными приступами нарушений двигательных, чувствительных, мыслительных или психических функций, возникающих вследствие чрезмерных нейронных разрядов в коре головного мозга.                                                                 | эпилепсия                               |
| 15. Как называется комплекс специфических двигательных нарушений, возникающих в результате поражения центральной нервной системы ребёнка в процессе внутриутробного развития, во время родов или в первые 1–2 года жизни?                                                                                    | детский церебральный паралич (ДЦП)      |
| 16. Перечислите четыре основные доли мозга?                                                                                                                                                                                                                                                                  | лобная, височная, затылочная и теменная |
| 17. Отсутствие или недоразвитие речи у детей при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте-это...                                                                                                                                                                                                     | алалия                                  |
| 18. При какой форма алалии очаг поражения локализуется преимущественно в лобной доле левого полушария в зоне Брока?                                                                                                                                                                                          | моторная алалия                         |
| 19. Назовите сложное речевое расстройство у детей с нормальным слухом и сохранным интеллектом, при котором нарушено формирование основных компонентов языковой системы: лексики, грамматики и фонетики и, как следствие, всей связной речи.                                                                  | общее недоразвитие речи (ОНР)           |
| 20. При какой речевой патологии ведущими симптомами являются расстройства звукопроизводительной и просодической стороны речи, обусловленные нарушениями иннервации речевого аппарата.                                                                                                                        | при дизартрии                           |
| 21. Что является условным раздражителем 2-ой сигнальной системы?                                                                                                                                                                                                                                             | слово, речь                             |
| 22. Какой вид дислексии связан с нарушением процесса создания и распознавания фонем?                                                                                                                                                                                                                         | фонематическая дислексия                |
| 23. Закончи фразу. Нервная система подчинена закону: все вышележащие отделы деятельности нижележащих отделов...                                                                                                                                                                                              | подавляют                               |
| 24. Продолжите определение «Индивидуальное развитие организма, совокупность последовательных морфологических и биохимических преобразований, которые происходят от оплодотворения (при половом размножении) или от момента отделения от материнской особи (при бесполом размножении) до конца жизни- это...» | онтогенез                               |
| 25. Как называется реакция организма на раздражение рецепторов?                                                                                                                                                                                                                                              | рефлекс                                 |
| 26. Какому возрасту характерно выраженное чувство Я, стремление к самостоятельности?                                                                                                                                                                                                                         | три года                                |
| 27. Какой период развития ребёнка считается наиболее ответственным и важным?                                                                                                                                                                                                                                 | первый год жизни                        |

|                                                                                                                                                                                                             |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 28. – Что является аномалией внутриутробного развития, вызванная алкогольной интоксикацией?                                                                                                                 | алкогольный синдром плода               |
| 29. С чем связаны расстройства слуха (глухота, тугоухость, слуховая агнозия)?                                                                                                                               | с расстройствами слухового анализатора  |
| 30. Каким педагогом были выделены и описаны три уровня общего недоразвития речи?                                                                                                                            | Розой Евгеньевной Левиной               |
| 31. Как называется орган центральной нервной системы позвоночных, расположенный в позвоночном канале?                                                                                                       | спинной мозг                            |
| 32. Что такое дисфония?                                                                                                                                                                                     | нарушение голоса                        |
| 33. Какое обследование детей является объективным методом диагностики, которое позволяет оценить состояние нервной системы ребёнка и выявить возможные нарушения в развитии?                                | неврологическое                         |
| 34. Повреждения и заболевания, возникающие у детей в период внутриутробного развития, во время родов и в первые дни после рождения – это...                                                                 | перинатальная патология                 |
| 35. Что относится к высшей психической функции (ВПФ)?                                                                                                                                                       | память, внимание, мышление, речь        |
| 36. Какой период онтогенеза связан с формированием гастрюлы и бластулы?                                                                                                                                     | эмбриональный                           |
| 37. Процесс узнавания и опознавания                                                                                                                                                                         | гнозис                                  |
| 38. Способность к выполнению целенаправленных движений                                                                                                                                                      | праксис                                 |
| 39. Как называют неравнозначность функций левого и правого полушария в моторной, психической и сенсорной деятельности человека?                                                                             | асимметрия полушарий головного мозга    |
| 40. Какое состояние возникает в результате травмы головного мозга и характеризуется угнетением сознания, нарушением жизненно важных функций и повышением внутричерепного давления?                          | кома                                    |
| 41. При каком заболевании, в нейронах головного мозга накапливается патологический белок, под влиянием которого у человека со временем ухудшаются, а затем утрачиваются когнитивные (мыслительные) функции? | болезнь Альцгеймера                     |
| 42. Что является центральным звеном патогенеза соматоневрологических нарушений?                                                                                                                             | дисфункция вегетативной нервной системы |
| 43. Патологическое состояние, возникающее при нарушении регуляции центральной нервной системы (ЦНС), проявляющееся отклонениями в поведении, восприятии, эмоциональной сфере и вегетативных функциях -      | минимальная мозговая дисфункция (ММД)   |
| 44. Какие неврологические статусы у детей с умственной отсталостью?                                                                                                                                         | дебильность, имбецильность, идиотия     |
| 45. Каким специалистам рекомендовано динамическое наблюдение пациентов с умственной отсталостью?                                                                                                            | неврологу, психиатру                    |
| 46. Какое нарушение имеет такую характеристику: «Нарушение темпо-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата»?                                                 | заикание                                |

|                                                                                                                                                                |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 47. Что регулирует автономная (вегетативная) нервная система?                                                                                                  | регулирует работу внутренних органов |
| 48. Ребёнок с каким синдромом избегает контактов с людьми, замкнут, имеет извращённые сенсорные реакции, стереотипное поведение и нарушения речевого развития. | с синдромом аутизма                  |
| 49. Кто подробно описал четвёртый уровень общего недоразвития речи (ОНР)?                                                                                      | Филичева Татьяна Борисовна           |
| 50. Какая часть мозга связывает кору со спинным мозгом?                                                                                                        | мост                                 |

### Тестовые вопросы по дисциплине

- 1. Какое определение алалии даёт Б. М. Гриншпун?**
  - а) системное недоразвитие речи из-за трудностей усвоения языковых единиц
  - б) тяжёлое нарушение речи
  - в) отсутствие или недоразвитие речи из-за поражения речевых зон коры головного мозга
- 2. Общее недоразвитие речи возникает вследствие:**
  - а) органического поражения речевых центров мозга
  - б) воздействия неблагоприятных социальных условий
  - в) наследственной предрасположенности
- 3. Симптомы дизартрии включают:**
  - а) нарушение произношения звуков, ритма и мелодики речи, нарушение темпа речи, а также гиперактивность
  - б) нарушение ритма и мелодики речи
  - в) нарушение произношения звуков, ритма и мелодики речи, а также темпа речи
- 4. Вещество спинного мозга состоит из:**
  - а) серого вещества
  - б) серого и белого вещества
  - в) белого, серого и чёрного вещества
- 5. Какие внутренние факторы могут привести к возникновению дисграфии?**
  - а) генетические
  - б) нарушения развития головного мозга
  - в) оба варианта верны
- 6. Что такое онтогенез?**
  - а) процесс индивидуального развития организма
  - б) процесс формирования навыков чтения и письма
  - в) нарушение развития
- 7. Каковы причины дисграфии?**
  - а) недоразвитие или поражение головного мозга в пренатальном, натальном и постнатальном периодах
  - б) биологические и социальные факторы, влияющие на развитие устной речи
  - в) социальные факторы
- 8. Что такое стволовая часть головного мозга?**

- а) отдел головного мозга, отвечающий за обработку информации и координацию движений
  - б) отдел головного мозга, отвечающий за формирование и реализацию письменной речи, контроль движений
  - в) отдел головного мозга, отвечающий за контроль движений
- 9. Какова функция нервной системы человека?**
- а) формирование каркаса тела из костей и поддержка мышц, а также защита внутренних органов
  - б) обеспечение связи между головным мозгом и другими органами тела
  - в) регуляция и координация всех функций организма
- 10. Для какого возраста характерны аффективные эмоциональные реакции?**
- а) ранний возраст
  - б) подростковый возраст
  - в) зрелость
- 11. Кто проводит неврологическое обследование детей?**
- а) педиатр
  - б) детский невролог
  - в) ни один из вариантов не верен
- 12. Какие функции относятся к высшим психическим функциям?**
- а) память, внимание, мышление
  - б) восприятие, эмоции
  - в) ощущение, элементарные формы памяти, восприятие, произвольное внимание
- 13. Как проявляется расстройство гностических функций?**
- а) нарушение восприятия и анализа информации
  - б) нарушение памяти и внимания
  - в) нарушение выполнения сложных двигательных актов при сохранности элементарных движений и действий
- 14. Что такое дизонтогенез?**
- а) нарушение физического и психического развития
  - б) психическое заболевание
  - в) нормальное физическое, психическое и психосоциальное развитие
- 15. Какая форма атаксии возникает из-за поражения мозжечка?**
- а) вестибулярная
  - б) корковая
  - г) мозжечковая
- 16. Чья педагогическая система соотносится с принципами и технологиями специальной педагогики?**
- а) Сухомлинский В.А.
  - б) Монтессори М.
  - в) Демонен Э.
- 17. Периферическая нервная система включает:**
- а) нервы
  - б) нервные узлы

в) оба варианта

**18. Куда направляются дети с отклонениями в развитии для получения коррекционного образования?**

- а) в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав
- б) в психолого-медико-педагогическую комиссию
- в) во врачебно-консультационную комиссию

**19. Работа периферических органов речи по воспроизведению звуков называется**

- а) фонацией
- б) артикуляцией
- в) речевым дыханием

**20. Как называется проба, которую врачи используют для проверки работы мозжечка?**

- а) Пальценосовая проба
- б) Коленно-пяточная проба
- в) Проба Ромберга

**21. определите последовательность этапов оценивания состояния речевого аппарата ребенка:**

- а) строение
- б) переключаемость
- в) подвижность

**Ответ:** а) строение, в) подвижность, б) переключение

**22. Установите соответствие между научными школами:**

|                 |                                                  |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| а) А.Р.Лурия    | а) классификация дислалии                        |
| б) Б.М.Гриншпун | б) классификация алалии                          |
| в) Р.Е.Левина   | в) системное строение высших психических функций |

**Ответ:**

- а) А.Р.Лурия – в) системное строение высших психических функций
- б) Б.М.Гриншпун – а) классификация дислалии,
- в) Р.Е.Левина – б) классификация алалии

### **Научно-исследовательская работа**

#### **Задания в открытой форме**

1. Кто выбирает методологию, которая будет использована в научно-исследовательской работе?
2. Каковы особенности поиска научной информации в сети Internet?
3. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах?
4. Каким образом осуществляется введение научно-исследовательской работы в контекст внутри межвузовской научной жизни?
5. Научное исследование выполнено на стыке двух и более отраслей научного знания и специальностей.

6. На каком этапе происходит сбор анамнестических данных?
7. Каковы особенности раскрытия основных понятий?
8. Каковы способы углубления и расширения научно-терминологического аппарата молодого ученого?
9. Какой документ характеризует состояние речи ребенка или взрослого, поступившего в логопедическое или медицинское учреждение?
10. Что лежит в основе разработки индивидуального образовательного маршрута?

|                                                                                                                                 |                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Кто выбирает методологию, которая будет использована в научно-исследовательской работе?                                      | студент с помощью научного руководителя                                                        |
| 2. Каковы особенности поиска научной информации в сети Internet?                                                                | следует ограничивать недостоверные источники и недостоверную информацию                        |
| 3. В чем заключается значимость апробации результатов исследования на научных и научно-практических конференциях, симпозиумах?  | в представлении и обсуждении, а также внедрении результатов работы                             |
| 4. Каким образом осуществляется введение научно-исследовательской работы в контекст внутри межвузовской научной жизни?          | публикации, доклады и выступления на семинарах, конференциях и т.д.                            |
| 5. Научное исследование выполнено на стыке двух и более отраслей научного знания и специальностей.                              | междисциплинарное                                                                              |
| 6. На каком этапе происходит сбор анамнестических данных?                                                                       | на первом этапе (ориентировочный)                                                              |
| 7. Каковы особенности раскрытия основных понятий?                                                                               | через объяснение, описание, сравнение с помощью терминов                                       |
| 8. Каковы способы углубления и расширения научно-терминологического аппарата молодого ученого?                                  | выступления и дискуссии на конференциях, изучение литературных источников, работа со словарями |
| 9. Какой документ характеризует состояние речи ребенка или взрослого, поступившего в логопедическое или медицинское учреждение? | речевая карта                                                                                  |
| 10. Что лежит в основе разработки индивидуального образовательного маршрута?                                                    | логопедического обследования                                                                   |

### Тестовые задания

1. Из перечисленных утверждений выберите то, которое не выражает особенностей воспитательного процесса:
  - а) целенаправленность
  - б) непрерывность
  - в) многофакторность

**2. К методам проведения социальных исследований относятся:**

- а) тестирование;
- б) опрос;
- в) все выше перечисленное

**3. Общее недоразвитие речи возникает вследствие:**

- а) органического поражения речевых центров мозга
- б) воздействия неблагоприятных социальных условий
- в) наследственной предрасположенности

**4. Что такое онтогенез?**

- а) процесс индивидуального развития организма
- б) процесс формирования навыков чтения и письма
- в) нарушение развития

**5. Работа периферических органов речи по воспроизведению звуков называется**

- а) фонацией
- б) артикуляцией
- в) речевым дыханием

Методика оценки сформированности компетенции  
Оценка сформированности компетенции проводится по 100 – бальной системе.

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-8.1. Знает современную методологию, методику и технологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований.<br>ИОПК-8.2. Умеет применять специальные научные знания для проектирования содержания и технологий педагогической деятельности.<br>ИОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований. | выполнение 70% и более оценочных средств по определению уровня достижения результатов обучения по дисциплине |