

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 11:32:11
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУНИИ»

**В.И. Борисова**
подпис

«01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Внешнеэкономическая деятельность предприятия
направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Экономика и управление организацией

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очная, очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, принимать управленческие решения и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности организации	ПК-2.1 Анализирует, проводит оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности. ПК-2.2 Моделирует бизнес-процессы и использует методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организации. ПК-2.3 Анализирует, проводит оценки и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности. ИПК-2.4 Оформляет документально решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» составляет 4 зачетных единиц.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	54	54	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	36	36	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	54	54	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-

Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	18	18	-
Контрольная работа	36	36	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	36	36	-
Контрольная работа	36	36	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	

1	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	12	4	2	6
2	Тема 2. Потенциал мировой экономики	12	4	2	6
3	Тема 3. Международная торговля	14	4	3	7
4	Тема 4. Международное движение капитала	13	4	2	7
5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	14	5	2	7
6	Тема 6. Международные валютные отношения	14	5	2	7
7	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	14	5	2	7
8	Тема 8. Система международных экономических организаций	15	5	3	7
Всего		108	36	18	54
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144			

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	12	2	2	8
2	Тема 2. Потенциал мировой экономики	13	2	2	9
3	Тема 3. Международная торговля	16	3	3	10
4	Тема 4. Международное движение капитала	12	2	2	8
5	Тема 5. Международная миграция рабочей силы	13	2	2	9

6	Тема 6. Международные валютные отношения	13	2	2	9
7	Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	13	2	2	9
8	Тема 8. Система международных экономических организаций	16	3	3	10
Всего		108	18	18	72
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144			

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство и его структура

Содержание лекционного курса

Понятие и сущность мирового хозяйства и международных Знать: понятие и сущность 9 структура экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Центропериферическое строение современного хозяйства. Центр и периферия. Сущность понятия «догоняющее развитие». Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Понятие открытости экономики. Экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота. Характеристика группы промышленно-развитых стран. Семь ведущих государств этой группы. Характеристика группы так называемых развивающихся стран. Признаки, позволяющие относить эти страны к одной группе. Фактическая неоднородность этих стран. Возможность выделения в их составе новых индустриальных стран, нефтедобывающих стран, наименее развитых стран. Особое место группы лидеров развивающегося мира: новых индустриальных стран и стран-членов ОПЕК.

Тема 2. Потенциал мировой экономики

Содержание лекционного курса

Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Сущность. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Первичный. Вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Топливо-энергетический комплекс. Нефть. Уголь. Газ. Ситуация по группам стран. Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных региона мира: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа; страны Восточной и ЮгоВосточной Азии; Россия и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение. Транспорт и связь. Научные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны.

Тема 3. Международная торговля

Содержание лекционного курса. Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование.

Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. «Инкотермс». Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ и ВТО. ЮНКТАД.

Тема 4. Международное движение капитала

Содержание лекционного курса

Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых инвестиций в международном движении капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Евровалюта. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Роль ТНК и ТНБ на мировом рынке капиталов. Иностранный капитал в России.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Содержание лекционного курса

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы. Участие стран Восточной Европы и СНГ в миграции рабочей силы. Последствия миграции рабочей силы. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах. МОТ.

Тема 6. Международные валютные отношения

Содержание лекционного курса

Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Региональные валютные системы. Европейская валютная система. Валютная политика государства. Формы и инструменты валютной политики. Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Платежный баланс. Структура платежного баланса. Неравновесие платежного баланса, причины возникновения и проблемы урегулирования. Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности. Внешняя задолженность России и пути ее решения.

Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Содержание лекционного курса

Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Глобализация как форма мировой интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС/ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ

Тема 8. Система международных экономических организаций

Содержание лекционного курса

Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРО-ОН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ. Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Занятие 1. Мировое хозяйство и его структура
Занятие 2. Потенциал мировой экономики
Занятие 3. Международная торговля
Занятие 4. Международное движение капитала
Занятие 5. Международная миграция рабочей силы
Занятие 6. Международные валютные отношения
Занятие 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
Занятие 8. Система международных экономических организаций

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Международная торговля
Занятие 2. Международное движение капитала
Занятие 3. Международная миграция рабочей силы
Занятие 4. Международные валютные отношения
Занятие 5. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве
Занятие 6. Система международных экономических организаций

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Мировая экономика : учебник / Ю. А. Щербанин, Е. В. Зенкина, П. И. Толмачев [и др.] ; под общ. ред. Ю. А. Щербанина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2019. – 504 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685358>

2. Левкин, Г. Г. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Левкин, О. Н. Коновалова, О. И. Коваль. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 181 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687646>

3. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / Л. Е. Стровский, С. К. Казанцев, А. Б. Неткачев [и др.] ; ред. Л. Е. Стровский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 504 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684728>

5.2. Дополнительная литература

1. Чернопятав, А. М. Экономика : учебник : [12+] / А. М. Чернопятав. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 282 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

2. Пузикова, Е. А. Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебное пособие / Е. А. Пузикова, В. В. Свечникова, Н. И. Тришкина. — 3-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 131 с. — ISBN 978-5-9765-3938-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110569>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
8. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
1. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
10. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru>
2. Проект «Теория и практика управленческого учета» <https://gaap.ru/>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-3. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты контрольных работ для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях и подготовка контрольной работы. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Внешнеэкономическая деятельность предприятия». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей

программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Внешекономическая деятельность предприятия» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Внешекономическая деятельность предприятия» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-2 Способен проводить анализ, оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, принимать управленческие решения и разрабатывать меры по повышению конкурентоспособности организации.	ИПК-2.1 Анализирует, проводит оценку и поиск резервов повышения эффективности деятельности организации, разрабатывает меры по повышению конкурентоспособности.	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа	Темы 1-8

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом

делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях (формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования (формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях) (формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примеры заданий для практических занятий.

- 1) Определите экспортную цену товара с учетом фактора времени (метод скользящей цены), если известно, что: 1. Базовая цена составляет 420 тыс. руб.
2. Доля в цене:
 - основных фондов – 20%;
 - сырья и материалов – 60%;

- заработной платы – 20%.

3. Дата подписания контракта – 01.09.18г., закупки материалов – 01.02.18г., отгрузки с завода – 01.09.18г.,

поставки покупателю – 01.10.18г.

2) Определите фактическую стоимость импортных товаров, закупленных в течении года исходя из следующих данных:

1. Цена товара без учета скидок (обычная цена) равна 56 долларов = 162 тыс. р..

2. При достижении в течение года объема закупок, составляющего не менее 1500 штук, предоставляется

бонусная скидка в размере 5%.

3. Если оплата за товар производится в течение 5 дней после отгрузки, то предоставляется скидка «сконто» в

размере 4%.

4. Фактические условия поставок в течение года:

- I квартал: объем поставки – 500шт., оплата через 4 дня.

- II квартал: объем поставки – 400шт., оплата через 5 дней.

- III квартал: объем поставки – 250шт., оплата через 5 дней.

- IV квартал: объем поставки – 550шт., оплата через 5 дней.

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примеры тестовых заданий

1. Документ, предоставляющий право предприятиям, предпринимателям и их объединениям самим

устанавливать внешнеэкономические связи в пределах полномочий, предусмотренных законодательством:

А) Внешнеторговый контракт;

В) Закон РК «О государственном регулировании внешнеэкономических отношений»;

С) Гражданский Кодекс РК;

Д) Конституция РК

Е) Трудовым кодексом

2. Структура управления ВЭД, ориентирующаяся на продажу товаров по группам стран:

А) Функциональная;

В) Сегментная;

С) Предметная;

Д) Региональная

Е) Мировая

3. Субъекты, не являющиеся участниками ВЭД:

А) организации-посредники;

В) региональные органы самоуправления;

С) риэлторские фирмы;

Д) производители-экспортеры

Е) Все перечисленные организации

4. Типы внешнеторговых сделок:

А) Подрядные;

В) Инжиниринговые;

С) Арендные;

Д) Лизинговые;

Е) Верны все варианты

5. Сделки относятся к основным видам сделок купли- продажи услуг (наряду с лицензионными и подрядными) и характерны для торговли машинами и оборудованием.
- A) Посреднические
 - B) Арендные
 - C) Биржевые
 - D) Многосторонние
 - E) Односторонние
6. Посредники, осуществляющие сделки от своего имени и за свой счет:
- A) Джебберы;
 - B) Консигнаторы;
 - C) Брокеры;
 - D) Маклеры
 - E) Дилеры
7. Основной показатель, позволяющий определить деловое лицо зарубежного партнера:
- A) Репутация;
 - B) Кредитоспособность;
 - C) Конкурентоспособность;
 - D) Ликвидность;
 - E) Рентабельность;
8. Правовой источник, не связанный с регулированием ВЭД:
- A) Налоговый кодекс РК;
 - B) Таможенный кодекс;
 - C) Уголовный кодекс;
 - D) Социальный кодекс предприятия;
 - E) Бюджетный кодекс РК
9. Фактор, противодействующий принятию решению о необходимости выхода на внешние рынки:
- A) Высокая цена приспособления товара к требованиям зарубежного рынка;
 - B) Рассредоточение рисков между внутренним и внешним рынками;
 - C) Инвестиционный климат за рубежом;
 - D) Падение спроса внутри страны
 - E) Отсутствие спроса на товар
10. Метод, не использующийся при определении таможенной стоимости:
- A) Вычитания стоимости;
 - B) Резервный;
 - C) Умножения стоимости;
 - D) Сложения стоимости
 - E) Верны все варианты ответа
11. При ввозе товаров таможенное оформление завершается в регионе деятельности таможенного органа РК, где находится:
- A) Получатель;
 - B) Отправитель;
 - C) Торгово-промышленная палата;
 - D) Место пересечения таможенной границы
 - E) Посредник
12. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению ВЭД предприятия производится путем
- A) Прогноза развития рынков;
 - B) Ведения переговоров;
 - C) Расчета системы показателей эффективности;
 - D) Подготовки заключения контрактов
 - E) Ориентации на опыт руководителя
13. Формы международных расчетов зависят от

- А) Условий поведения расчетов
 - В) Объема обязательств и распределения ответственности
 - С) Условия проведения платежей
 - Д) Международных правил
 - Е) Курса валют
14. При организации контроля за поступлением валютной выручки учетная карточка экспортируемых товаров создается на этапе:
- А) Окончательный контроль;
 - В) Синтетического;
 - С) Предварительного контроля;
 - Д) Информационно-аналитического контроля;
 - Е) Первоначальном
15. При использовании в расчетах пластиковых карт международных систем уполномоченные банки обязаны списывать в пользу юридических лиц и индивидуальных предпринимателей средства в иностранной валюте только с валютных счетов:
- А) Резидентов;
 - В) Нерезидентов;
 - С) Юридических лиц;
 - Д) Физических лиц;
 - Е) Банковского счета

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенции ПК-2., индикаторы ИПК-2.1.)

Примерные вопросы к экзамену

1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений.
2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.
3. Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.
4. Субъекты мирового хозяйства.
5. Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой.
6. Характеристика группы промышленно-развитых стран. Ее место в мировом хозяйстве.
7. Семь ведущих государств промышленно-развитой группы стран. Их место в мировом хозяйстве.
8. Характеристика группы развивающихся стран. НИС, нефтедобывающие страны, НРС.
9. Характеристика группы стран с переходной экономикой. Страны Центральной и Восточной Европы, страны СНГ, Китай, Вьетнам, Монголия.
10. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основа МРТ. Основные типы МРТ.
11. Международная специализация производства. Основные формы проявления МСП.
12. Международная кооперация производства. Сущность, Основные методы налаживания кооперативных связей.
13. Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВНП и т.д.
14. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства.
16. Отраслевые структуры мирового хозяйства.
17. Агропромышленный комплекс. Его структура.
18. Машиностроение мира. Главные машиностроительные регионы мира.
19. Научные ресурсы мира.
20. Мировая торговля. Ее структура. Новые тенденции.
21. Рынок товаров.
22. Рынок услуг.
23. Политика протекционизма и либерализации в мировой торговле на современном этапе.
24. Протекционизм и методы его осуществления.

25. Система тарифных барьеров.
26. Система нетарифных ограничений.
27. Формы и методы ведения международной торговли: аренда, встречная торговля, международные торги, товарная биржа, международный аукцион.
28. Встречная торговля и основные ее формы.
29. Базисные условия контрактов. «Инкотермс».
30. Торговый баланс России.
31. ГАТТ/ВТО.
32. ЮНКТАД.
33. Экспорт капитала. Сущность, основные формы.
34. Мировой рынок ссудных капиталов. (Мировой денежный рынок. Мировой рынок капиталов.)
35. Международный кредит – важнейший элемент мирохозяйственных связей.
36. Формы международного кредита.
37. ТНК и их значение в МЭО.
38. Международная миграция рабочей силы – важнейшая форма МЭО.
39. Мировые рынки рабочей силы.
40. Этапы развития мировой валютной системы.
41. Бреттон-Вудская валютная система.
42. Ямайская валютная система.
43. Европейская валютная система. Евро.
44. МВФ. Основные направления его деятельности.
45. МБРР. Основные направления его деятельности.
46. ЕБРР. Основные направления его деятельности.
47. Платёжный баланс.
48. Сущность экономической международной интеграции.
49. Формы и уровни интеграционных экономических процессов.
50. НАФТА.
51. Евросоюз.
52. АТЭС.
53. Меркосур.
54. АСЕАН.
55. США – ведущее государство в мировом хозяйстве.
56. Экономическое развитие Канады.
57. Экономическое развитие Японии.
58. Экономическое развитие Китая.
59. Место России в мировом хозяйстве.
60. Специфика экономического развития стран Центральной Европы.
61. Перспективы экономической интеграции стран СНГ.
62. Основы осуществления ВЭД на предприятиях, в организациях, на фирмах.
63. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий.
64. Совокупность элементов ВЭД предприятий.
65. Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность предприятий - характер отличия.
66. Экспортная стратегия в составе ВЭД предприятий.
67. Процесс выхода на внешний рынок участников ВЭД.
68. Анализ рынков сбыта экспортной продукции и его этапы.
69. Исходные данные и информационные материалы для первичного анализа внешнего рынка.
70. Исследование конъюнктуры внешнего рынка.
71. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
72. Поиск иностранного партнера и его последовательность.
73. Участники ВЭД в России, их классификация.
74. Представители посредников в составе участников ВЭД.

75. Содействующие организации в составе участников ВЭД.
76. Стратегия ВЭД в России.
77. Основные методы анализа экспортных цен при подготовке внешнеторговых сделок.
78. Общая характеристика элементов нетарифного ограничения ВЭД в России.
79. Формы и методы стимулирования экспортеров как элемент госрегулирования в практике развитых стран.
80. Методы государственного регулирования рыночной экономики в международной практике.
81. Порядок квотирования экспорта и импорта в России.
82. Механизм государственного регулирования ВЭД в России в составе законодательных актов.
83. Налоги на импорт в международной практике, их цель и классификация.
84. Понятие ВЭД, условия ее осуществления и исходные принципы.
85. Таможенный тариф в практике регулирования ВЭД в России. Его функции и состав.
86. Валютно-кредитные инструменты в составе механизма регулирования экспортно-импортных операций.
87. Регулирование внешнеторговой деятельности в современной международной практике. Отличительные особенности и методы.
88. Особый порядок экспорта в составе нетарифных ограничений ВЭД в России. Его цель, группы товаров и процедура контроля.