

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НОЧУ ВО «МУНИИ»**



В.В. Борисова

«01 апреля 2022 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы аудита

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы аудита»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Основы аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Основы аудита» составляет 4 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	32	32	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	76	76	-
В том числе:	-	-	-

Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	68	68	-
Контрольная работа	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	144/4	144/4	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теоретические основы аудита	27	4	4	19
2.	Тема 2. Методология аудита	27	4	4	19
3.	Тема 3. Аудит организации	27	4	4	19
4.	Тема 4. Специальные вопросы аудиторской проверки	27	4	4	19
Всего		108	16	16	76
Экзамен		36	-	-	-
Итого		144	16	16	76

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы аудита.

Сущность и содержание аудита

Понятие аудита, его роль в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики. Предпосылки возникновения и развития аудита. Цели, задачи и основополагающие принципы аудита. Отличие аудита от других форм экономического контроля. Виды аудита. Сопутствующие аудиту услуги. Аудит и судебно-бухгалтерская экспертиза. Взаимоотношения аудиторских организаций с органами финансового контроля.

Регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации

Правовые основы аудиторской деятельности в РФ. Система регулирования аудиторской деятельности. Саморегулируемые организации auditors. Профессиональная подготовка и аттестация в auditors. Контроль качества работы аудиторских организаций и индивидуальных auditors.

Стандарты аудиторской деятельности и профессиональная этика

Понятие аудиторских стандартов, их виды, значение и необходимость применения. Международные аудиторские стандарты. Правила (стандарты) аудиторской деятельности в Российской Федерации. Стандарты общественных аудиторских объединений. Внутренние аудиторские стандарты. Профессиональная этика аудитора, значение и необходимость применения. Виды кодексов профессиональной этики (международный, национальный).

Аудиторский риск и существенность (материальность)

Понятие и виды аудиторского риска, его оценка. Аудиторские процедуры, выполняемые на основе оценки рисков. Понятие уровня существенности и критерии, предъявляемые к его нахождению. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.

Тема 2. Методология аудита.

Организация аудиторской проверки и аудиторские процедуры

Этапы аудиторской проверки. Оферта и письмо-обязательство аудитора перед клиентом. Согласование условий проведения аудита. Договор на проведение аудиторской проверки. Права и обязанности аудиторских организаций и индивидуальных аудиторов. Права и обязанности аудируемых лиц и (или) лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг. Аудиторская тайна.

Планирование аудита

Порядок планирования аудита: предварительное планирование, составление общего плана аудита, подготовка программы аудита. Понятие, виды и методы определения аудиторской выборки. Анализ результатов выборочного исследования.

Аудиторские доказательства и документы

Понятие и виды аудиторских доказательств, источники их получения. Сбор аудиторских доказательств. Документирование аудита. Состав и содержание рабочей документации. Требования к оформлению, хранению и использованию рабочих документов.

Аналитические процедуры в аудите

Роль аналитических процедур в аудиторской проверке. Виды аналитических процедур. Роль финансового анализа в аудиторской деятельности. Методы финансового анализа, применяемые в аудите. Оценка финансового состояния проверяемого экономического субъекта.

Заключительный этап аудиторской проверки

Информирование руководства организации о результатах аудита. Виды аудиторских заключений. Структура аудиторского заключения, порядок его подготовки. Дата подписания аудиторского заключения и отражение в нем событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.

Тема 3. Аудит организации.

Аудит системы управления организацией

Изучение и оценка систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита. Понятие внутреннего контроля и его роль.

Аудит учетной политики

Аудит основных направлений учетной политики предприятия и ее увязка с ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

Аудит формирования капитала и расчетов с учредителями

Аудит формирования капитала. Аудит расчетов с учредителями.

Аудит денежных средств и финансовых вложений

Аудит кассовых операций. Аудиторская проверка расчетного и других счетов в банке. Аудит финансовых вложений.

Аудит материально-производственных запасов

Аудит производственных запасов. Аудит готовой продукции.

Аудит основных средств и нематериальных активов

Аудит основных средств. Аудит нематериальных активов.

Аудит расчетов по оплате труда

Аудит соблюдения законодательства о труде и документального оформления трудовых отношений. Аудит начисления и выплаты заработной платы. Аудит удержаний из заработной платы. Аудит оплаты отпусков.

Аудит расчетов с подотчетными лицами

Аудит расчетов с подотчетными лицами. Аудит оплаты служебных командировок.

Аудит договорных отношений

Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Аудит резервов по сомнительным долгам. Аудит расчетов по претензиям и возмещению материального ущерба.

Аудит доходов, расходов и финансовых результатов организации

Аудит расходов. Аудит доходов. Аудит финансовых результатов и использования прибыли.

Тема 4. Специальные вопросы аудиторской проверки.

Аудит внешнеэкономической деятельности. Комплексное обеспечение проведения аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. Регулирование внешнеэкономической деятельности. Национальное и международное право. Валютное законодательство и таможенное право. Бухгалтерский учет и бухгалтерская (финансовая) отчетность. Аудит налогообложения внешнеэкономической деятельности. Стратегия аудита организаций, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность. План аудита внешнеэкономических договоров

Аудит результатов научно-технической деятельности. Понятие и классификация результатов научно-технической деятельности. Цель и задачи аудита. Основные нормативные и первичные документы, применяемые для учета результатов научно-технической деятельности. Этапы аудита результатов научно-технической деятельности. Перечень аудиторских процедур по проверке учета результатов научно-технической деятельности следующий. Оценка системы внутреннего контроля учета результатов научно-технической деятельности

Аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов. Общественно значимые хозяйствующие субъекты. Особенности аудита общественно значимых хозяйствующих субъектов. Внешний контроль качества работы аудиторских организаций, осуществляющих аудит общественно значимых хозяйствующих субъектов.

Экономический анализ в аудите. Методы экономического анализа, используемые в аудите эффективности бизнеса. Оценка экономического потенциала бизнеса. Сравнительный аналитический баланс и отчет о финансовых результатах. Интерпретация наиболее значимых статей бухгалтерской отчетности. Оценка динамики показателей, влияющих на диспропорции в развитии бизнеса. Обобщающие показатели оценки деятельности компании. Уточнение результатов анализа на основе дополнительных процедур. Анализ эффективности функционирования группы

компаний. Анализ диверсифицированного бизнеса по сегментам. Анализ деятельности филиалов и представительств, выделенных на самостоятельный баланс.

Государственный аудит. Основные задачи и функции государственного аудита. Органы государственного аудита. Внутренний государственный аудит. Основные принципы организации и функционирования системы внутреннего контроля. Элементы системы внутреннего контроля. Типичные нарушения, выявленные аудитом и связанные с учетом бюджетных средств. Аудит эффективности использования бюджетных средств.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Теоретические основы аудита

Занятие 2. Методология аудита

Занятие 3. Аудит организации

Занятие 4. Специальные вопросы аудиторской проверки

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Рогуленко, Т. М. Основы аудита: учебник / Т. М. Рогуленко, С. В. Пономарева. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2022. – 508 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10382>

2. Рябова, М. А. Основы аудита : учебно-практическое пособие / М. А. Рябова; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного образования. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2011. – 180 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363142>

5.2. Дополнительная литература

1. Василькова, О. А. Основы аудита качества и консалтинг предприятий: учебное пособие: [16+] / О. А. Василькова, Г. Р. Царева; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 136 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=61209>

2. Филиппев, Д. Ю. Аудит: учебник: [16+] / Д. Ю. Филиппев, Н. В. Пислегина; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 279 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Контроль и ревизия» формирует у обучающихся компетенции УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Основы аудита».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Основы аудита» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Основы аудита» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Основы аудита» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты практических и контрольных заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Основы аудита», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, контрольная работа. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Основы аудита» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- выполнение расчетных заданий по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Основы аудита». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы аудита» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Основы аудита» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: Решение задач на практических занятиях; контрольная работа	1-4

	микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски		
--	--	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них

		имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1 «Теоретические основы аудита»

1. Значение контроля в условиях рыночной экономики.
2. Основные предпосылки возникновения аудита.
3. Понятие аудиторской деятельности.
4. Понятие аудируемого лица.
5. Общие принципы аудита.
6. Основные отличия аудита от других форм экономического контроля.
7. Виды аудита.
8. Виды сопутствующих аудиту услуг.
9. Понятие аудиторских стандартов.
10. Понятие аудиторского риска.
11. Понятие существенности в аудите.

Раздел 2 «Методология аудита»

1. Этапы аудиторской проверки.
2. Цель составления договора на проведение аудиторской проверки.
3. Основные права и обязанности аудируемых лиц, заключивших договор оказания аудиторских услуг.
4. Понятие аудиторской тайны.
5. Сущность планирования аудита.
6. Понятие и виды аудиторской выборки.
7. Характеристика аудиторских доказательств и документов.
8. Характеристика основных аналитических процедур, используемых в аудите.
9. Понятие аудиторского заключения и целей его составления.
10. Понятие внутреннего аудита и его роли.
11. Цель и значение проведения аудита учетной политики.

Раздел 3 «Аудит организации»

1. Цель и значение проведения аудита формирования капитала и расчетов с учредителями.
2. Цель и значение проведения аудита кассовых операций
3. Цель и значение проведения аудита расчетного и других счетов в банке.
4. Цель и значение проведения аудита финансовых вложений.
5. Цель и значение проведения аудита материально-производственных запасов.
6. Цель и значение проведения аудита основных средств.
7. Цель и значение проведения аудита нематериальных активов.
8. Цель и значение проведения аудита расчетов с подотчетными лицами.
9. Цель и значение проведения аудита договорных отношений (расчетов с покупателями и заказчиками, поставщиками и подрядчиками).
10. Цель и значение проведения аудита доходов, расходов и финансовых результатов.

Раздел 4. «Специальные вопросы аудиторской проверки»

1. Какими стандартами руководствуются аудиторы при аудите ВЭД?
2. Основные нормативные документы, используемые в аудите результатов научно-технической деятельности
3. В чем состоит основная цель проверки результатов научно-технической деятельности
4. Какие правоустанавливающие документы необходимо изучить аудитору при проверке результатов научно-технической деятельности, подлежащих правовой охране?
5. Какие основные риски сопутствуют научно-технической и инновационной деятельности?
6. Какие организации относятся к общественно значимым хозяйствующим субъектам?
7. Какой квалификационный аттестат аудитора необходим для проведения обязательного аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности общественно значимых хозяйствующих субъектов?
8. Перечислите основные методы, рекомендуемые МСФО, которые могут использоваться для анализа финансовой отчетности.
9. Полномочия органов, осуществляющих государственный аудит
10. Типичные нарушения, связанные с учетом бюджетных средств

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примерные задания для контрольной работы

- 1) Бухгалтерская отчетность экономического субъекта как информационная система аудита.
- 2) Цели аудита бухгалтерской отчетности экономического субъекта и способы их достижения: дезагрегирование бухгалтерской отчетности; пообъектный и циклический подход к аудиту.
- 3) Аудит системных вопросов: правоустанавливающих документов, учетных политик (для целей бухгалтерского и налогового учетов), правильности составления отчетности.
- 4) Аудит расчетов по налогу на добавленную стоимость.
- 5) Аудит незавершенного строительства.
- 6) Выполнение согласованных процедур в отношении финансовой отчетности;
- 7) Компиляция финансовой отчетности;
- 8) Обзорная проверка финансовой отчетности;

- 9) Особенности аудита организаций, финансовую отчетность которых подготавливает специализированная организация;
- 10) Аудит сопоставимых данных в финансовой отчетности;
- 11) Аудит операций с аффилированными лицами;
- 12) Аудит соблюдения требований нормативных актов;
- 13) Аудит оценочных значений;
- 14) Особенности первой проверки аудируемого лица;
- 15) Получение аудитором подтверждающей информации из внешних источников;
- 16) Рассмотрение ошибок и недобросовестных действий в ходе аудита.
- 17) Оценка риска мошенничества при аудите.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций: УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

- 18) Понятие аудиторской деятельности (аудита). Цели аудита и пользователи информации. История возникновения аудита.
- 19) Виды аудита. Место аудита в системе контроля. Обязательный аудит.
- 20) Нормативно – правовая база аудиторской деятельности в РФ. Правовые формы предпринимательской деятельности в аудите.
- 21) Противодействие коррупции и легализации доходов в ходе аудиторской деятельности.
- 22) Понятие саморегулируемых организаций.
- 23) Этический кодекс аудитора. Ответственность аудитора.
- 24) Согласование условий проведения аудита, заключение договора на оказание аудиторских услуг.
- 25) Назначение и принципы планирования аудита. Предварительное планирование аудита. Подготовка и составление общего плана аудита.
- 26) Подготовка и составление программы аудита.
- 27) Изучение и оценка системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля в ходе аудита.
- 28) Виды и источники аудиторских доказательств.
- 29) Характеристика процедур (методов и приемов) получения аудиторских доказательств.
- 30) Понятие аудиторской выборки. Требования к осуществлению выборочного исследования.
- 31) Методы отбора единиц совокупности. Оценка результатов выборки.
- 32) Монетарное выборочное исследование.
- 33) Документирование аудита. Содержание и формы документов. Требования, предъявляемые к их составлению и хранению.
- 34) Внутрифирменный контроль качества аудита. Функции сотрудников аудиторской организации в ходе осуществления аудита.
- 35) Внешний контроль качества в аудите. Особенности контроля качества в сетевых аудиторских компаниях.
- 36) Аудиторское заключение, его формы, принципы составления, состав и содержание.
- 37) Дата подписания аудиторского заключения. Оценка возможности непрерывности деятельности организации. События, произошедшие после отчетной даты, но до даты предоставления бухгалтерской отчетности пользователем.
- 38) Аудит по специальному заданию.
- 39) Сообщение информации по результатам аудита.
- 40) Понятие уровня существенности и требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности.

- 41) Понятие аудиторского риска. Неотъемлемый риск, риск средств контроля, риск необнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.
- 42) Использование работы третьих лиц (эксперта, другого аудитора, внутреннего аудитора). Оформление результатов работы третьих лиц.
- 43) Система внутреннего контроля в аудируемом лице, оценка эффективности СВК.
- 44) Аналитические процедуры, их цели, задачи и содержание. Основные методы, используемые в аналитических процедурах, их характеристика и особенности.
- 45) Аудит денежных средств.
- 46) Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами (60, 62 счета).
- 47) Аудит расчетов по налогу на прибыль.
- 48) Аудит расчетов по оплате труда и социальному страхованию и обеспечению.
- 49) Аудит основных средств.
- 50) Аудит нематериальных активов.
- 51) Аудит материальных ценностей.
- 52) Аудит затрат на производство.
- 53) Аудит расходов для целей налогообложения
- 54) Аудит готовой продукции.
- 55) Аудит формирования финансовых результатов.
- 56) Аудит собственных средств, уставного капитала, нераспределенной прибыли, расчетов с учредителями.
- 57) Аудит кредитов и займов.
- 58) Аудит забалансовых счетов.
- 59) Аудит событий после отчетной даты.
- 60) Применимость допущения о непрерывности деятельности аудируемого лица.