

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.06.2025 12:48:31
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖАЮ:
Ректор
НОУ ВО «МПИ»
В.В. Борисова
подпись
«11» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты

направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Менеджмент цифровых технологий

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать проекты в области цифровых решений	ИПК-1.1. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать потребительские характеристики в области цифровых решений. ИПК-1.2. Способен проводить экспертизу проектов в области цифровых решений. ИПК-1.3. Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» составляет 3 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	72	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	54	54	-
Тестирование	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		8	-
Аудиторные занятия (всего)	28	28	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	14	14	-
Практические занятия (ПЗ)	14	14	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	80	80	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	62	62	-
Тестирование	18	18	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Роль, содержание, основные категории оценки и обоснования проектов в проектном процессе	36	6	6	24
2.	Раздел 2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	36	6	6	24
3.	Раздел 3. Обоснование отдельных параметров для оценки экономической	36	6	6	24

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
	эффективности проекта				
Всего		108	18	18	72
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	18	18	72

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Раздел 1. Роль, содержание, основные категории оценки и обоснования проектов в проектном процессе	33	4	4	25
2.	Раздел 2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов	33	4	4	25
3.	Раздел 3. Обоснование отдельных параметров для оценки экономической эффективности проекта	42	6	6	30
Всего		108	14	14	80
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	14	14	80

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Роль, содержание, основные категории оценки и обоснования проектов в проектном процессе

Общие категории оценки проектов (стоимость, затраты, бюджет). Основные категории, применяемые при оценке проектов Виды оценок стоимости проекта на различных этапах жизненного цикла проекта Бюджетирование проекта. Определение инвестиций, инвестиционного проекта и инвестиционной деятельности. Типы инвестиций. Признаки классификации инвестиций. Источники инвестиций в проекты.

Раздел 2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов

Простые и дисконтированные методы оценки проектов. Методы дисконтирования. Основные положения «Методических рекомендаций по оценке эффективности инвестиционных проектов». Виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности инвестиционных проектов. Модель расчета денежных потоков инвестиционного проекта. Критерии и показатели оценки коммерческой эффективности проекта. Стандартные методы оценки коммерческой эффективности проекта. Оценка эффективности участия в проекте. Особенности оценки эффективности некоторых типов проектов

Раздел 3. Обоснование отдельных параметров для оценки экономической эффективности проекта

Методы расчета нормы (ставки) дисконта. Методы учета инфляции и рисков проекта. Определение горизонта планирования.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Занятие 1-3. Роль, содержание, основные категории оценки и обоснования проектов в проектном процессе

Занятие 4-6. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов

Занятие 6-8. Обоснование отдельных параметров для оценки экономической эффективности проекта

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1-2. Роль, содержание, основные категории оценки и обоснования проектов в проектном процессе

Занятие 3-4. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов

Занятие 5-6. Обоснование отдельных параметров для оценки экономической эффективности проекта

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Турманидзе, Т. У. Анализ и оценка эффективности инвестиций : учебник / Т. У. Турманидзе. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 248 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683359>

2. Межов, И. С. Инвестиции : оценка эффективности и принятие решений : учебник : [16+] / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 380 с. : ил., табл., схем. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576721>

5.2. Дополнительная литература

1. Филимонова, Л. А. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционного проекта : учебное пособие : [16+] / Л. А. Филимонова, Н. К. Скворцова ; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2019. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611331>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>.
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
4. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
6. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
7. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
8. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
9. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
10. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория информационных технологий, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет».
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка и прохождение тестирования. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Оценка эффективности инвестиций в ИТ-проекты» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1. Способен разрабатывать проекты в области цифровых решений	ИПК-1.1. Способен разрабатывать инвестиционные проекты, оценивать потребительские характеристики в области цифровых решений. ИПК-1.2. Способен проводить экспертизу проектов в области цифровых решений. ИПК-1.3. Способен формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта.	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Разделы 1-3

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры,

показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1. Роль, содержание, основные категории оценки и обоснования проектов в проектном процессе

1. Цели и задачи оценки проектов.
2. Место экономической оценки проекта в проектном процессе.
3. Стадии оценки проекта.
4. Стоимость и бюджет проекта.
6. Составляющие стоимости проекта на разных стадиях жизненного цикла.
5. Факторы, влияющие на стоимость проекта.
6. Определение инвестиций и инвестиционной деятельности.
7. Понятие инвестиционного проекта
8. Признаки классификации инвестиций.
9. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности.

Раздел 2. Методические подходы к оценке эффективности инвестиционных проектов

1. Простые и дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций.
2. Задачи процедуры дисконтирования.
3. Содержание принципа оценки: «рассмотрение проекта на протяжении его жизненного цикла».
4. Принцип «Оценка с проектом и без проекта».
5. Виды оцениваемой эффективности.
6. Оценка эффективности участия в проекте.
7. Оценка социальной и общественной значимости проекта.
8. Основные показатели оценки при применении стандартных методов.
9. Бюджетная эффективность проекта.
10. Проекты, имеющие особенности оценки экономической эффективности.
11. Специфика оценки проектов с участием государства.
12. Оценка проектов с особенностями финансирования.

Раздел 3. Расчет отдельных параметров оценки проекта

1. Основные методы оценки ставки дисконта.
2. Отличия метода оценки капитальных активов от модели средневзвешенного коэффициента капитализации.
3. Отличия метода кумулятивного построения от метода оценки капитальных активов.
4. Условия применения метода капитальных активов.
5. Условия применения метода средневзвешенного коэффициента капитализации.
6. Основные риски горных проектов
7. Методы учета инфляции в проектах

8.3.2. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.)

Примерные варианты тестовых заданий:

1 Предварительная оценка проекта осуществляется на стадии:

1. Концепции
2. Обоснования инвестиций
3. Подготовки рабочей документации
4. Эксплуатации

2 Мера издержек, необходимых для выполнения работ по созданию проекта, называется:

1. Инвестициями
2. Сметой
3. Затратами
4. Бюджетом

3 Целью оценки на стадии концепции проекта является:

1. Оценка жизнеспособности

- (реализуемости) проекта
- 2.Формирование предварительного бюджета
- 3.Формирование окончательного бюджета
- 4.Финансирование проекта

4 Предварительный бюджет составляется на стадии:

- 1.Концепции проекта
- 2.Обоснования инвестиций
- 3.Технико-экономического обоснования
- 4.Разработки рабочей документации

5 Инвестиции в долгосрочные ценные бумаги относятся к группе инвестиций по формированию:

- 1.Материальных активов
- 2.Нематериальных активов
- 3.Долгосрочных активов
- 4.Спекулятивных активов

6 Период, в течение которого инвестиционный проект приносит доход, называется:

- 1.Сроком окупаемости инвестиций
- 2.Экономическим сроком жизни инвестиций
- 3.Периодом амортизации
- 4.Сроком освоения инвестиций

7 Инвестиции, направленные на увеличение объемов производства, на новых объектах, -инвестиции в:

- 1.Расширение производства
- 2.Модернизацию производства
- 3.Новое строительство
- 4.Реконструкцию

8 Инвестиции в проекты, обуславливающие появление новых проектов, называются:

- 1.Независимыми
- 2.Альтернативными
- 3.Последовательными
- 4.Вынужденными

9 Средства, предоставляемые на безвозмездной основе, называются:

- 1.Кредитами
- 2.Вечурным капиталом
- 3.Субсидиями
- 4.Займами

10 Экономическая оценка инвестиций в проекты включает:

- 1.Оценку эффективности проекта в целом
- 2.Оценку эффективности участия в проекте
- 3.Оценку эффективности проекта в целом и оценку эффективности участия в проекте
- 4.Оценку финансовой реализуемости проекта

11 Отражение в показателях оценки проекта изменения цен на ресурсы и товары - реализация принципа:

- 1.Моделирования денежных потоков
- 2.Учета фактора времени
- 3.Учета влияния инфляции
- 4.Учета интересов всех участников

12. Формы использования собственных средств лизингополучателя:

- 1.Перечисление поставщику в частичную оплату оборудования
- 2.Внесение в уставный фонд фирмы - лизингодателя
- 3.Перечисление лизингодателю в качестве залога
- 4.Все перечисленное

13. Инфляция – это:

- 1.Снижение покупательной способности денег
- 2.Повышение покупательной способности денег
- 3.Снижение объемов производства в макроэкономике
- 4.Процесс увеличения в обороте денежной массы

14. Для анализа чувствительности результирующих показателей к изменению параметров проекта применяется модель:

- 1.Оценки эффективности
- 2.Оценки эластичности
- 3.Оценки безубыточности
- 4.Оценки внутренней нормы рентабельности

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-1, индикаторы ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3.)

Примерные вопросы к зачету

1. На какой стадии осуществляется предварительная оценка проекта?
2. Что представляет собой бюджетирование?
3. Какова цель оценки проекта на стадии концепции?
4. На какой стадии осуществляется фактическая оценка проекта?
5. На какой стадии возникает самая большая погрешность в оценке проекта?
6. Что понимается под инвестициями?
7. Дайте определение инвестиционного проекта.
8. Что представляют собой альтернативные инвестиции?
9. Какие инвестиции называются зависимыми (независимыми)?
10. Назовите источники инвестиций?
11. Что представляет собой венчурное финансирование проектов?
12. Что понимается под субсидиями?
13. Какие источники инвестиций относятся к внешним (внутренним) по отношению к проекту?
14. Какие средства предоставляются на безвозмездной основе?
15. Что понимается под экономической оценкой проекта?
16. Какие виды оценок применяются на разных стадиях оценки проекта?
17. Что представляет собой чистый дисконтированный доход?
18. Какие критерии и показатели используются при оценке проекта?
19. Что представляет собой процедура дисконтирования?
20. Какая модель применяется при оценке будущей стоимости денег?
21. Какая модель применяется при оценке текущей стоимости единицы в шести функциях денег?
22. Что характеризует показатель внутренней нормы доходности проекта?
23. Что показывает индекс доходности?
24. Что понимается под сроком окупаемости проекта?
25. Что понимается под потоком реальных денег?

26. Что понимается под сальдо реальных денег?
27. Какие методы используются при обосновании нормы дисконта?
28. Какие способы существуют для учета инфляции?
29. Что представляет собой оперативный (финансовый) лизинг?
30. Какие методы применяются при оценке чувствительности проекта?