

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.11.2025 12:05:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

НОЧУ ВО «МУНИИ»

В.В. Борисова

подпись

«01» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Классификация и структура спортивно-оздоровительных
услуг

38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки:
Спортивный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы организации	ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации
	ИПК-3.2. Проводит оценку рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации
	ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» составляет 108 академических часов.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	24	24
В том числе:	-	-
Лекции	12	12
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84
В том числе:	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-
Расчетно-графические работы	-	-

Реферат	-	-
Самостоятельные практические занятия		
Тестирование	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-
Общая трудоемкость час	108/3	108/3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Проведение занятий по физической культуре и спорту. Организация и проведение учебно-тренировочного процесса.	34	3	3	28
2.	Тема 2. Проведение спортивно-зрелищных мероприятий.	36	4	4	28
3.	Тема 3. Предоставление физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Информационно-консультативные, образовательные и прочие услуги.	38	5	5	28
Всего		108	12	12	84
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	12	12	84

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Проведение занятий по физической культуре и спорту. Организация и проведение учебно-тренировочного процесса.

Обучение потребителей услуг рациональной технике двигательных действий, формирование умений, навыков и связанных с этим знаний в избранной спортивной дисциплине; педагогическое воздействие, направленное на развитие и совершенствование двигательных способностей, соответствующих требованиям спортивной деятельности, в области которой ведется подготовка; педагогическое воздействие, направленное на компенсацию у потребителя услуг недостающих компонентов тактической, технической, физической и др. видов готовности к потреблению услуги; организацию комплексного контроля за уровнем разносторонней подготовленности и состоянием здоровья потребителя услуг; консультативную помощь по различным направлениям построения и содержания учебно-тренировочного процесса. Занятия в группах общей физической подготовки и оздоровительной физической культуры; разработку индивидуальных (групповых)

рекомендаций по режиму занятий; организацию соревнований в учебных группах, командах, школах и клубах по видам спорта; восстановительные мероприятия и методические консультации.

Тема 2. Проведение спортивно-зрелищных мероприятий.

Спортивные и оздоровительные мероприятия для участников турниров, кроссов, марафонов, турниров по спортивным играм; спортивные праздники; спортивно-зрелищные вечера и концерты; встречи с выдающимися спортсменами; показательные выступления ведущих спортсменов и представителей спортивных учреждений.

Тема 3. Предоставление физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Информационно-консультативные, образовательные и прочие услуги.

Информация общего характера (через Интернет, средства массовой информации, рекламу и др.) о структуре и содержании спортивных услуг, о законодательно-нормативной базе сертификации в отрасли. Консультации потребителей услуг специалистами по вопросам, связанным с предстоящим оказанием услуг, исключающим в дальнейшем потерю или нарушение здоровья и получение травмы; консультации специалистов в области питания (врача, диетсестры) по вопросам рационального режима питания и приема пищевых добавок, витаминов для потребителей услуги; консультации специалистов по проведению медико-восстановительных мероприятий, а также тестирования спортсменов; подготовка рекомендаций для потребителей программ занятий, а также общих правил по их эффективному использованию; Использование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений, оборудованных для проведения соответствующих занятий (физкультурно-оздоровительных упражнений, спортивных тренировок) по выбранному виду услуг и соревнований; использование объектов для оздоровительного отдыха; пользование спортивным оборудованием (тренажерами, снарядами, инвентарем); обеспечение квалифицированным обслуживающим персоналом и создание условий для восстановления сил и здоровья, а также для активного отдыха, проведения досуга; создание повышенного уровня комфортности в сочетании с организацией досуга.

4.3. Практические аудиторные занятия

Занятие 1. Проведение занятий по физической культуре и спорту. Организация и проведение учебно-тренировочного процесса.
Занятие 2. Проведение спортивно-зрелищных мероприятий.
Занятие 3. Предоставление физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений. Информационно-консультативные, образовательные и прочие услуги.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга : учебное пособие / Л. К. Тропина, Л. Н. Фитина, Т. Б. Голубева, Н. Б. Серова. — Екатеринбург : УрФУ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7996-3131-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362183>
2. Технологии услуг в индустрии спорта и активного досуга : учебное пособие / Л. К. Тропина, Л. Н. Фитина, Т. Б. Голубева, Н. Б. Серова ; составители Л. К. Тропина [и др.] ; под общей редакцией Л.Н. Фитиной. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-9765-5028-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/231740>
3. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. — Минск : РИПО, 2022. — 167 с. — ISBN 978-985-895-041-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/334178>

4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов : учебное пособие / М.С. Эммерт, О.О. Фадина, И.Н. Шевелева, О.А. Мельникова ; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. - Омск : Издательство ОмГТУ, 2017. - 112 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 98. - ISBN 978-5-8149-2547-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493420>
5. Минникаева, Н.В. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебное пособие / Н.В. Минникаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1669-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495>
6. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : учебное пособие : [12+] / И. П. Волков. - Минск : РИПО, 2015. - 196 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463697>
7. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 420 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500656>
8. Избранные лекции по лечебной физической культуре : учебное пособие : в 3-х ч. / сост. Л.П. Черепкина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - Ч. 1. Общие основы лечебной физической культуры, лечебная физическая культура при травмах, заболеваниях и деформациях опорно-двигательного аппарата. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483288>

5.2. Дополнительная литература

1. Тычинин, Н.В. Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.В. Тычинин ; Министерство образования и науки РФ, Воронежский государственный университет инженерных технологий. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. - 65 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-250-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482033>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», раздел «Физкультура и спорт» https://biblioclub.ru/index.php?page=razdel_red&sel_node=482656
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал, раздел «Физическая культура и спорт» http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.74.14
4. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
5. Сайт журнала «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/>, <http://fis1922.ru/>
6. Журнал «Физическая культура, спорт - наука и практика» <https://readera.ru/fizicheskaya-kultura-sport>
7. Научно-методический журнал «Культура физическая и здоровье» <http://kultura-fiz.vspu.ac.ru/>
8. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.

9. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
10. Официальный сайт Министерства спорта РФ <https://www.minsport.gov.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» формирует у обучающихся компоненты компетенции УК-7.

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной литературой по проблемам дисциплины.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Классификация и структура спортивно-оздоровительных услуг» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы организации	ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	Темы 1-3
	ИПК-3.2. Проводит оценку рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации		

	ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики		
--	--	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки самостоятельного освоения практического (учебно-тренировочного) раздела дисциплины

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой дисциплины, обучающийся подготовил полный и подробный отчет об их выполнении.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой дисциплины, обучающийся подготовил отчет об их выполнении, но в нем встречаются пропуски и неточности.

«3» (удовлетворительно): выполнены не все практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой

дисциплины, обучающийся подготовил отчет об их выполнении, но в нем встречаются существенные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): не выполнены практические задания самостоятельной работы учебно-тренировочного раздела дисциплины, предусмотренные программой дисциплины, обучающийся не подготовил отчет об их выполнении.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них

		имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (самостоятельное освоение практического (учебно-тренировочного) раздела дисциплины)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Примеры заданий практических занятий

Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций на темы:

1. Методика расчёта необходимого количества спортивных сооружений
2. Произвести расчет необходимого количества спорт сооружений для различных административных округов Москвы на основе данных из открытых источников.
3. Требования к конструктивным элементам в местах крепления оборудования.
4. Характеристика основных и вспомогательных спортивных сооружений.
5. Нормы площадей на 1000 жителей при расчете площадей спортивных сооружений.
6. Понятие классности спортивных сооружений
7. Понятие о проекте – основном документе для строительства спортивных сооружений.
8. Основные нормативные документы при проектировании крытых и плоскостных спортивных сооружений.
9. Роль проекта при открытии финансирования строительства в банках, при контроле за качеством и сроками строительства, бухгалтерской ревизии, определении классности спортивно-оздоровительных сооружений. Типовое, экспериментальное и индивидуальное проектирование
10. Основные способы крепления оборудования.
11. Общепринятые места установки гимнастических снарядов и расположения мест занятий.
12. Техника безопасности при организации занятий. Правила проверки гимнастического оборудования и тренажеров на прочность.
13. Самоконтроль при занятиях на тренажерах

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Примерные темы рефератов

1. Мировые тенденции и передовые технологии возведения и оснащения спортивных и оздоровительных сооружений.
2. Государственная поддержка развития физической культуры и спорта.
3. Законодательные и нормативно-правовые основы в области спортивных сооружений, лицензирование проектирования и строительства спортивных сооружений.

4. Требования Международного Олимпийского Комитета, международных и российских спортивных федераций к спортивным сооружениям.
5. Условия и критерии, предъявляемые к фирмам, претендующим на строительство физкультурно-оздоровительных комплексов(на базе ФЗ № 94).
6. Разработка концепции спортивного сооружения.
7. Архитектурно-планировочные решения различных типов спортивных сооружений.
8. Проектирование спортивного сооружения.
9. Строительство спортивных сооружений: российская и мировая практика.
10. Расчет сметной стоимости проектирования и строительства спортивных сооружений.
11. Источники финансирования(Федеральные целевые программы УЕФА и др.).
12. Управление бюджетом в рамках планируемых мероприятий.
13. Специализированные инженерно-технические системы отдельных спортивных объектов.
14. Сертификация спортивных сооружений международными спортивными федерациями (FIFA, IAAF).
15. Передача в эксплуатацию. Нормативная документация и контролирующие органы.
16. Олимпийский парк «Сочи 2014».

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы: ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3)

Примерный перечень вопросов

1. Общее понятие о спортивных сооружениях, их роль в обществе.
2. Классификация спортивных сооружений.
3. Основы проектирования спортивных сооружений,
4. Типы проектов спортивных сооружений.
5. Роль проекта при строительстве и эксплуатации спортивных сооружений.
6. Подрядный способ строительства спортивных сооружений.
7. Хозяйственный и комбинированный способы строительства спортивных сооружений.
8. Прием построенных спортивных сооружений в эксплуатацию (рабочая и Государственная комиссии).
9. Необходимость и значение профилактического осмотра спортивных сооружений в процессе их эксплуатации.
10. Текущий и капитальный ремонты на спортивных сооружениях.
11. Виды учета на спортивных сооружениях и значение их в деятельности сооружений.
12. Общие требования к игровым площадкам.
13. Влагопроницаемые покрытия на игровых площадках.
14. Влагонепроницаемые покрытия на игровых площадках.
15. Дренажные системы, их роль в эксплуатации плоскостных сооружений.
16. Основные требования к выбору участка для строительства плоскостных сооружений.
17. Синтетические покрытия, основные требования к их устройству.
18. Спортивное ядро, основные принципы его построения.
19. Типовое (нормальное) спортивное ядро.
20. Газонные футбольные поля.
21. Грунтовые футбольные поля.
22. Футбольные поля с синтетическим покрытием.
23. Места для легкоатлетических прыжков.
24. Места для легкоатлетических метаний.
25. Основные этапы строительства плоскостного сооружения (на при
26. мере волейбольной площадки).
27. Основные требования к участкам для прокладки лыжных трасс.

28. Подготовка участка для заливки под каток.
29. Теоретические подходы к исследованию процессов управления инфраструктурой в сфере спортивных услуг
30. Экономическое содержание сферы спортивных услуг и спортивной инфраструктуры
31. Характеристики инновационного развития области спортивных услуг.
32. Технологии управления инфраструктурой в сфере спортивных услуг.
33. Состояние и перспективы модернизации спортивной инфраструктуры.
34. Тенденции развития сферы спортивных услуг в России.
35. Современное состояние инфраструктуры сферы спортивных услуг.
36. Оценка перспективных направлений модернизации сферы спорта.
37. Моделирование влияния сферы спортивных услуг на мезоуровне
38. Формирование экономико-математической модели управления инновационным развитием сферы спортивных услуг
39. Разработка этапов управления инфраструктурой сферы спортивных услуг
40. Основные принципы расчета потребности в спортивных сооружениях.