

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2025 13:16:15
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

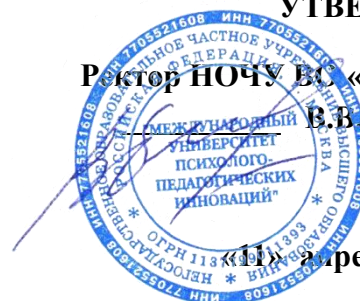
УТВЕРЖДАЮ:

Ректор НОЧУ ВО «МУПНИ»

В.В. Борисова

подпись

«11» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 « РУССКИЙ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В АКАДЕМИЧЕСКОМ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ»

Код и направление подготовки

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование

Программа:

«Логопедическая помощь лицам с нарушениями речи и коммуникации»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Форма обучения

очно – заочная

Год набора – 2024

Москва, 2024

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.03 «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» составляет 9 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

	Количество академических часов
5.1. Объем контактной работы обучающихся с преподавателем	103
5.1.1. аудиторная работа	72
в том числе:	
Лекции	
практические занятия, семинары	36
лабораторные занятия	36
5.1.2. внеаудиторная работа	1
в том числе:	
индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	
курсовое проектирование	
групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	1
Объем самостоятельной работы обучающихся	252
в том числе аудиторных часов, выделенных на подготовку к экзамену	
Контроль	36

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

	Тема	Лек	Лаб	Пр	СРС
Раздел 1. Иностранный язык для формирования профессиональных компетенций					
1.	Деловые письма. Виды делового письма. Структура делового письма. Business letters. Types and Structure. 1) Составление глоссария. 2) Участие в дискуссиях. 3) Подготовка докладов. Подбор статей в международных научных базах данных и их реферирование.			10	16
2.	Международные научные конференции. International Scientific Conferences 1) Составление глоссария. 1) Участие в дискуссиях. 2) Подготовка докладов. 3) Подбор статей в международных научных базах данных и их реферирование.			10	16

	4) Составление заявки на конференцию				
3.	Поиск работы. Объявления о вакансиях. Резюме. Сопроводительное письмо. CV. Job Application Letters. 1) Составление глоссария. 2) Участие в дискуссиях. 3) Подготовка докладов.			10	16
4.	Командировка. Организация проезда и проживания. Business trip organization 1) Составление глоссария. 2) Организация командировки. 3) Деловые переговоры по телефону. 4) Участие в дискуссиях. 5) Подготовка докладов.			10	16
Раздел 2. Иностранный язык для осуществления научно-исследовательской деятельности (магистерской диссертации)					
5.	Научный стиль и его особенности. Scientific style in English 1) Грамматические особенности научного стиля. 2) Лексические особенности научного стиля. 3) Терминология в науке. 4) Пунктуация и орфография в научном стиле. 5) Научная и научно-популярная литература. 6) Научно-академическая переписка.			10	16
6.	Научные издания и базы данных. Academic databases 1) Scopus. 2) Web of Science. 3) Elsevier 4) Научные индексы и рейтинги. 5) Научное рецензирование.			10	16
7.	Научная публикация. Scientific publication 1) Научная статья. 2) Литературный обзор. 3) Оформление статьи. 4) Цитирование. 5) Аннотация.			10	16

	6) Ключевые слова. 7) Подача публикации к печати. 8) Исследовательский отчет.				
8.	Магистерская диссертация Master's thesis 1. Составление аннотации 2. Подбор литературы в международных базах данных 3. Составление введения 4. Подготовка доклада и презентации по магистерской диссертации			32	74

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Деловые письма. Виды делового письма. Структура делового письма.

Business letters. Types and Structure.

Чтение и перевод оригинальных текстов.

Составление тематического глоссария.

Составление деловых писем.

Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска.

Выполнение упражнений

Тема 2. Международные научные конференции.

International Scientific Conferences

Чтение и перевод оригинальных текстов.

Объявления о конференциях. Поиск конференций.

Составление заявки на публикацию и участие в конференциях.

Академические и профессиональные мероприятия. Составление заявки.

Составление доклада на конференцию

Тема 3. Поиск работы. Объявления о вакансиях. Резюме. Сопроводительное письмо.

CV. Job Application Letters.

Чтение и перевод оригинальных текстов.

Составление тематического глоссария.

Подготовка диалогов по теме.

Написание автобиографии, составление резюме (CV).

Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска.

Выполнение упражнений

Тема 4. Командировка. Организация проезда и проживания.

Business trip organization

Чтение и перевод оригинальных текстов по изучаемым темам.

Составление тематического глоссария.

Подготовка диалогов и сообщений по изучаемым темам.

Написание автобиографии, составление резюме (CV). Написание деловых писем различных видов.

Упражнения на оформление заявок на участие в международных научных конференциях

Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска.

Подготовка сообщения на конференции с компьютерными презентациями.

Выполнение упражнений

Тема 5. Научный стиль и его особенности.

Scientific style in English

Чтение и перевод оригинальных текстов по изучаемым темам.

Составление тематического глоссария.

Подготовка диалогов и сообщений по изучаемым темам.

Написание автобиографии, составление резюме (CV). Написание деловых писем различных видов.

Упражнения на оформление заявок на участие в международных научных конференциях

Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска.

Подготовка сообщения на конференции с компьютерными презентациями.

Выполнение упражнений

Тема 6. Научные издания и базы данных.

Academic databases

Чтение и перевод оригинальных текстов по изучаемым темам.

Составление тематического глоссария.

Подготовка диалогов и сообщений по изучаемым темам.

Написание автобиографии, составление резюме (CV). Написание деловых писем различных видов.

Упражнения на оформление заявок на участие в международных научных конференциях

Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска.

Подготовка сообщения на конференции с компьютерными презентациями.

Выполнение упражнений

Тема 7. Научная публикация.

Scientific publication.

Чтение и перевод оригинальных текстов по изучаемым темам.

Составление тематического глоссария.

Подготовка диалогов и сообщений по изучаемым темам.

Написание автобиографии, составление резюме (CV). Написание деловых писем различных видов.

Упражнения на оформление заявок на участие в международных научных конференциях
Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска.

Подготовка сообщения на конференции с компьютерными презентациями.

Выполнение упражнений

Тема 8. Магистерская диссертация

Master's thesis

Чтение и перевод оригинальных текстов.

Составление тематического глоссария.

Подготовка диалогов и сообщений.

Информационный поиск с использованием иноязычных ресурсов Интернета, аналитическая обработка информации, составление монологического высказывания по результатам проведенного поиска.

Подготовка сообщения по теме магистерской диссертации.

Выполнение упражнений

4.3 Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Деловые письма. Виды делового письма. Структура делового письма.

Занятие 2. Международные научные конференции.

International Scientific Conferences

Занятие 3. Поиск работы. Объявления о вакансиях. Резюме. Сопроводительное письмо. CV. Job Application Letters.

Занятие 4. Командировка. Организация проезда и проживания.

Business trip organization

Занятие 5. Научный стиль и его особенности.

Scientific style in English

Занятие 6. Научные издания и базы данных.

Academic databases

Занятие 7. Научная публикация.

Scientific publication.

Занятие 8. Магистерская диссертация

Master's thesis

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной учебной литературы

. English for Cross-Cultural and Communication = Английский язык для межкультурного и профессионального общения: учебное пособие/ Данчевская О.Е., Малеев А.В.-

- Издательство: Флинта, 2017.
 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=93369&sr=1
2. Винникова О.А. Английский язык: учебное пособие / О.А. Винникова, М.И. Середина, Е.С. Смахтин. - Москва: Прометей, 2018.
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494939>
3. Бочарова Г.В. Psychology. Test=Психология. Тесты: учебное пособие / Г.В. Бочарова, М.Г. Степанова. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017.
 URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103344>
4. Гумовская Г. Н. Английский язык профессионального общения = LSP: English for professional communication: учебное пособие. -Издательство: Издательство «Флинта», 2016.
 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=482145&sr=1

5.2. Перечень дополнительной учебной литературы

1. Морозова Е. Н. Английский язык: учебное пособие. - Издательство: ПГТУ, 2017. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=483739&sr=1
1. Савич Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary: учебное пособие / Т.А. Савич. - Минск: РИПО, 2018. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978>
2. Журавлёва, Р. И. Английский язык : для студентов горно-геологических специальностей вузов : учебник / Р. И. Журавлёва. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. – 509 с. : табл. – (Высшее образование).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271594>
3. Фокина, О. А. Английский язык в сфере деловой коммуникации : учебное пособие / О. А. Фокина, И. А. Гребенникова ; Приамурский государственный университет им. Шолом-Алейхема. – Биробиджан : Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема, 2023. – 109 с. : ил.– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=702859>
4. Котова, Е. Г. Great Britain & France. National Symbols & Cultural Icons : учебное пособие по чтению лингвострановедческих текстов на английском языке : [16+] / Е. Г. Котова, О. Н. Поддубская ; Государственный гуманитарно-технологический университет. – Орехово-Зуево : Государственный гуманитарно-технологический университет, 2023. – 168 с. : ил. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701647>
5. Английский язык = Synergy English course book : учебник для студентов, обучающихся по специальностям среднего профессионального образования : [12+] / Я. Н. Катина, Н. В. Кривоножкина, О. В. Алейникова [и др.] ; под ред. В. В. Левченко. – Москва : Университет Синергия, 2024. – 273 с. : ил., табл. – (Среднее профессиональное образование).– URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706841>

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Каталог русскоязычных энциклопедий <http://www.encyclopedia.ru>
2. Сборник энциклопедий «Кирилл и Мефодий» <http://www.megakm.ru>
3. Энциклопедия поисковых систем <http://www.searchengines.ru>

4. Союз образовательных сайтов <http://www.allbest.ru/union/>
5. Система открытого образования с использованием дистанционных технологий <http://www.ido.ru>
6. Информационный образовательный портал <http://www.auditorium.ru>
7. Международный Интернет-каталог «Информационные ресурсы открытой образовательной системы» <http://www.catalog.unicor.ru>
8. Образовательные ресурсы <http://teachpro.ru/>
9. Интернет-портал Института коррекционной педагогики РАО www.ikprao.ru
10. Психологический центр «Адалин» <http://adalin.mospsy.ru/>
11. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
12. Государственная научно-педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского <http://www.gnpbu.ru>
13. Независимый сайт о заикании <http://www.stuttering.ru/>
14. Научно-методический портал <http://www.fonema.ru/>
15. Педагогическая литература <http://www.pedlib.ru/>
16. Журнал Логопед <http://logoped-sfera.ru>
17. Логопедический портал <http://logoportal.ru>

5.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» формирует у обучающихся компетенцию УК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с

традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Русский и иностранный язык в академическом и профессиональном взаимодействии» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
---------------------------------------	--	-----------------------	--

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Учитывает особенности деловой коммуникации на государственном и иностранном языках в зависимости от особенностей вербальных и невербальных средств общения ИУК-4.2. Умеет вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном и иностранном языках с учетом своеобразия стилистики официальных и неофициальных писем, а также социокультурных различий в формате корреспонденции ИУК-4.3. Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-8
--	--	--	----------

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции УК-4, индикатор ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

«зачтено»:

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью

изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции УК-4, индикатор ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции УК-4, индикатор ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4 Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции УК-4, индикатор ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3)

Компьютерное тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов компьютерного тестирования выставаемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 50,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 50% правильных ответов – «неудовлетворительно»

Стандартный регламент тестирования включает:

- количество вопросов – 30;
- продолжительность тестирования – 60 минут.

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста. Обучающийся:

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;

		компетенции в целом сформированы
Удовлетвори- тельный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетвори- тельный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы