

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 17:11:30  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**ЮЧУ ВО «МУПИ»**



**В. Борисова**

**Подпись**

**«15» апреля 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономическая теория**  
**(Микроэкономика, Макроэкономика)**  
**направление подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки:**  
**Спортивный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**  
**очно-заочная**

**Москва 2023 г.**

### 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)»

| Код и наименование компетенций                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ИОПК-1.1. Самостоятельно формулирует выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории<br>ИОПК-1.3. Проектирует организационные структуры, планирует и организует мероприятия, распределяет и делегирует полномочия, проводит диагностику организационной культуры для решения управленческих задач |

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.21 «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

### 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» составляет 6 зачетных единиц.

#### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – заочная форма обучения

| Вид учебной работы                     | Всего часов  | Семестры     |          |
|----------------------------------------|--------------|--------------|----------|
|                                        |              | 3            | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>      | <b>36</b>    | <b>36</b>    | <b>-</b> |
| В том числе:                           | -            | -            | -        |
| Лекции                                 | 18           | 18           | -        |
| Практические занятия (ПЗ)              | 18           | 18           | -        |
| Семинары (С)                           | -            | -            | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)               | -            | -            | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>  | <b>144</b>   | <b>144</b>   | <b>-</b> |
| В том числе:                           | -            | -            | -        |
| Курсовой проект (работа)               | -            | -            | -        |
| Расчетно-графические работы            | -            | -            | -        |
| Контрольная работа                     | 18           | 18           | -        |
| Подготовка к практическим занятиям     | 108          | 108          | -        |
| Тестирование                           | 18           | 18           | -        |
| Вид промежуточной аттестации – экзамен | <b>36</b>    | <b>36</b>    | <b>-</b> |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.      | <b>216/6</b> | <b>216/6</b> | <b>-</b> |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины                                                                                 | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                                           |                       | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|          |                                                                                                           |                       | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
| 1.       | Тема 1. Предмет, цель, задачи дисциплины                                                                  | 9                     | 1                                                                        | -                       | 8                                          |
| 2.       | Тема 2. Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчета           | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 3.       | Тема 3. Макроэкономическое равновесие                                                                     | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 4.       | Тема 4. Макроэкономическая нестабильность и цикличность экономики                                         | 11                    | 1                                                                        | 2                       | 8                                          |
| 5.       | Тема 5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика                                          | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 6.       | Тема 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства                                | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 7.       | Тема 7. Социальная политика государства                                                                   | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 8.       | Тема 8. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства                                | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 9.       | Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) для открытой экономики         | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 10.      | Тема 10. Проблема редкости, технологический выбор и координация выбора в различных хозяйственных системах | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 11.      | Тема 11. Рыночный                                                                                         | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |

| №<br>п/п       | Раздел/тема<br>Дисциплины                                                             | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|                |                                                                                       |                       | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|                |                                                                                       | Всего                 | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
|                | механизм спроса и предложения. Общее равновесие и эффективность                       |                       |                                                                          |                         |                                            |
| 12.            | Тема 12. Рынки факторов производства                                                  | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 13.            | Тема 13. Рынок труда и заработная плата                                               | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 14.            | Тема 14. Рынок капитала. Процент                                                      | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 15.            | Тема 15. Основы теории экономики благосостояния, внешние эффекты и общественные блага | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 16.            | Тема 16. Основы теории потребительского поведения. Теория потребительского выбора     | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 17.            | Тема 17. Основы теории организации. Теория производства. Издержки и прибыль           | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| 18.            | Тема 18. Экономика информации                                                         | 10                    | 1                                                                        | 1                       | 8                                          |
| <b>Всего</b>   |                                                                                       | <b>180</b>            | <b>18</b>                                                                | <b>18</b>               | <b>144</b>                                 |
| <b>Экзамен</b> |                                                                                       | <b>36</b>             | <b>-</b>                                                                 | <b>-</b>                | <b>-</b>                                   |
| <b>Итого</b>   |                                                                                       | <b>216</b>            | <b>18</b>                                                                | <b>18</b>               | <b>144</b>                                 |

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

##### **Тема 1. Предмет, цель, задачи дисциплины**

Методологические основы и задачи курса «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» структура курса и его взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана. Место дисциплины в системе подготовки бакалавров. Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика) как объект изучения и научная дисциплина. Цель, содержание, задачи дисциплины. Методы и способы исследования экономических явлений. Структура национальной экономики: сферы деятельности, сектора, комплексы, отрасли.

##### **Тема 2. Основные макроэкономические показатели. ВВП: экономическое содержание и способы расчета**

Валовой внутренний продукт (ВВП) и различные методы его исчисления: на основе расходов; на основе потока доходов; на основе добавленной стоимости. Проблема исключения двойного счета. Конечный продукт, промежуточный продукт, добавленная стоимость. Валовой национальный доход (ВНД). Различия между ВВП и ВНД. Реальный и

номинальный ВВП. Дефлятор. Индексы цен: индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера. Взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода. Фактический и потенциальный ВВП. Ненаблюдаемая экономика, теневое производство. ВВП и чистое экономическое благосостояние. Система национальных счетов (СНС) и её практическое использование. Источники макроэкономической информации.

### **Тема 3. Макроэкономическое равновесие**

Совокупный спрос: основные компоненты. Характеристика кривой AD и факторов ее смещения. Совокупное предложение: классическая и кейнсианская трактовка. Кривая AS и факторы ее смещения. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периоде.

Макроэкономическое равновесие в модели AD – AS. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.

Функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия. Предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению и их взаимосвязь. Автономное потребление. Инвестиции и сбережения в классической и кейнсианской моделях. Автономные и производные инвестиции. Планируемые и фактические инвестиции. Макроэкономическое равновесие в модели «кейнсианский крест» и «сбережения – инвестиции». Понятие эффективного спроса.

### **Тема 4. Макроэкономическая нестабильность и цикличность экономики**

Понятие экономического, или делового, цикла. Цикл и тренд. Причины циклических колебаний: внешние и внутренние. Экстернальные и интернальные теории циклов. Современные теории цикла. Экономический цикл и его разновидности. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Фазы среднесрочных циклов. Основные показатели экономической конъюнктуры и их динамика в различных фазах цикла. Нестабильность инвестиций в основной капитал как важнейший фактор среднесрочных циклов. Коэффициент капиталоемкости. Эффект акселератора. Действие эффекта мультипликатора-акселератора и механизм распространения циклических колебаний. «Потолок» и «пол» циклических колебаний. Основные принципы государственной стабилизационной политики.

Определение инфляции. Открытая и подавленная инфляция. Измерение инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция. Критерии гиперинфляции по Кейгену; ожидаемая (прогнозируемая) и неожиданная инфляция. Эффект Фишера. Инфляционные ожидания и инерционная инфляция. Изменение общего уровня цен и эффект Пигу. Инфляция как дисбаланс между совокупным спросом и совокупным предложением. Инфляция спроса и инфляция издержек. Бюджетный дефицит и инфляция.

### **Тема 5. Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика**

Налоги и их функции в рыночной экономике. Принципы налогообложения: принцип получаемых выгод и принцип платежеспособности. Налоговая ставка. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера. Переложение налогового бремени: возможности и пределы. Государственный бюджет и его структура. Федеральный бюджет, консолидированный бюджет субъектов федерации, расширенный бюджет правительства. Налогово-бюджетный федерализм. Бюджетный дефицит: фактический, структурный и циклический. Способы финансирования дефицита госбюджета. Монетизация государственного долга. Эффект вытеснения. Дискреционная и недискреционная (автоматическая) налогово-бюджетная политика. Налоговый мультипликатор. Встроенные, или автоматические стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая налогово-бюджетная политика. Проблема балансирования государственного бюджета: ежегодное балансирование, балансирование в рамках цикла, функциональные финансы. Правила налогово-бюджетной

политики. Стабилизационный фонд и его макроэкономическое значение. Государственный долг (внутренний и внешний). Рефинансирование долга. Влияние долга на экономическое развитие страны.

#### **Тема 6. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика государства**

Понятие денег, их функции. Типы денежных систем в ходе эволюции рыночного хозяйства. Сущность современных денег. Понятие и компоненты денежной массы: денежные агрегаты другие ликвидные активы, квази-деньги. Структура современной кредитной системы. Банки и их функции. Специализированные кредитно-финансовые институты. Предложение денег. Процесс создания банковских депозитов. Норма резервирования ( $rr$ ). Депозитный мультипликатор. Денежная база, или деньги повышенной эффективности. Коэффициент депонирования ( $cr$ ). Мультипликатор денежного предложения ( $m$ ). Теория спроса на деньги: неоклассический и кейнсианский подходы. Формула количественного уравнения обмена  $MV=PY$ . Кембриджское уравнение  $M=kPY$ . Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых  $MD$  и  $MS$ ). Оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях. Классическая дихотомия. Центральный банк и его функции. Основные цели и инструменты кредитно-денежной политики Центрального банка: операции на открытом рынке, учетно-процентная политика, регулирование нормы обязательных резервов. Стимулирующая и сдерживающая дискреционная кредитно-денежная политика. Недискреционная кредитно-денежная политика «по правилам». Монетарное правило.

#### **Тема 7. Социальная политика государства**

Основные концепции справедливого распределения доходов: эгалитарная, утилитаристская, роулсианская, рыночная. Измерение неравенства в распределении доходов (кривая Лоренца и коэффициент Джини). Децильный коэффициент. Функциональное и персональное распределение доходов. Номинальные и реальные доходы. Причины неравенства в распределении доходов населения. Государственная политика поддержки доходов. Понятие «государства благосостояния». Концепция отрицательного (негативного) подоходного налога. Потери для общества в процессе перераспределения доходов («дырявое ведро» Оукена). Дилемма эффективности и справедливости.

#### **Тема 8. Теории международной торговли. Внешнеторговая политика государства**

Понятие открытой экономики. Большая и малая открытая экономика. Международное разделение труда и международный обмен. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Кривая производственных возможностей и линия торговых возможностей. Выигрыш от обмена. Современные модификации теории сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера - Олина. Парадокс Леонтьева. Теорема Рыбчинского. «Голландская болезнь». Свободная торговля и протекционизм. Тарифы и нетарифные ограничения и барьеры. Влияние протекционизма на эффективность международного обмена (потери и выигрыш в излишке потребителя и излишке производителя). Аргументы за и против протекционизма. Протекционизм с точки зрения теории общественного выбора.

#### **Тема 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) для открытой экономики**

Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) для открытой экономики. Внутреннее и внешнее равновесие экономики и их сочетание. Эффективность фискальной политики при фиксированных и плавающих курсах. Эффективность денежной политики при фиксированных и плавающих курсах. Роль степени мобильности капитала. Приспособление открытой экономики к изменениям спроса на международном рынке на производимые в стране товары. Приспособление к фискальной и монетарной экспансии.

## **Тема 10. Проблема редкости, технологический выбор и координация выбора в различных хозяйственных системах**

Основные категории микроэкономики: потребности, ресурсы производства, блага. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Модель кривой производственных возможностей. Классификация прав собственности (“перечень Оноре”). Спецификация прав собственности и “трагедия общин”. Границы прав собственности в различных хозяйственных системах.

## **Тема 11. Рыночный механизм спроса и предложения. Общее равновесие и эффективность**

Индивидуальный спрос. Кривая индивидуального потребительского спроса. Эффект от изменения дохода. Изменение цены. Общий эффект от изменения цены. Эластичность спроса по цене. Графическая интерпретация ценовой эластичности. Метод исчисления ценовой эластичности спроса по угловому коэффициенту. Метод отношения сегментов. Концепция дуговой эластичности. Эластичность и влияние изменения цены на общие доходы. Факторы, определяющие значение ценовой эластичности спроса на продукт (замещение, доля в бюджете потребителя, направления эффекта дохода, время). Эластичность спроса по доходу. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене. Рыночный спрос. Построение линии рыночного спроса на основе индивидуальных линий спроса. Предложение товаров на рынке. Закон предложения. Графическая модель закона предложения. Факторы изменения предложения и величины предложения. Эластичность предложения и ее измерение. Рыночный механизм: взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена и ее экономические функции. Эффективность по Парето. Критерий эффективности. Парето-оптимальные, Парето-неэффективные и Парето-предпочтительные состояния.

## **Тема 12. Рынки факторов производства**

Спрос на факторы производства. Максимизация прибыли и производный спрос на факторы. Эффекты замещения и выпуска при изменении цены фактора. Спрос фирмы на факторы в коротком и длительном периодах. Предложение факторов. Равновесие и ценообразование на рынках факторов. Рынок земли. Земельная рента и её виды. Цена земли. Неэластичность предложения земли.

## **Тема 13. Рынок труда и заработная плата**

Конкурентное равновесие на рынке труда: проблема устойчивости; влияние налогов и контроля над заработной платой. Равновесие на рынке труда при монополии в производстве продукта. Исход при монополии профсоюза в предложении труда: модель профсоюза, максимизирующего фонд заработной платы.

## **Тема 14. Рынок капитала. Процент**

Денежный капитал как товар. Рынок капитала. Денежный и физический капитал. Сегменты рынка капитала. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Равновесие на рынке заемных средств. Теории процента. Номинальный и реальный процент. Формы кредита и виды банков. Банковская система за рубежом и в России. Особенности спроса на инвестиционные ресурсы. Принцип дисконтирования. Реальная и номинальная ставка процента. Текущая и чистая дисконтированная стоимость (PDV и NPV). Внутренняя норма окупаемости (IRR). Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности. Рынок ценных бумаг и функции фондовой биржи. Курс акций. Индексы курсов акций. Влияние рынка ценных бумаг на реальный рынок. Фиктивный капитал.

### **Тема 15. Основы теории экономики благосостояния, внешние эффекты и общественные блага**

Теория общественного благосостояния, благоденствия или благополучия. Критерии оценки желательности или нежелательности того или иного состояния экономики или ее организации. Критерии общественного благосостояния. Кардиналистский критерий. Критерий Ролза. Критерий компенсации Калдора-Хикса. Современная теория общественного благосостояния. Кривая возможных полезностей и функция общественного благосостояния. Общее конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности. Внешние эффекты как пробел рынка. Внешние эффекты между потребителями и между производителями. Положительные и негативные внешние эффекты. Интернализация внешнего эффекта. Решение проблемы внешних эффектов за счёт установления налога. Теорема Коуза. Общественные блага как пробел рынка. Виды общественных благ. Проблема неплательщика.

### **Тема 16. Основы теории потребительского поведения. Теория потребительского выбора**

Предпосылки теории поведения потребителей. Кардиналистская теория полезности. Полезность и функция полезности. Предельная полезность. Ординалистская (порядковая) теория потребительского выбора. Аксиоматика ординалистского подхода. Ординалистская функция полезности.

Бюджетное ограничение и оптимум потребителя. Влияние изменения дохода на выбор потребителя. Кривые Энгеля. Теория поведения потребителей — основа теории спроса. Эффект замены и эффект дохода. Эффекты замены и дохода при изменении цены блага: интерпретация по Хиксу и по Слуцкому. Парадокс Гиффена. Эффект замены и индексы цен. Выявленные предпочтения. Кривая зависимости потребления от дохода (ИСС), или кривая доход-потребление. Потребительский выигрыш. Использование кривых спроса и кривых безразличия.

### **Тема 17. Основы теории организации. Теория производства. Издержки и прибыль**

Организация как субъект рыночной экономики. Природа организации. Замещаемость производственных факторов. Долгосрочный и краткосрочный периоды в деятельности фирмы. Закон убывающей отдачи. Организационно-правовые формы фирмы. Масштаб фирмы. Цели фирм на рынке.

Теория производства и издержек. Производственная функция. Карты изоквант. Предельная норма технологического замещения. Свойства производственной функции в коротком периоде. Убывающая предельная производительность переменного фактора и стадии производства. Свойства производственной функции в длительном периоде. Отдача от масштаба. Свойства производственной функции с неизменной отдачей от масштаба. Производственная функция и технический прогресс. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты. Максимизация прибыли и предложение конкурентной фирмы

### **Тема 18. Экономика информации**

Ассиметричная информация: понятие и проявления. Проблемы рынков с ассиметричной информацией. Цены и рыночные сигналы. «Рынок лимонов» Дж. Акерлофа и его последствия. Эффект «рынка лимонов» на рынках товаров и труда. Условия и приемы минимизации ассиметричности информации и эффективность взаимодействия. Моральный ущерб. Моральный ущерб на рынке труда. Модель К.Шапиро-Дж.Стилица.

## **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

Занятие 1. Система национальных счетов (СНС) и её практическое использование.

Занятие 2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели.

Занятие 3. Экстернальные и интернальные теории циклов. Современные теории цикла. Экономический цикл и его разновидности.

Занятие 4. Критерии гиперинфляции по Кейгену; ожидаемая (прогнозируемая) и неожиданная инфляция. Эффект Фишера. Инфляционные ожидания и инерционная инфляция.

Занятие 5. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Эффективность налогообложения. Кривая Лаффера.

Занятие 6. Формула количественного уравнения обмена  $MV=PY$ . Кембриджское уравнение  $M=kPY$ . Коэффициент монетизации. Трансакционный и спекулятивный спрос на деньги. Предпочтение ликвидности. Портфельные теории спроса на деньги. Равновесие на денежном рынке (графический анализ на основе кривых MD и MS).

Занятие 7. Концепция отрицательного (негативного) подоходного налога. Потери для общества в процессе перераспределения доходов («дырявое ведро» Оукена). Дилемма эффективности и справедливости.

Занятие 8. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Кривая производственных возможностей и линия торговых возможностей.

Занятие 9. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS) для открытой экономики. Модель IS-LM для открытой экономики: модель Манделла - Флеминга

Занятие 10. Границы прав собственности в различных хозяйственных системах.

Занятие 11. Классификация продукции в зависимости от значения эластичности спроса по доходу. Кривые Энгеля. Перекрестная эластичность спроса по цене.

Занятие 12. Спрос фирмы на факторы в коротком и длительном периодах.

Занятие 13. Формирование фонда заработной платы

Занятие 14. Текущая и чистая дисконтированная стоимость (PDV и NPV). Внутренняя норма окупаемости (IRR). Инвестиционные решения фирмы. Оценка эффективности.

Занятие 15. Общее конкурентное равновесие и Парето-эффективность. Выявление и согласование индивидуальных предпочтений. Парадокс голосования. Теорема Эрроу о невозможности.

Занятие 16. Эффекты замены и дохода при изменении цены блага: интерпретация по Хиксу и по Слуцкому. Парадокс Гиффена. Эффект замены и индексы цен.

Занятие 17. Карты изоквант. Свойства производственной функции Кобба-Дугласа. Классификация издержек. Капитальные и текущие издержки, невозвратные издержки, квазипостоянные издержки. Изокосты.

Занятие 18. Модель К.Шапиро-Дж.Стилица.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 5.1. Основная литература

1. Макроэкономика : учебник : [16+] / К. А. Белокрылов, О. С. Белокрылова, М. Г. Васькина [и др.] ; под ред. О. С. Белокрыловой ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2021. – 331 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690943>
2. Кузнецов, Б. Т. Макроэкономика : учебное пособие / Б. Т. Кузнецов. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 463 с. : граф., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684876>
3. Микроэкономика : учебное пособие : [16+] / сост. А. В. Глотко, Р. Т. Адарина, О. Н. Третьякова ; под общ. ред. А. В. Глотко [и др.]. – Новосибирск : Золотой колос, 2019. – 133 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616067>

4. Экономическая теория: учебное пособие, Ч. 1. Микроэкономика; Алферова Л. А.; Экономика Микроэкономика Экономическая теория ; Учебная литература для ВУЗов; Объем: 249 стр. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=208960](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=208960)

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Уланова, О. И. Макроэкономика : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 225 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271001>

3. Экономическая теория: учебник для вузов / И. В. Новикова, Т. В. Максименко-Новохрост, В. А. Коврей [и др.] ; ред. И. В. Новикова, Ю. М. Ясинский. — Минск : ТетраСистемс, 2011. — 464 с. : табл., граф., схем. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78469>

## **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

## **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
2. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
3. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>
6. Официальный сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Сайт Центрального Банка России <http://www.cbr.ru>
8. Интернет-страница группы «Московская Биржа» <http://www.micex.ru/>
9. Рейтинговое агентство Эксперт РА <https://raexpert.ru>
10. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ОПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной

ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные варианты контрольных работ для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

## **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, письменные контрольные работы, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

### Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» проходит в форме экзамена. Экзаменационный билет по дисциплине состоит из 2 вопросов теоретического характера и практического задания. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономическая теория (Микроэкономика, Макроэкономика)» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Код и наименование компетенций                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Форма контроля                                                                                                          | Этапы формирования (разделы дисциплины) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ИОПК-1.1. Самостоятельно формулирует выводы на основе решения задач, требующих знаний экономической, организационной и управленческой теории<br>ИОПК-1.3. Проектирует организационные структуры, планирует и организует мероприятия, распределяет и делегирует полномочия, проводит диагностику организационной культуры для решения управленческих | Промежуточный контроль: экзамен<br>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; контрольная работа<br>тестирование | Темы 1-18                               |

|  |       |  |  |
|--|-------|--|--|
|  | задач |  |  |
|--|-------|--|--|

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене**

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

**«5» (отлично):** обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

**«4» (хорошо):** обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

**«3» (удовлетворительно):** обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### **8.2.3 Критерии оценки контрольной работы**

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

**«5» (отлично):** все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют

собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

**«4» (хорошо):** задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«3» (удовлетворительно):** задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

**«2» (неудовлетворительно):** задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

#### 8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

**«5» (отлично):** тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«4» (хорошо):** тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

**«3» (удовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

**«2» (неудовлетворительно):** системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

#### 8.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

| Уровень сформированности компетенции | Оценка           | Пояснение                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | «5»<br>(отлично) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;<br>компетенции сформированы                     |
| Средний                              | «4»<br>(хорошо)  | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;<br>компетенции в целом сформированы |
| Удовлетворительный                   | «3»              | теоретическое содержание и практические навыки по                                                                                                                                                                       |

|                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | (удовлетворительно)          | дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;<br>компетенции сформированы частично                                                                                                                                                   |
| Неудовлетворительный | «2»<br>(неудовлетворительно) | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;<br>дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;<br>компетенции не сформированы |

### 8.3. Методические материалы ( типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### 8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

**Примеры задач и практических ситуаций для рассмотрения на практических занятиях.**

**1. Задача.** Одновременное снижение равновесного ВВП и уровня цен в долгосрочном периоде может быть обусловлено:

- А. Снижением совокупного спроса и увеличением потенциального объема выпуска.
- Б. Снижением совокупного спроса и уменьшением потенциального объема выпуска.
- В. Увеличением совокупного спроса и падением потенциального объема выпуска.
- Г. Снижением потенциального объема выпуска.

Дайте графическую иллюстрацию.

**2. Задача.** Согласно положениям классической модели:

- А. Уровень совокупного спроса определяется объемом производства.
- Б. Цены и номинальная заработная плата жесткие.
- В. Кривая совокупного предложения вертикальна и не может сдвигаться ни вправо, ни влево.
- Г. Инвестиции и сбережения в экономике определяются разными факторами и не могут быть уравновешены изменением ставки процента.

**3. Задача.** Экономика, первоначально находившаяся на уровне потенциального объема выпуска, испытала негативный шок предложения, в результате которого уровень цен поднялся на 10%. Исходное уравнение кривой AD имело вид:  $Y = 2500 - 250P$ . Потенциальный ВВП составлял 2000 млрд. долл. Определите координаты точки краткосрочного равновесия в экономике, установившегося после шока.

Дайте графическую иллюстрацию.

**4. Задача.** Функция потребления задана формулой  $C = 300 + 0,9 Y$ .

а) заполните таблицу:

| Доход | Потребление | Сбережение |
|-------|-------------|------------|
| 0     |             |            |
| 500   |             |            |
| 1000  |             |            |
| 2000  |             |            |

|      |  |  |
|------|--|--|
| 3000 |  |  |
| 4000 |  |  |

б) постройте график потребления;

в) каков будет равновесный уровень  $Y$ .

**5. Задача.** Экономика описана следующими данными:

равновесный уровень ВВП составляет 5000; функция потребления имеет вид:  $C = 500 + 0,6Y$ ; функция инвестиций имеет вид:  $I = 2000 - 10000r$ . Рассчитайте величину равновесной реальной ставки процента.

**6. Задача.** Для некоторой страны с закрытой экономикой известны потребительская функция  $C = 700 + 0,8(Y - T)$ , значения инвестиций и государственных закупок:  $I = 500$ ,  $G = 600$ , налоговая функция  $T = 10 + 0,15Y$ .

А) определите:  $Y^e$ , мультипликатор автономных расходов  $mult_e(K)$ .

Б) для равновесного дохода найти соответствующие значения  $C$ , сальдо государственного бюджета.

В) если потенциальный ВВП равен  $Y^n = 5700$ , то каков вид разрыва (инфляционный или рецессионный) и какова его величина?

### Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

- Какова сфера применения и границы микроэкономической теории.
- Каково соотношение микроэкономики и «Экономикс».
- Какие методы экономического анализа преобладают в микроэкономике.
- Дать классификацию моделей микроэкономики: статические и динамические; оптимизационные и равновесные; детерминированные и стохастические.
- Ограниченность ресурсов производства: абсолютная и относительная.
- Логика экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов
- Модель кривой производственных возможностей (КПВ).
- Альтернативные издержки.
- Что такое рынок и из чего он состоит?
- Какая классификация видов рынка наиболее содержательна в микроэкономике?
- На каких принципах строится рыночная экономика как система рынков?
- Какие принципы рыночной экономики действуют в современной России?
- Что такое спрос и величина спроса?
- Каковы факторы сдвига кривой спроса?
- Что такое предложение и величина предложения?
- Каковы факторы сдвига кривой предложения?
- Как выглядит график эластичности спроса по цене и по доходу?
- Как описать рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и долгосрочное?
7. Что представляет собой система уравнений общего равновесия.
8. Какая связь между общим равновесием и эффективностью?
- Что представляет собой классификация рыночных структур?
- Каковы модельные условия рынка совершенной конкуренции?
- Что такое рыночные барьеры?
- Какую роль играет совершенная информация в модели совершенной конкуренции?
- Каковы признаки монополистической конкуренции?
- Что такое дифференциация продукта?
- Какие барьеры входа на рынок действуют в монополистической конкуренции и насколько они высоки?
- Как ведёт себя фирма в условиях монополистической конкуренции?
- Как определить цены и объем продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах?
- В чём особенности олигополии предложения?

30. Каковы признаки модели дуополии Курно?
31. Что такое картели и ценообразование за лидером?
32. В чём проявляется стратегическая взаимозависимость фирм–олигополистов?
33. Как проявляет себя олигополия на розничном рынке бензина в России?
34. Что такое факторы производства?
35. В чём особенности рынков факторов производства?
36. Каковы особенности спроса на факторы производства?
37. Каковы особенности предложения факторов производства.
38. Как связаны рынок земли и земельная рента?
39. От чего зависит цена земли?
40. Каковы сегменты рынка капитала?
41. В чём особенности спроса и предложения на рынке заемных средств?
42. Какие существуют теории процента?
43. Как рассчитать текущую и чистую дисконтированную стоимость?
44. В чём особенности рынка ценных бумаг?
45. Каковы функции фондовой биржи?
46. Каковы признаки модели чистой монополии?
47. Что означает максимизация прибыли чистого монополиста?
48. Какие существуют показатели монопольной власти (индекс Лернера) и рыночной концентрации (индекс концентрации, индекс Герфиндаля)?
49. Какие общественные потери в условиях чистой монополии?
50. Что такое естественная монополия?
51. В чём особенности рынка труда?
52. Что влияет на спрос и предложение на рынке труда?
53. Какова сущность заработной платы и как она раскрывается в теории?
54. В чём различие номинальной и реальной заработной платы?
55. Как зависит несовершенная конкуренция на рынке труда от профсоюзов и государства?
56. Определите понятие потребительских предпочтений.
57. Как можно представить структуру потребительских предпочтений?
58. Каково понятие полезности?
59. Что такое функция полезности в кардиналистской и ординалистской концепциях?
60. В чём смысл бюджетных ограничений?
61. Как изобразить график бюджетных ограничений?
62. Что представляет собой потребительский выбор?
63. В чём смысл равновесия потребителя?
64. Что означают эффект замены и эффект дохода в теории потребительского выбора?
65. Какой смысл содержится в понятии предельного продукта фактора производства.
66. Что такое экономические издержки?
67. Каковы виды издержек?
68. Чем отличаются издержки в кратко– и долгосрочном периоде?
69. Что такое общий и предельный доход фирмы?
70. Чем отличаются экономическая и бухгалтерская прибыль?
71. Какие способы максимизации прибыли фирмы?
72. В чём сущность теории общественного благосостояния?
73. Что выступает в качестве критерия общественного благосостояния?
74. Как построить кривую возможных полезностей и изобразить функцию общественного благосостояния?
75. Почему внешние эффекты относятся к пробелам рынка?
76. Как объяснить, что оборона и образование относятся к общественным благам?
77. Каковы общие признаки общественных благ?
78. В чем смысл «проблемы безбилетника»?
79. Каковы ценность и цена информации?
80. В чем смысл асимметрии информации?
81. Как связаны «Рынок лимонов» и модель Дж.Акерлофа?

82. Какова проблема «принципал-агент» в отношениях между собственниками и акционерами корпораций?
83. В чём различие между неоклассической и институциональной теорией фирмы?
84. Какие существуют организационно-правовые формы фирмы?

### **8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)**

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

#### **Примерные вопросы для проведения контрольной работы**

1. Чем отличается предмет макроэкономики от предмета микроэкономики?
2. Каковы цели и инструменты в макроэкономике?
3. Как построить модель кругооборота благ и доходов в масштабах национального хозяйства в закрытой и открытой экономике?
4. Какие основные теоретические школы макроэкономики?
5. Что такое макроэкономические показатели и система национальных счетов?
6. Какова взаимосвязь показателей ВВП, чистого внутреннего продукта, национального дохода, личного дохода, располагаемого дохода?
7. Чем различаются методы расчета ВВП по добавленной стоимости; на основе расходов, на основе доходов.
8. В чём заключается проблема исключения двойного счета и как она решается?
9. Что такое дефлятор и как он связан с проблемой соотношения реального и номинального ВВП?
10. Как рассчитать индексы цен (индекс Ласпейреса, индекс Пааше, индекс Фишера)?
11. В чём заключается ограниченность ВВП как показателя деловой активности и чистого экономического благосостояния?
12. Как построить классическую модель макроэкономического равновесия?
13. Каковы основные компоненты совокупного спроса?
14. Каковы основные компоненты совокупного предложения?
15. Как показать макроэкономическое равновесие в модели AD-AS?
16. Эффект мультипликатора автономных расходов.
17. Понятие сложного мультипликатора.
18. Инфляционный и дефляционный разрывы.
19. Парадокс бережливости.
20. В чём различие классической и кейнсианской трактовки совокупного предложения?
21. Каковы функции потребления и сбережения в кейнсианской модели макроэкономического равновесия?
22. Как связаны инвестиции и сбережения в кейнсианской модели?
23. Как определить сущность инфляции?
24. Чем отличается открытая инфляция от и подавленной?
25. Как измерить инфляцию и определить её вид (умеренная, галопирующая или гиперинфляция)?
26. Какой критерий гиперинфляции по Кейгену?
27. Что такое инфляционные ожидания и инерционная инфляция?
28. Как связаны изменение общего уровня цен и эффект Пигу?
29. Чем различаются инфляция спроса и инфляция издержек?
30. В чём особенность монетарных и немонетарных концепций инфляции?
31. Каковы социально-экономические последствия инфляции и как они смягчаются в антиинфляционной политике?
32. Что такое безработица и каково её место в макроэкономике?
33. Какие виды безработицы имеют макроэкономический смысл и есть ли особенности современных видов безработицы в России?
34. Как взаимосвязаны инфляция и безработица и как это отражается в кривой Филлипса?
35. Что такое стагфляция и каковы её последствия?
36. Как выглядит кривая Филлипса в долгосрочном периоде?

37. Каковы цели и методы стабилизационной политики государства?
38. Как построить модель IS-LM или «крест Хикса-Хансена» как дальнейшее развитие модели совокупного спроса?
39. Как показать на кривой LM условия равновесия на денежном рынке?
40. Как модель IS-LM отражает взаимосвязь реального и денежного рынка?
41. Как провести анализ дискреционной налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики с помощью модели IS-LM?
42. В чём особенности макроэкономического равновесия в случаях «инвестиционной ловушки» и «ликвидной ловушки» в модели IS-LM?
43. Что такое экономический рост и каковы его типы?
44. Как выделить макроэкономические факторы экономического роста?
45. Какие модели экономического роста являются базовыми в макроэкономике?
46. В чём заключается проблемы экономического роста в российской экономике?
47. Каковы цели и инструменты государственной политики экономического роста?
48. Как используются в стабилизационной политике государства денежно-кредитные и налогово-бюджетные инструменты?
49. Как представить государство как хозяйствующего экономического субъекта?
50. Каковы функции и методы государственного регулирования экономики?
51. В чём заключается фиаско рынка?
52. Каковы теоретические принципы экономической действий государства по Тинбергену?
53. В чём заключается общественный выбор?
54. Каковы пределы вмешательства государства в экономику?
55. Какие существуют типы денежных систем?
56. Какие элементы входят в структуру денежной массы?
57. Что такое денежные агрегаты и другие ликвидные активы?
58. В чём особенности предложения денег и его мультипликатора?
59. В чём особенности спроса на деньги: теоретические подходы?
60. Как графически изобразить равновесие на денежном рынке (на основе кривых  $M^D$  и  $M^S$ ).
61. Какова оценка роли денег в неоклассической и кейнсианской моделях?
62. Какие цели и инструменты кредитно-денежной политики реализует Центральный Банк?
63. В чём особенности дискреционной (гибкой) кредитно-денежной политики (стимулирующей и сдерживающей)?
64. Какова структура модели AD–AS для открытой экономики?
65. Что такое мультипликатор расходов в открытой экономике?
66. Как достигается макроэкономический баланс в реальном, денежном и внешнем секторах с точки зрения влияния экономической политики?
67. Как приспосабливается открытая экономика к изменениям спроса на международном рынке на производимые в стране товары?
68. Как приспосабливается открытая экономика к фискальной и монетарной экспансии.

### **8.3.3. Текущий контроль (тестирование)**

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

#### **Примеры тестовых заданий:**

**Что из перечисленного изучает микроэкономика:**

- а) производство в масштабах всей экономики;
- б) численность занятых в хозяйстве;
- в) общий уровень цен;
- г) производство сахара и динамику его цены.

**Какова экономическая цель, если общество стремится минимизировать издержки и максимизировать отдачу от ограниченных производственных ресурсов:**

- а) достижение полной занятости;
- б) поддержание экономического роста;
- в) экономическая безопасность;
- г) экономическая эффективность.

**Кривая производственных возможностей показывает:**

- а) объем роста объема производства одного блага над производством другого блага
- б) зависимость между объемом производства товаров и ресурсами производства;
- в) зависимость спроса на товар от его цены;
- г) возможности одновременного производства двух продуктов с учетом ограниченности ресурсов.

**"Макроэкономика" и "микроэкономика" различаются тем, что:**

- а) макроэкономикой управляет правительство, а микроэкономикой - руководители предприятий;
- б) макроэкономика - это крупные, большие предприятия, а микроэкономика - малые;
- в) макроэкономика - это экономика страны, а микроэкономика - это экономика региона;
- г) макроэкономика изучает экономику государства, а микроэкономика - рынки и фирмы.

**К основным видам ресурсов производства относятся:**

- а) трудовые, природные, финансовые, информационные;
- б) текущие, перспективные, потенциальные, бесплатные;
- в) внутренние, внешние, валютные, импортируемые;
- г) людские, сырьевые, денежные, капитальные, духовные.

**Что понимается под абсолютной ограниченностью экономических ресурсов:**

- а) невозможность удовлетворить полностью все потребности и желания всех людей;
- б) недостаточность денежных средств для покупки всего того, что нужно людям;
- в) расположение ресурсов в труднодоступных зонах, на большом расстоянии от их потребителя;
- г) нехватка природных богатств для потребностей человека в обществе.

**К факторам производства не относится:**

- а) земля;
- б) капитал;
- в) технология;
- г) труд;
- д) ценная бумага.

**Дивиденд – доход, получаемый от:**

- а) облигации;
- б) векселя;
- в) акции;
- г) продаж товаров.

**Если в течение года номинальная зарплата выросла с 20 000 руб. до 20 800 руб., а уровень цен – на 7%, то реальная зарплата:**

- а) сократится на 7%
- б) сократится на 3%
- в) возрастет на 7 %;
- г) не изменится.

**Цена земли не зависит от:**

- а) себестоимости земельного участка;
- б) земельной ренты;
- в) нормы ссудного процента;
- г) спроса на землю.

**Спрос на землю вырос на 5%, в результате может возникнуть следующая ситуация:**

- а) предложения земли вырастет на 5% и цена земли сохранится равновесной;
- б) предложение земли и цена земли упадут на 5%;

- в) цена земли вырастет, а предложение земли не изменится;
- г) предложение земли вырастет меньше, чем цена земли.

**Дифференциальная земельная рента I вида зависит от:**

- а) умения фермера вести сельское хозяйство;
- б) использования агрономических методов;
- в) льготного кредита фермерам с помощью государства;
- г) плодородия земли.

**Предложение труда на рынке труда в большей степени зависит от:**

- а) предпочтений фирм;
- б) соотношения уровня оплаты труда и его тяжести;
- в) выбора между образованием и досугом;
- г) величины пенсий.

**Если уровень заработной платы выше равновесного, то наблюдается:**

- а) снижение предложения труда;
- б) увеличение объема предложения труда;
- в) уменьшение спроса на труд;
- г) увеличение спроса на труд.

**Объем спроса на труд находится:**

- а) в прямой зависимости от величины заработной платы;
- б) в обратной зависимости от величины заработной платы;
- в) в прямой зависимости от прибыли;
- г) в обратной зависимости от прибыли.

**Задача.**

Рыночный спрос на труд описывается формулой  $L_d = 2W - 30$ , где  $L_d$  — объем используемого труда в тыс. человеко-дней, а  $W$  — дневная ставка заработной платы. Рыночное предложение труда описывается формулой  $L_s = 30 - W$ .

а) Определите равновесную ставку заработной платы.

б) Укажите величину излишка труда при установлении государством ставки заработной платы минимум 30 условных единиц.

**Неопределенность рассматривается экономистами как...:**

а) возможная неудача, материальные или иные потери, опасности, которые могут постигнуть предпринимателя в результате претворения в жизнь выбранного решения;

б) предполагаемая удача, благоприятный исход;

в) как возможность отклонения от цели;

г) неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых различными причинами.

**Что не включает в себя характеристика риска:**

а) случайный характер события;

б) заранее определенный исход;

в) наличие альтернативных решений;

г) вероятность возникновения убытков;

д) вероятность получения дополнительной прибыли.

**Спрос на ресурс зависит от:**

а) цены данного ресурса;

б) цен взаимодополняемых и взаимозаменяемых ресурсов;

в) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;

г) все вышеперечисленное верно.

**Если номинальная процентная ставка равна 5%, а темп прироста цен составляет 3%, то реальная процентная ставка равна:**

а) 8%;

б) 321%;

в) -2%;

г) 2%.

**Задача.**

В банк помещена на год сумма 5 тыс. р. По истечении года клиент получает в банке 7 тыс. р. Цены в течение года выросли на 50%.

Определить а) процентный доход, б) номинальную и в) реальную процентную ставки.

**Какова основная функция фондовой биржи:**

- а) соединять продавцов и покупателей валюты;
- б) продавать и покупать товары крупными партиями;
- в) устанавливать дивиденды по акциям;
- г) проводить котировку курсов акций.

**К понятию банка не относится:**

- а) хранение денег и ценных бумаг;
- б) приём вкладов и выдача кредитов;
- в) финансовый посредник, передающий деньги вкладчиков заемщикам;
- г) организация, открывающая чековые счета;
- д) сбыт товаров оптовыми партиями.

**Выберите правильный ответ: \_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_ - это ценная бумага, которая свидетельствует о внесении определенного пая в капитал предприятия, дает право на получение части прибыли и позволяет участвовать в управлении предприятием:**

- а) акция;
- б) вексель;
- в) облигация;
- г) чек.

**Что такое дивиденд:**

- а) доход на облигацию;
- б) доход на акцию;
- в) доход на банковский вклад;
- г) прибыль акционерного общества.

**Облигация отличается от акции тем, что она приносит:**

- а) более высокий доход;
- б) меньший доход, но дает право участвовать в управлении предприятием;
- в) твердый доход, но не дает право участвовать в управлении предприятием;
- г) одинаковый по сравнению с акцией доход, но который выплачивается в первую очередь, то есть до выплаты дивиденда.

**Какое из следующих утверждений будет верным в случае, если бизнесмен купит акции корпорации:**

- а) он даст свои деньги в займы корпорации;
- б) он берет на себя ответственность за долги корпорации;
- в) ему гарантирован возврат денег, уплаченных за акцию;
- г) он получит право на частичное владение собственностью корпорации

**Если на рынке труда, функционирующего в условиях совершенной конкуренции, государство законодательно установит минимальный уровень заработной платы выше равновесного, то это приведет к:**

- а) избытку рабочей силы;
- б) нехватке рабочей силы;
- в) понижению ставки заработной платы;
- г) улучшению благосостояния всех работников, предлагающих услуги своего труда.

**Задача.**

Номинальная стоимость облигации 100 тыс.р. Она приносит процентный доход в виде в размере 10 тыс.р. Используя данные сведения, заполните недостающую информацию в таблице

Таблица – Исходные данные

|                                     |    |  |     |     |  |
|-------------------------------------|----|--|-----|-----|--|
| Рыночная цена облигации<br>(тыс.р.) | 80 |  | 105 | 110 |  |
|-------------------------------------|----|--|-----|-----|--|

|                              |  |   |  |  |   |
|------------------------------|--|---|--|--|---|
| Рыночная ставка процента (%) |  | 9 |  |  | 6 |
|------------------------------|--|---|--|--|---|

**Задача.**

Цена земельного участка 250 млн.руб. при ставке банковского процента, равной 10 % и годовой земельной ренте 25 млн.руб. Как изменится цена этого участка, если ставка процента возрастет до 20 %, а годовая земельная рента до 50 млн.руб?

**Задача. ОТВЕТЬТЕ : ВЕРНО/НЕВЕРНО (Да/Нет).**

Если розничные цены на товары и услуги возрастают быстрее, чем ставки номинальной заработной платы, то реальная заработная плата снижается.

**Изокванта – это:**

- а. линия, которая характеризует разные комбинации ресурсов, использование которых обеспечивает одинаковый уровень производственных издержек;
- б. объем продукции, который получает предприятие, используя данный объем ресурсов;
- в. кривая, которая показывает оптимальное сочетание факторов производства при обеспечении неизменного объема производства;
- г. объем продукции, которую предприятие получает в течение определенного времени.

**Предприятие минимизирует свои затраты на данном объеме производства в точке соприкосновения:**

- а. кривой изокосты и наиболее низкой из возможных изоквант;
- б. кривой изокосты и высочайшей из возможных изоквант;
- в. кривой изокванты и наиболее низкой точки из возможных;
- г. кривой изокванты и высочайшей из возможных изокост;
- д. кривой изокосты и кривой изокванты.

**Предприятие максимизирует объем производства при определенном уровне издержек в точке соприкосновения:**

- а. изокосты и наиболее низкой из возможных изоквант;
- б. изокосты и высочайшей из возможных изоквант;
- в. изокванты и наиболее низкой из возможных изокост;
- г. изокванты и высочайшей из возможных изокост;
- д. изокосты и наименьшей точкой из возможных изоквант.

**Средние издержки производства будут иметь минимальное значение при условии, что для данного объема выпуска:**

- а. средние переменные издержки равны совокупным постоянным расходам;
- б. маржинальные издержки равны средним издержкам;
- в. предельные издержки равны средним переменным расходам;
- г. средние постоянные издержки интенсивно снижаются.
- д. предельные издержки не равны средним общим издержкам;

**В краткосрочном периоде предприятие вырабатывает 10 ед. продукции. Средние переменные издержки равны 5 д. е., совокупные постоянные - 20 д. е. При данных условиях средние общие издержки будут равны:**

- а. 70 д. е.;
- б. 30 д. е.;
- в. 25 д. е.;
- г. 7 д. е.
- д. 20 ден. ед.

**В долгосрочном периоде:**

- а. APC снижаются;
- б. APC стабильны;
- в. все издержки являются постоянными;
- г. все издержки являются переменными;
- д. все издержки являются постоянными.

**Фиксированные (постоянные) издержки - это:**

- а. издержки на ресурсы согласно ценам на момент их приобретения;
- б. издержки, которые имеют место даже тогда, когда ничего не производится;
- в. неявные издержки производства;
- г. издержки на приобретение сырья по фиксированным ценам;
- д. издержки, которые зависят от объема выпуска продукции.

**Если средние переменные издержки уменьшаются с ростом выпуска продукции, то для данного интервала объемов выпуска характерным будет:**

- а. сокращение общих издержек;
- б. сокращение общих фиксированных издержек;
- в. превышение средних переменных издержек над предельными;
- г. увеличение предельных издержек.
- д. превышение общих переменных издержек над предельными.

**Отметьте неверное, на ваш взгляд, утверждение:**

- а. фиксированные издержки не изменяются с увеличением производственных мощностей предприятия.
- б. функция общих издержек показывает соотношение между минимальными расходами и запланированным объемом производства.
- в. аналогом бюджетной линии потребителя для предприятия является изокоста.
- г. минимизация издержек при данном выпуске и максимизация выпуска при данных расходах являются, в сущности, идентичными процессами.
- д. аналогом кривой спроса потребителя для предприятия является изокоста.

**Превышение издержек над доходами показывает:**

- а. эффективность фирмы
- б. самоокупаемость фирмы
- в. убыточность фирмы
- г. описание шкалы оценивания

#### **8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)**

(формирование компетенции ОПК-1., индикаторы ИОПК-1.1., ИОПК-1.3.)

##### **Примерные вопросы к экзамену**

1. Общественное воспроизводство: сущность типы.
2. Валовой внутренний продукт и методы его расчета.
3. Дефлятор ВВП.
4. Чистый внутренний продукт. Национальный доход.
5. Личный доход. Располагаемый личный доход.
6. Чистое экономическое благосостояние нации.
7. Классическая теория макроэкономического равновесия.
8. Кейнсианская модель общего равновесия.
9. Инвестиции и сбережения: проблема равновесия.
10. Мультипликатор.
11. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы.
12. Акселератор.
13. Экономический рост: сущность, основные показатели.
14. Факторы экономического роста.
15. Типы экономического роста.
16. Экономический цикл и его фазы.
17. Виды экономических циклов.
18. Безработица и спад производства.
19. Причины безработицы.
20. Последствия безработицы.
21. Виды безработицы.

22. Естественный уровень безработицы.
23. Политика по снижению уровня безработицы.
24. Инфляция: сущность, основные виды.
25. Причины инфляции.
26. Последствия инфляции.
27. Кейнсианская антиинфляционная политика.
28. Монетарная антиинфляционная политика.
29. Акция: сущность, виды.
30. Доходность акции.
31. Облигация: сущность, виды.
32. Доходность облигации.
33. Вексель: сущность, виды.
34. Доходность векселя.
35. Понятие рынка ценных бумаг, его функции.
36. Участники рынка ценных бумаг.
37. Сделки на рынке ценных бумаг.
38. Денежная масса и ее структура. Денежные агрегаты.
39. Спрос на деньги.
40. Равновесие денежного рынка.
41. Сущность и формы кредита.
42. Структура современной денежно-кредитной системы.
43. Центральный банк и его функции.
44. Основные направления кредитно-денежной политики Центрального банка.
45. Коммерческие банки, их функции и операции.
46. Мультипликационное расширение банковских депозитов.
47. Налоги, их виды.
48. Функции налогов.
49. Принципы налогообложения.
50. Кривая Лаффера.
51. Предмет и метод микроэкономики.
52. Основные проблемы экономической организации общества. Кривая производственных (или производительных) возможностей.
53. Товарное производство и его эволюция.
54. Теория стоимости и теория предельной полезности.
55. Деньги: сущность и функции. Особенности современных денег.
56. Капитал, его сущность и виды.
57. Место собственности в экономической системе. Экономические и социальные формы реализации собственности.
58. Экономическая система. Виды экономических систем.
59. Экономические субъекты и их взаимодействие.
60. Экономические объекты. Экономические блага и ресурсы.
61. Сущность рынка и механизм его функционирования.
62. Преимущества и недостатки рынка. Функции государства в рыночной экономике.
63. Спрос и величина спроса. Закон спроса.
64. Предложение и величина предложения.
65. Равновесие рынка. Равновесная цена. Нарушение равновесия.
66. Эластичность спроса.
67. Полезность, общая и предельная. Закон убывающей предельной полезности.
68. Эффект замещения и эффект дохода.
69. Равновесие потребителя в условиях бюджетных ограничений. Кривая безразличия и бюджетная линия.
70. Сущность фирмы и ее виды.
71. Сущность издержек и прибыль. Экономический и бухгалтерский подход.
72. Экономическая прибыль и ее составляющие.

73. Понятие краткосрочного и долгосрочного периода. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
74. Издержки фирмы в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
75. Понятие общего, среднего и предельного продукта.
76. Понятие и основные черты совершенной конкуренции.
77. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в долгосрочном периоде.
78. Рынки несовершенной конкуренции: чистая монополия и монополистическая конкуренция.
79. Равновесие совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
80. Признаки чистой монополии. Максимизация прибыли.
81. Монополистическая конкуренция и ее признаки.
82. Олигополия и ее место в рыночной экономике
83. Основные направления антимонопольной политики.
84. Рынки факторов производства. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг.
85. Спрос и предложение на рынке труда.
86. Роль процентной ставки на рынке вещественных факторов.
87. Рынок капиталов и его равновесие.
88. Рынок земли, особенности спроса и предложения.