

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
НОЧУ ВО «МУНИМ»



В.В. Борисова

«01» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая география

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономическая география»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Экономическая география» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономическая география» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	-
Аудиторные занятия (всего)	24	24	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84	-
В том числе:	-	-	-

Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	76	76	-
Контрольная работа	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – зачет	-	-	-
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Основы социально-экономической географии	36	4	4	28
2.	Тема 2. Экономическая и социальная география России	36	4	4	28
3.	Тема 3. Экономическая и социальная география зарубежных стран	36	4	4	28
Всего		108	12	12	84
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	12	12	84

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основы социально-экономической географии

Введение в дисциплину

Предмет и содержание дисциплины. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в системе экономических дисциплин. Взаимосвязи с другими дисциплинами. Территориальная организация общественного производства (содержание, составные части, определение понятия). Территория и ее свойства. Территориальность и комплексность. Районирование стран, регионов, территорий внутри страны - важнейший метод исследования географии. Определение экономико-географического положения (ЭГП) территории. Влияние ЭГП на развитие отдельных стран и регионов.

Экономическая и политическая карта мира

Три этапа формирования современной политической карты мира. Формы государственного устройства и управления стран мира. Понятие суверенитета, территории и территориальных вводов государства. Типология стран и показатели уровня их развития: деление стран мира по классификации ООН. ВВП и ВНП – два важнейших показателя характеризующих уровень развития страны. Сущность понятия мирового хозяйства. Географическое (территориальное) разделение труда. Международное разделение труда.

Внешняя торговля и инструменты ее регулирования. Международные и региональные экономические интеграции. Три центра мировой экономики. Типология развивающихся стран. Научно-техническое сотрудничество, торговля научно-технической информацией. Современные геополитические концепции.

Мировые природные ресурс. Отрасли мирового хозяйства

Географическая среда. Взаимодействие человеческого общества с географической средой. Использование природных ресурсов. Загрязнение окружающей среды. Ресурсообеспеченность. Невозобновляемые минеральные ресурсы: топливные, рудные, земельные. Мировые лесные ресурсы. Климатические и космические ресурсы. Рекреационные ресурсы: природные, природно-исторические достопримечательности. Отрасли мирового хозяйства: старые, новые и новейшие. Промышленность: топливно-энергетическая, нефтяная и газовая, горнодобывающая, металлургическая, электроэнергетика, машиностроение, химическая, лесная, деревообрабатывающая и текстильная промышленность.

География сельского хозяйства и рыболовство. Продовольственные и непродовольственные культуры. Животноводство. География транспорта: сухопутного, водного и воздушного транспорта.

Региональная политика и население мира

Сущность понятий регион, региональная политика, региональная география, размещение. Типология регионов. Высокоразвитые, депрессивные, отсталые аграрные районы. Задачи и цели региональной политики. Население. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. Определение численности экономически активного населения. Понятие «качество населения». Однонациональные и многонациональные государства. Миграция населения: внутренняя и внешняя. Урбанизация. Религия и ее роль в организации государств.

Научно-техническая революция и экологические проблемы мира

Понятие научно-технической революции. Характерные черты и составные части НТР. Эволюционный и революционный пути развития техники и технологии в условиях НТР. Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды. Экологическая политика.

Экономико-географическая характеристика Российской Федерации

Географическое положение России. Геополитическое положение России и ее геополитика. Взаимоотношения России со странами СНГ и зарубежными странами. Оценка положения России на микро- и макроуровне. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов на четыре группы: минеральные, водные, земельные и биологические.

Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации. Население Российской Федерации

Система государственной власти и ее структура. Административное и территориальное устройство (федеральные округа). Институт полномочных представителей Президента РФ. Население и трудовые ресурсы РФ. Численность и воспроизводство населения. Размещение населения. Механическое движение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Национальный состав населения России. Рынок труда.

Тема 2. Экономическая и социальная география России.

Отраслевая структура хозяйства РФ (промышленность, сельское хозяйство, транспорт)

Сфера материального производства и непроизводственная сфера. Промышленный комплекс: машиностроительный, топливно-энергетический, химический,

лесопромышленный, агропромышленный, научный, инфраструктурный. Факторы, влияющие на географическое размещение машиностроительного комплекса: наукоемкость, военно-стратегический фактор, трудоемкость, металлоемкость, специализация и кооперирование, транспортный фактор. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика. Комплексы по производству конструкционных материалов и химических веществ. Химическая промышленность. Сельское хозяйство. Животноводство и скотоводство. Пищевая промышленность. Инфраструктурный комплекс. Коммуникационная система. Транспорт: железнодорожный, автомобильный, морской, речной, авиатранспорт, трубопроводный транспорт, связь.

Россия в системе мирового хозяйства

Формы внешнеэкономического сотрудничества. Экономические связи России с новыми независимыми государствами. Экономические связи России со странами Западной Европы. Внешнеэкономические связи России с развитыми и развивающимися странами.

Экономико-географическая характеристика стран СНГ

СНГ - особый регион мира. Состав содружества: Россия, Украина, Беларусь, Молдова, Армения, Азербайджан, Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан. Занимаемая площадь, природные ресурсы и условия, населения, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство стран СНГ.

Экономико-географическая характеристика государств Балтии

Занимаемая площадь, природные ресурсы и условия, населения, хозяйство, промышленность, сельское хозяйство государств Балтии: Эстонии, Литвы, Латвии.

Тема 3. Экономическая и социальная география зарубежных стран

Экономико-географическая характеристика зарубежных стран

Страны Западной Европы: население, хозяйство. Страны Восточной Европы: население, хозяйство. Зарубежная Азия: природные ресурсы, население, хозяйство. Юго-западная Азия. Восточная и Центральная Азия. Япония. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. КНР – географическое положение и природные ресурсы, население, хозяйство. Индия – географическое положение и природные ресурсы, население, хозяйство. Африка – природные ресурсы, население, хозяйство. Региональные различия: Северная Африка, Западная, Восточная, Экваториальная и Южная Африка. США – географическое положение и природные ресурсы, население, хозяйство. Канада – географическое положение и природные ресурсы, население, хозяйство, внутренние различия. Латинская Америка – географическое положение и природные ресурсы, население, хозяйство. Внутренние различия регионов страны: Мексики, стран Центральной Америки и Вест-Индии, стран бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андских стран. Австралия – географическое положение и природные ресурсы, население и хозяйство.

Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах. Проблема мира и разоружения, предотвращение новой мировой войны. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Продовольственная проблема. Проблема использования ресурсов Мирового океана. Мирное освоение космоса. Преодоление отсталости развивающихся стран. Экологические проблемы в развивающихся странах. Глобальные прогнозы.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Основы социально-экономической географии

Занятие 2. Экономическая и социальная география России

Занятие 3. Экономическая и социальная география зарубежных стран

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Экономическая и социальная география России : учебное пособие / Н. Н. Роготень, А. А. Лобжанидзе, Н. А. Лавров, А. Е. Кондрова. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 344 с.: ил., табл., схем. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700180>

2. Мельник, М. С. География (социально-экономическая): учебное пособие по направлению подготовки 05.03.06 – Экология и природопользование: [16+] / М. С. Мельник, А. В. Лошаков; Ставропольский государственный аграрный университет, Кафедра землеустройства и кадастра. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 138 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700872>

5.2. Дополнительная литература

1. Общая экономическая и социальная география: учебное пособие / М. М. Агафшин, С. А. Горохов, А. А. Лобжанидзе [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 128 с : ил., табл. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615753>

2. География населения с основами демографии : учебное пособие / А. А. Лобжанидзе, Д. В. Заяц, С. А. Горохов [и др.]. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 84 с.: ил., табл., схем., граф. – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615687>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономическая география» формирует у обучающихся компетенции ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономическая география».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономическая география» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономическая география» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономическая география» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты практических и контрольных заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономическая география», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, контрольная работа. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономическая география» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- выполнение расчетных заданий по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая география». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая география» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономическая география» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: Решение задач на практических занятиях; контрольная работа	1-3

	реализации стратегий социально-экономического развития территорий		
--	---	--	--

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-

5.4)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1 «Основы социально-экономической географии»

1. Понятие территориальности и комплексности.
2. Основные признаки, положенные в основу типологии стран.
3. Сущность понятия «географическое разделение труда».
4. Понятие международной экономической интеграции.
5. Понятие ресурсообеспеченность.
6. Сущность понятия «географическая среда».
7. Понятие «регион».
8. Понятие урбанизация.
9. Политическое и административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Раздел 2 «Экономическая и социальная география России»

1. Население Российской Федерации.
2. Сущность понятия «унитарное государство».
3. Понятие «конфедерация».
4. Основные виды минеральных полезных ископаемых.
5. Составляющие водных ресурсов.
6. Классификация природных ресурсов РФ.
7. Группы рекреационных ресурсов.
8. Отрасли мирового хозяйства.
9. Виды миграции населения

Раздел 3 «Экономическая и социальная география зарубежных стран»

1. Понятие НТР.
2. Понятие «наукоемкость».
3. Понятие экономико-географическое положение страны.
4. Понятие непромышленные комплексы России.
5. Понятие экономическими районами.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Понятия «однонациональное» и «многонациональное» государства.
8. Понятие единое экономическое пространство.

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-

5.4)

Примерные задания для контрольной работы

1. Балансы и балансовые расчеты в национальной экономике страны.
2. Использование программно-целевого метода в национальной экономике.
3. Роль транспорта в территориальном разделении труда и мировой торговле.
4. Положение новых индустриальных стран Латиноамериканского региона в мировой экономике и международном разделении труда.
5. Торгово-экономическое сотрудничество России со странами СНГ и дальнего зарубежья.
6. Развитие экономических отношений стран ЕС со странами СНГ.
7. Роль нефтяного фактора в экономическом развитии страны (на примере отдельной страны или региона).

8. Минеральные ресурсы мира: состояние и перспективы развития.
9. Общая характеристика мировой нефтяной промышленности.
10. Экономико-географическая характеристика основных регионов добычи газа.
11. Экономические связи Западно-Сибирского региона России и Зарубежными странами.
12. Экономические связи России со странами СНГ: состояние и перспективы развития интеграции.
13. Экономические связи России со странами Западно-Европейского региона.
14. Экономические связи России со странами Северо-Американского региона.
15. Общая характеристика отраслевой и территориальной структуры энергетики мира.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

1. Основные факторы, формирующие международные экономические отношения.
2. Формы государственного устройства и управления стран мира.
3. Формирование современной экономической и политической карты мира.
4. Мировая практика создания и функционирования свободных экономических зон.
5. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.
6. Географическое размещение населения мира.
7. Отраслевая и территориальная структура промышленности мира
8. НТП и ее влияния на отраслевую структуру и темпы развития промышленности
10. Каналы распространения достижения НТП.
11. Географическое распределение научных ресурсов и особенности воздействия НТП на развитие, развивающиеся и переходные экономики.
12. Топливо-экономический комплекс, его структура, динамика развития и размещения.
13. Международное географическое разделение труда - объективная основа развития мировой экономики.
14. Характеристика основных отраслей мирового хозяйства и тенденции их развития.
15. Производительные силы и структуры мирового хозяйства. Факторы определяющие состояние производительных сил.
16. Место США в мировой экономике. Экономические связи США с Россией.
17. Экономико-географическая характеристика стран Западной Европы. Их экономические связи со странами СНГ.
18. Экономический кризис как глобальная проблема: причины обострения кризиса.
19. Экономические аспекты глобальной продовольственной проблемы.
20. Территориальные пропорции в национальной хозяйственной системе.
21. Минимальный потребительский бюджет в системе мер государственной политики в стране.