

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

ПРИНЯТО:

**Учёным советом
НОЧУ ВО «МУПШИ»
Протокол № 1
« 01 » апреля 2022 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор В.В. Борисова

«04» апреля 2022*года



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации инклюзивного образования студентов-инвалидов
и студентов с ограниченными возможностями здоровья в
Негосударственном образовательном частном учреждении
высшего образования «Международный университет психолого-
педагогических инноваций»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок обучения по образовательным программам высшего образования студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное обучение) в НОЧУ ВО «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (далее – МУППИ, Университет).

1.2. Под «инклюзивным обучением» в настоящем Положении понимается совместное обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья со студентами, не имеющими таких ограничений, посредством обеспечения студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих уровня образовательного процесса студентов, не имеющих таких ограничений.

1.3. Положение разработано на основании следующих документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. Приказом Минобрнауки России 6 апреля 2021 г. № 245);
- Устава НОЧУ ВО МУППИ;
- иных локальных нормативных актов Университета.

2. Основные цели и задачи

2.1. Основная цель деятельности:

2.1.1. Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

2.2. Задачи:

2.2.1. Создание эффективной системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития.

2.2.2. Освоение студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2.3. Формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3. Основные функции Университета по инклюзивному обучению

3.1. Осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-педагогической комиссии.

3.2. Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного образования и включает: контроль за посещаемостью занятий, организацию самостоятельной работы в случае ухудшения здоровья, оптимизацию прохождения промежуточной и итоговой аттестации и др.

3.3. Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психологической профилактики и коррекции личностных искажений.

3.4. Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

3.5. Социальное сопровождение представляет собой совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем.

3.6. Создание профессиональной и социокультурной среды, в которой гармонично развиваются все участники образовательного процесса.

4. Организация инклюзивного обучения

4.1. В МУППИ организуется инклюзивное обучение для студентов с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата и страдающих социально значимыми заболеваниями.

4.2. Инклюзивное обучение осуществляется путем совместного обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья со студентами, не имеющими таких ограничений.

4.3. Специальная помощь студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья оказывается специалистами по инклюзивному образованию Университета.

4.4. При выборе абитуриентом-инвалидом формы вступительных испытаний МУППИ создает специальные условия, включающие в себя эту возможность.

4.5. Территория Университета соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов, обеспечивая вход на саму территорию и выход из неё, а также доступ к зданиям и сооружениям.

4.6. При входе в Университет имеется вывеска с названием организации, графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

4.7. Официальный сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).

4.8. В здании Университета, обеспечивающего инклюзивное обучение, имеется вход доступный для студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

4.9. В Университете имеются специально оборудованные места в аудиториях и помещениях, где реализуется инклюзивное обучение, созданы необходимые санитарно-гигиенические условия и действует система сигнализации (оповещения) для студентов с различными ограничениями возможностей здоровья.

4.10. Материально-техническое обеспечение образовательного инклюзивного процесса рассчитано на студентов-инвалидов с нарушениями слуха, зрения и опорно-двигательного аппарата. МУППИ предоставляет обучающимся студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включенных в вариативную часть основной образовательной программы.

4.11. Выбор методов обучения, осуществляемых Университетом, определяется их доступностью для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. Выбор мест прохождения практики для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся.

4.13. Проведение текущей и итоговой аттестации осуществляется с учетом особенностей протекания заболеваний студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.14. В случае необходимости могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.15. МУППИ используются средства электронного обучения, способные обеспечить качественную передачу и усвоение учебной информации, с учетом протекания заболевания студента-инвалида и студента с ограниченными возможностями здоровья.

4.16. Для индивидуального обучения студента-инвалида и студента с ограниченными возможностями здоровья Университет может использовать современные информационные технологии.

5. Кадровое обеспечение инклюзивного обучения

5.1. Для комплексного сопровождения образовательного процесса студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья штатным расписанием МУППИ предусмотрены должности педагогических работников, прошедших соответствующее обучение.

5.2. Специалисты, освоившие современные технические и программные средства обучения, помогают педагогам и обучаемым студентам-инвалидам оптимизировать передачу, освоение и воспроизводство учебной информации.

5.3. При необходимости в штат Университета могут включаться должности сурдопереводчика (для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха) и тифлопедагога (для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения).

5.4. Педагогические кадры ознакомлены с психофизиологическими особенностями

студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом ректора Института.

6.2. Вопросы, неурегулированные настоящим Положением, регламентируются нормами действующего законодательства РФ.