

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 17:51:47
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор
НОВУ ВО «МУПИ»
В.В. Борисова
«01» апреля 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственная социальная политика

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:
Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения
Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственная социальная политика»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-1 Способен обосновать и реализовать приоритеты развития социальной сферы	ИПК-1.2. Организует исполнение государственных решений в социальной сфере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Государственная социальная политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Государственная социальная политика» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Аудиторные занятия (всего)	24	24	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	12	12	-
Практические занятия (ПЗ)	12	12	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	84	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	4	4	-
Подготовка к практическим занятиям	76	76	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – зачет			
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики	20	2	2	16
2.	Тема 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики	20	2	2	16
3.	Тема 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы	20	2	2	16
4.	Тема 4. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики	22	2	2	18
5.	Тема 5. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение	26	4	4	18
Всего		108	12	12	84
Зачет		-	-	-	-
Итого		108	12	12	84

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера — основа социального развития и социальной политики. Сущность, содержание и цели социальной политики. Социальная структура общества (стратификация). Закономерности, критерии и типы социальных группировок. Социальная трансформация и социальная безопасность. Предмет, объект и субъекты социальной политики. Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере. Негосударственные субъекты-институты социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в российской федерации на современном этапе. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Проблема бедности и пути её решения. Социальная политика как системная социальная технология.

Тема 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики

Проблемы реформирования трудового законодательства. Рынок труда и его функции. Занятость населения. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных

условиях. Производительность труда как экономическая основа социальной политики. Система социального страхования и проблемы ее реформирования. Пенсионная система и ее реформа в российской федерации. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Проблемы демографии и политика народонаселения.

Тема 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы

Государственная политика в образовании. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Современная культурная политика в России. Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела. Реформирование и развитие индустрии современного туризма. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.

Тема 4. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики

Финансовое обеспечение реализации социальной политики. Проблемы информационного обеспечения социальной политики. Кадровое обеспечение реализации социальной политики. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его субъектов и обеспечения реализации социальной политики. Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная политика и социальная инфраструктура. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

Тема 5. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение

Основные социальные группы российского общества. Социально-экономическое положение детей.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Занятие 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики

Занятие 3. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы

Занятие 4. Инфраструктура, механизмы и институты формирования и реализации социальной политики

Занятие 5. Основные социальные группы современного российского общества и их социально-экономическое положение

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Шарков, Ф. И. Основы социального государства: учебник / Ф. И. Шарков. – 6-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 304 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684411>
2. Киселева, Н.Н. Государственная региональная политика: учебное пособие / Н.Н. Киселева, Н.В. Данченко, В.В. Браткова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 159 с. : ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390>

5.2. Дополнительная литература

1. Морозова, Н.И. Социально-демографические основы социальной политики: учебное пособие / Н.И. Морозова, О.А. Браун, М.Г. Аркузин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. - 158 с. - Библиогр. в кн. -

ISBN 978-5-8353-2055-4; То же [Электронный ресурс]. -
[URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481583)

2. Холостова, Е. И. Социальная работа и социальная сплоченность общества: учебное пособие: [16+] / Е. И. Холостова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 128 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573268>
3. Паничкина, Е.В. Государственная стратегия регионального развития Российской Федерации: социальная, культурная, национальная политика: учебное пособие / Е.В. Паничкина; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный институт культуры, Социально-гуманитарный институт, Кафедра философии и др. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 138 с. - Библиогр.: с. 61-62. - ISBN 978-5-8154-0399-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487712>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Государственная социальная политика» формирует у обучающихся компоненты компетенции ПК-1. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и

дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Государственная социальная политика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Государственная социальная политика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Государственная социальная политика» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Государственная социальная политика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Государственная социальная политика», приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Обучение по дисциплине «Государственная социальная политика» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения содержания дисциплины и достижения поставленных целей необходимо познакомиться со следующими документами: выпиской из Учебного плана по данной дисциплине, основными положениями рабочей программы дисциплины, календарным учебно-тематическим планом дисциплины. Данный материал может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует данные локальной информационно-библиотечной системы Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в локальной информационно-библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к лекции

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, которая является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;

вносите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;

запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;

постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;

узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

Подготовка к семинарским занятиям

Следует разумно организовывать работу по подготовке к семинарскому занятию. К теме каждого семинара даётся определённый план, состоящий из нескольких вопросов, рекомендуется список литературы, в том числе, и обязательной. Работу следует организовать в такой последовательности:

прочтение рекомендованных глав из различных учебников;

ознакомление с остальной рекомендованной литературой из обязательного списка;

чтение и анализ каждого источника (документа).

Прежде всего, следует ознакомиться с методическими указаниями к каждому семинару. Следует уяснить значение тех архаичных и незнакомых терминов, что встречаются в тексте. Подготовьте ответы на каждый вопрос плана. Каждое положение ответа подтверждается (если форма семинара это предусматривает) выдержкой из документа. Подготовку следует отразить в виде плана в специальной тетради подготовки к семинарам. На семинарском занятии приветствуется любая форма вовлечённости: участие в обсуждении, дополнения, критика - всё, что помогает более полному и ясному пониманию проблемы.

Результаты работы на семинаре преподаватель оценивает и учитывает в ходе проведения текущей аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Государственная социальная политика» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Государственная социальная политика» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-1 Способен обосновать и реализовать приоритеты развития социальной сферы	ИПК-1.2. Организует исполнение государственных решений в социальной сфере	Промежуточный контроль: зачет Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат; тестирование	Темы 1-5

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

«зачтено»

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«не зачтено»

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление,

структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Критерии оценки тестирования

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных обучающимся на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

9.2.5. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	Зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;

		компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	Не зачтено	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Социальная политика как общественная теория и практика.
2. Социально-трудовая сфера - основа социального развития и социальной политики.
3. Сущность, содержание и цели социальной политики.
4. Социальная структура общества (стратификация).
5. Предмет, объект и субъекты социальной политики.
6. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере.
7. Негосударственные субъекты-институты социальной политики.
8. Рынок труда и его функции. Занятость населения.
9. Безработица: социально-экономические последствия, основные виды, пути сокращения.
10. Проблемы регулирования оплаты труда и пути их решения в современных условиях.
11. Система социального страхования и проблемы ее реформирования.
12. Пенсионная система и ее реформа в российской федерации.
13. Безопасность труда: формирование новой доктрины государственной политики.
14. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России.
15. Проблемы демографии и политика народонаселения.
16. Государственная политика в образовании.
17. Стратегия и приоритеты развития здравоохранения.
18. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения.
19. Современная культурная политика в России.
20. Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела.
21. Реформирование и развитие индустрии современного туризма.
22. Стратегия государственной жилищной политики и развитие жилищно-коммунального хозяйства.
23. Финансовое обеспечение реализации социальной политики.
24. Проблемы информационного обеспечения социальной политики.
25. Кадровое обеспечение реализации социальной политики.
26. Социальное партнерство как ключевое направление согласования интересов его

- субъектов и обеспечения реализации социальной политики.
27. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.
 28. Основные социальные группы российского общества.
 29. Социально-экономическое положение детей.

8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата) (формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Примерные темы рефератов

1. Развитие государственной социальной политики в России: исторический экскурс.
2. Национальная идея и социальная политика.
3. Социальная политика и социальная безопасность.
4. Социальная защита населения.
5. Социальная политика в области здравоохранения.
6. Социальная политика в области образования.
7. Социальная политика в области труда и занятости населения.
8. Пенсионное обеспечение в РФ: состояние, проблемы и перспективы.
9. Роль и сущность социального страхования в рыночной экономике.
10. Безработица, ее социальные последствия и роль в системе занятости населения.
11. Понятие и содержание прав человека.
12. Гарантии реализации и защита прав человека в законодательстве РФ.
13. Информационная и социальная безопасность семьи.
14. Политика государства в области медицинского страхования.
15. Политика государства в области социального страхования.
16. Политика государства в области пенсионного страхования.
17. Политика государства в области страхования занятости.
18. Деятельность государства в интересах пожилых людей.
19. Сущность социальной политики в отношении инвалидов.
20. Молодежная политика в России.
21. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей.
22. Роль церкви в реализации социальной политики.
23. Федеральные программы социальной направленности.
24. Концепция правового социального государства (Б. Чичерин, Л. Петражицкий, П. Новгородцев).
25. Теоретические предпосылки социального государства современности.
26. Социальное партнёрство: сущность, принципы и факторы становления.
27. Состояние и возможности социального партнерства в России.
28. Социально-правовые ориентиры и поиски общественного благосостояния в конце XX века.
29. Социально-экономические особенности переходного периода. Содержание и приоритетные направления социальной политики в переходной период.
30. Сущность и особенности рынка труда в России.

8.3.3. Текущий контроль (тестирование) (формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Примеры тестовых заданий

- 1. Основными признаками социальной политики являются:**
 - а) уровень ее разработки и реализации;
 - б) содержание ее мероприятий и задач;
 - в) период ее реализации;
 - г) эффективность;
 - д) все вышеперечисленные признаки.
- 2. Основными принципами социальной политики являются принципы:**
 - а) социальной свободы, социальных различий, собственности;
 - б) прозрачности, открытости, иерархичности;

- в) разграничения полномочий, финансовой автономности, доступности;
- г) социальной справедливости, социального партнерства, социальных гарантий.

3. Региональные различия субъектов Российской Федерации главным образом обусловлены:

- а) социально-экономическими различиями;
- б) национальными различиями;
- в) религиозными различиями;
- г) культурными различиями.

4. Какому понятию соответствует следующее определение: «состояние и характеристика меры достижения оптимального уровня безопасности функционирования, воспроизводства и развития социальной системы, обеспечиваемое совокупностью осуществляемых государством и обществом политических, правовых, экономических, институциональных мер, позволяющих сохранять существующие в обществе конституционный строй и социальную стабильность»:

- а) социальная стабильность;
- б) социальная безопасность;
- в) социальное государство;
- г) социальное обслуживание.

5. Какому виду деятельности соответствует следующее определение: «разновидность человеческой деятельности, направленной на оказание помощи, поддержки и защиты отдельным категориям граждан»:

- а) социальное обеспечение;
- б) социальное обслуживание;
- в) социальная работа;
- г) социальная технология.

6. Комплекс приемов для достижения социально полезных целей, соответствующих требованиям социального развития – это:

- а) социальная экспертиза;
- б) социальная методология;
- в) социальная технология;
- г) социальная диагностика.

7. К технологиям социальной политики относятся:

- а) социальное прогнозирование;
- б) социальное проектирование;
- в) управление персоналом;
- г) все вышеперечисленные технологии.

8. Составная часть политики органов местного самоуправления, направленная на улучшение жизнедеятельности и повышение благосостояния населения, которая регулируется Конституцией РФ, федеральными законами, постановлениями Правительства РФ, нормативными правовыми актами субъектов РФ и муниципальных образований - это:

- а) федеральная социальная политика;
- б) региональная социальная политика;
- в) отраслевая социальная политика;
- г) муниципальная социальная политика.

9. Объектом социальной политики является:

- а) социальная сфера общества;
- б) политические лидеры;
- в) политические институты;
- г) группы давления.

10. Ключевыми элементами социальной структуры общества являются:

- а) традиции и потребности;
- б) социальные группы и социальные институты;
- в) социальные группы и социальные слои населения;

г) нормативные правовые акты и органы государственной власти.

11. Основой какого типа социальной политики является дифференциация объекта социальной политики по социально-демографическим группам:

- а) территориального;
- б) сферного;
- в) демографического;
- г) территориально-государственного.

12. Принцип социальной политики, обеспечивающий предоставление определенных льгот и соответствующего социального обслуживания населению – это принцип:

- а) субсидиарности;
- б) компенсации;
- в) солидарности;
- г) комплиментарности.

13. Уровень социальной политики, предполагающий комплекс мер федеральных органов направленный на социальное развитие субъектов федерации:

- а) региональный;
- б) федеральный;
- в) локальный;
- г) глобальный.

14. Какой критерий является определяющим в разработке направлений социальной политики региона:

- а) социально-политическая активность населения;
- б) климатические условия;
- в) макроэкономический показатель страны;
- г) социально-экономическое состояние.

15. Основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка, устанавливаются:

- а) ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- б) ФЗ РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» №81-ФЗ от 19.05.1995 г.;
- в) Законом РФ «О занятости населения в РФ» №1032-1 от 19.04.1991 г.;
- г) ФЗ РФ «Об основах обязательного социального страхования в РФ» №165-ФЗ от 16.07.1999 г.

16. В связи с каким событием не изменяется социальный статус человека:

- а) рождением;
- б) уходом на пенсию;
- в) потерей работы;
- г) инвалидностью.

17. Социальное обслуживание - это:

- а) предоставление конкретных социальных услуг людям для их нормального развития;
- б) оказание различных услуг гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- в) деятельность по выработке средств и методов достижения состояний социальных систем;
- г) адаптация, социальная реализация отдельной личности, семьи.

18. Ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно, – это:

- а) трудная жизненная ситуация;
- б) чрезвычайная ситуация;
- в) сложная ситуация;
- г) сложное социальное положение.

19. Адресность, гуманность, доступность, добровольность, конфиденциальность - это принципы:

- а) социального обслуживания;

- б) социального обеспечения;
- в) социального страхования;
- г) социальной защиты.

20. Единую систему государственных пособий гражданам, имеющим детей, в связи с их рождением и воспитанием устанавливает:

- а) ФЗ РФ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» №10-ФЗ от 12.01.1996 г.;
- б) Закон РФ «Об образовании» №3266-1 от 10.07.1992 г.;
- в) ФЗ РФ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» №81-ФЗ от 19.05.1995 г.;
- г) Закон РФ «О занятости населения в РФ» №1032-1 от 19.04.1991 г.

21. Выплата государственных пособий в виде пособия по беременности и родам, единовременного пособия женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности, единовременного пособия при рождении ребенка, ежемесячного пособия по уходу за ребенком лицам, подлежащим обязательному социальному страхованию на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством производится за счет:

- а) ПФР;
- б) ФСС РФ;
- в) ФОМС;
- г) федерального бюджета.

22. Закон, регулирующий деятельность органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений по предупреждению безнадзорности и беспризорности:

- а) ФЗ РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 г.;
- б) ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» №124-ФЗ от 24.07.1998 г.;
- в) ФЗ РФ «Об основах социального обслуживания населения в РФ» №195-ФЗ от 10.12.1995 г.;
- г) ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах» №3-ФЗ от 08.01.1998 г.

23. Государственная опека по отношению к менее социально и экономически защищенным слоям и группам населения это принцип:

- а) патернализма;
- б) заявительности;
- в) социальной справедливости;
- г) вспомоществования.

24. Безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов – это:

- а) социальное пособие;
- б) компенсация;
- в) субсидия;
- г) денежное вознаграждение.

25. В каких отраслях не утверждаются минимальные государственные социальные стандарты:

- а) образование;
- б) туризм;
- в) здравоохранение;
- г) жилищно-коммунальное хозяйство.

26. Основными принципами формирования минимального набора продуктов питания, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, не являются:

- а) сложившаяся структура питания;
- б) удовлетворение потребности в организации передвижения;
- в) выбор продуктов, позволяющих организовать здоровое питание;
- г) удовлетворение потребности в пищевых веществах.

27. Какая концепция измерения бедности базируется на установлении черты бедности в виде минимального дохода, необходимого для достижения приемлемого уровня жизни:

- а) относительная;
- б) релятивистская;
- в) субъективная;
- г) абсолютная.

28. К критериям и показателям социальной политики государства в сфере доходов населения не относятся:

- а) величина валового внутреннего продукта, направляемого на социальные нужды, в расчете на душу населения;
- б) величина прожиточного минимума;
- в) коэффициент рождаемости;
- г) величина валового регионального продукта.

29. Лица, связанные родством и (или) свойством, совместно проживающие и ведущие совместное хозяйство - это:

- а) семья;
- б) социально-демографическая группа;
- в) трудоспособное население;
- г) пенсионеры.

30. Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности, - это:

- а) потребительская корзина;
- б) потребительский бюджет;
- в) минимальный потребительский бюджет;
- г) восстановительный бюджет.

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)

(формирование компетенции ПК-1, индикатор ИПК-1.2)

Примерные вопросы к зачету

1. Понятие социальной политики
2. Эволюция взглядов и сущность социальной политики
3. Понятие социального государства
4. Принципы и цели социальной политики
5. Основные направления социальной политики
6. Социальная политика и права человека
7. Понятие социальной безопасности
8. Понятие социальной работы
9. Понятие социальной технологии
10. Социальная экспертиза и социальная диагностика
11. Цели, принципы и направления социальной политики Российской Федерации
12. Особенности реализации региональной социальной политики в Российской Федерации
13. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
14. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
15. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
16. Социозэкологическая политика в Российской Федерации
17. Объект и субъекты социальной политики
18. Социальная структура общества
19. Типы социальной политики
20. Модели социальной политики
21. Понятие социальной защиты
22. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации

23. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации
24. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации
25. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности
26. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации
27. Перспективные пути развития социальной защиты населения в Российской Федерации
28. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации
29. Государственная политика Российской Федерации в сфере содействия занятости населения
30. Государственная миграционная политика Российской Федерации
31. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда
32. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений в Российской Федерации
33. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации
34. Система обязательного медицинского страхования в Российской Федерации
35. Система обязательного пенсионного страхования в Российской Федерации
36. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
37. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
38. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
39. Государственная жилищная политика РФ
40. Демографическая политика в РФ
41. Семейная политика в Российской Федерации
42. Молодежная политика в Российской Федерации
43. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
44. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста
45. Социальная политика Российской Федерации в отношении инвалидов
46. Модели реализации социальной политики в зарубежных странах.