

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.06.2025 19:02:19  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования  
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»

**ПРИНЯТО:**  
**Учёным советом**  
**НОЧУ ВО «МУППИ»**

**Протокол № 6**

**« 11 » апреля 2024 г.**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Ректор**

**НОЧУ ВО «МУППИ»**

**В.В.Борисова**

**подпись**

**«11» апреля 2024г.**



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ**

**научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Научная специальность

**5.8.7 Методология и технология профессионального образования**

Уровень образования

**Подготовка кадров высшей квалификации**

**Форма обучения**

*очная*

Москва 2024

## **1. Нормативное обеспечение реализации образовательной программы**

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.8.7 Методология и технология профессионального образования разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (далее – федеральные государственные требования) с учетом особенностей научной школы Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (далее Университет).

## **2. Общие положения**

2.1. Освоение программы аспирантуры осуществляется по научной специальности, предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

2.2. Срок освоения программы аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года в очной форме.

2.3. Трудоемкость освоения обучающимися программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, включая все виды работы обучающегося. Зачетная единица для программы эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут).

2.4. При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы может быть увеличен на основании письменного заявления аспиранта, но не более чем на один год.

2.5. Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.6. Реализация программы аспирантуры с использованием сетевой формы не осуществляется.

2.7. При реализации программы аспирантуры Университет применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивает формирование у обучающихся знаний, навыков и умений применения цифровых технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

## **3. Цели и задачи программы**

3.1. Целью программы является подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих знаниями, умениями и опытом, необходимыми для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по научной специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования; выстраивание системы мер поддержки молодых исследователей, мотивирующих их на закрепление в профессиональной образовательной среде и результативную научную деятельность; подготовка резерва для научно-педагогического состава кафедр Университета.

3.2. Задачами программы аспирантуры является формирование у обучающихся навыков научно-исследовательской и педагогической деятельности.

#### 4. Структура программы аспирантуры

4.1. Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

4.2. Научный компонент программы аспирантуры (далее – научные исследования) включает:

- научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее - диссертация) к защите;
- подготовку публикаций и (или) результатов интеллектуальной деятельности: подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI);
- промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

4.3. Образовательный компонент программы аспирантуры включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

4.4. Итоговая аттестация по программе аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

4.5. Структура программы аспирантуры представлена в таблице 1.

Таблица 1

| №        | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих        | Трудоемкость программы аспирантуры, з.е. |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Научный компонент</b>                                                | <b>120</b>                               |
|          | Научные исследования:                                                   |                                          |
| 1.1      | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите   | 87                                       |
| 1.2      | Подготовка публикаций и (или) результатов интеллектуальной деятельности | 15                                       |
| 1.3      | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования     | 18                                       |
| <b>2</b> | <b>Образовательный компонент</b>                                        | <b>54</b>                                |
| 2.1      | Дисциплины (модули)                                                     | 35                                       |
| 2.2      | Практика                                                                | 12                                       |
| 2.3      | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике            | 7                                        |
| <b>3</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                              | <b>6</b>                                 |
|          | <b>Объем программы аспирантуры</b>                                      | <b>180</b>                               |

## **5. Планируемые результаты освоения программы**

Результаты освоения программы аспирантуры выпускником включают результаты научно-исследовательской деятельности, результаты освоения дисциплин (модулей), результаты прохождения практики:

### **По образовательному компоненту:**

– Сданные кандидатские экзамены по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов. Результаты обучения по дисциплинам, направленным на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, устанавливаются рабочими программами дисциплин.

– Освоенные дисциплины и практика, предусмотренные учебным планом программы аспирантуры. Результаты обучения по дисциплинам и практике устанавливаются рабочими программами дисциплин и практик.

### **По научному компоненту:**

– Выбор и обоснование темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.

– Опубликованные (принятые в печать, что должно быть подтверждено соответствующим документом) статьи, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в журналах и изданиях, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, приравненных к ним научных изданий, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) и (или) в сборники материалов конференций в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.

– Доклад/участие с докладом на научной конференции/научно-исследовательском семинаре по результатам проведенного научного исследования.

– Подготовленный автореферат к диссертации в соответствии с требованиями, установленными профильным диссертационным советом.

– Подготовленная диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и Положением от 24.09.2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

– Выдача заключения Университета как организации, на базе которой выполнялась диссертация, по результатам итоговой аттестации.

## **6. Требования к условиям реализации программы**

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, к кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

6.1. Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы аспиранта.

6.2. Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде Университета посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

6.3. Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим

материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

6.4. Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

6.5. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

6.6. Не менее 60 процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

К научному руководству аспирантами привлекаются лица, соответствующие следующим критериям:

- имеющие ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению организации ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;
- осуществляющие научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвующие в осуществлении такой деятельности) по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;
- имеющие публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;
- осуществляющие апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвующие с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

6.8. В Университете созданы специальные условия для освоения программы аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под специальными условиями понимаются условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программы аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Университет обеспечивает (при необходимости и наличии соответствующего заявления со стороны лица, признанного инвалидом или имеющего ОВЗ, с учетом индивидуального плана реабилитации обучающегося (при его наличии) разработку индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения.

При составлении индивидуального графика обучения могут быть предусмотрены различные варианты проведения занятий:

- в академической группе или индивидуально;
- на дому с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Выбор методов обучения при составлении индивидуального графика осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ. В образовательном процессе могут быть использованы социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

При проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации учитываются особенности нозологии инвалидов и лиц с ОВЗ (в том числе проведение контрольных мероприятий в дистанционном формате при необходимости и наличии соответствующего заявления обучающегося).

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ специальными материально-техническими средствами обучения (включая специальное программное обеспечение) при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специальных материально-технических средств обучения.

Университет обеспечивает инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, при наличии обучающихся соответствующих нозологий и получении их заявлений о необходимости предоставления специализированных электронных образовательных ресурсов.

## **7. Приложения к программе**

Программа аспирантуры включает в себя комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, являющийся приложением к данной программе и содержащий:

- программу Научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) и практик;
- программу Оценки диссертации на предмет её соответствия установленным критериям.