

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.06.2025 17:11:29  
Уникальный программный ключ:  
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования**  
**«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Ректор**

**ЮЧУ ВО «МУПИ»**

**В. Борисова**

**подпись**

**«15» апреля 2023 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Экономика физической культуры и спорта**

**направление подготовки**

**38.03.02 Менеджмент**

**Профиль подготовки:**

**Спортивный менеджмент**

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Москва 2023 г.**

## 1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта»

| Код и наименование компетенций                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы организации | ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации<br>ИПК-3.2. Проводит оценку рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации<br>ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики |

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.03 «Экономика физической культуры и спорта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» составляет 3 зачетных единиц.

### Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                    | Всего часов | Семестры  |          |
|---------------------------------------|-------------|-----------|----------|
|                                       |             | 7         | -        |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>     | <b>24</b>   | <b>24</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Лекции                                | 12          | 12        | -        |
| Практические занятия (ПЗ)             | 12          | 12        | -        |
| Семинары (С)                          | -           | -         | -        |
| Лабораторные работы (ЛР)              | -           | -         | -        |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b> | <b>84</b>   | <b>84</b> | <b>-</b> |
| В том числе:                          | -           | -         | -        |
| Курсовой проект (работа)              | -           | -         | -        |
| Расчетно-графические работы           | -           | -         | -        |
| Реферат                               | 24          | 24        | -        |

|                                      |              |              |   |
|--------------------------------------|--------------|--------------|---|
| Подготовка к практическим занятиям   | 60           | 60           | - |
| Тестирование                         | -            | -            | - |
| Вид промежуточной аттестации – зачет |              |              | - |
| Общая трудоемкость час / зач. ед.    | <b>108/3</b> | <b>108/3</b> | - |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

| №<br>п/п | Раздел/тема<br>Дисциплины                                                                           | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|          |                                                                                                     |                       | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|          |                                                                                                     | Всего                 | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
| 1.       | Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина.                  | 11                    | 1                                                                        | -                       | 10                                         |
| 2.       | Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".                                              | 12                    | 1                                                                        | 1                       | 10                                         |
| 3.       | Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"                                           | 12                    | 1                                                                        | 1                       | 10                                         |
| 4.       | Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта                             | 13                    | 1                                                                        | 2                       | 10                                         |
| 5.       | Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли.           | 14                    | 2                                                                        | 2                       | 10                                         |
| 6.       | Тема 6. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.                                          | 14                    | 2                                                                        | 2                       | 10                                         |
| 7.       | Тема 7. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт" | 16                    | 2                                                                        | 2                       | 12                                         |
| 8.       | Тема 8. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.                           | 16                    | 2                                                                        | 2                       | 12                                         |

| №<br>п/п     | Раздел/тема<br>Дисциплины | Общая<br>трудоемкость | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучающихся, час |                         |                                            |
|--------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|
|              |                           |                       | Контактная работа                                                        |                         | Самостоятель-<br>ная работа<br>обучающихся |
|              |                           |                       | лекции                                                                   | практические<br>занятия |                                            |
| <b>Всего</b> |                           | <b>108</b>            | <b>12</b>                                                                | <b>12</b>               | <b>84</b>                                  |
| <b>Зачет</b> |                           | -                     | -                                                                        | -                       | -                                          |
| <b>Итого</b> |                           | <b>108</b>            |                                                                          |                         |                                            |

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. "Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина.**

"Экономика физической культуры и спорта" как учебная и научная дисциплина. Предмет, исходные понятия и структура учебной дисциплины "Экономика физической культуры и спорта". Методология методы и организация исследований по проблемам экономики физической культуры и спорта.

**Тема 2. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".**

Продукт отрасли "физическая культура и спорт". Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт". Классификация социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт". Предложение и спрос на рынке социально-культурных услуг отрасли "физическая культура и спорт".

**Тема 3. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт".**

Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт" Классические и современные представления о маркетинге, принципы и функции маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Комплексный характер маркетинга в отрасли "физическая культура и спорт". Некоммерческий маркетинг в деятельности педагога по физической культуре. Маркетинг - микс: производство, канал сбыта, продвижение ценообразование на различные виды продукта в отрасли "физическая культура и спорт". Особенности маркетинга - микс социально-культурной услуги.

**Тема 4. Современная система финансирования физической культуры и спорта.**

Современная система финансирования физической культуры и спорта Бюджетное финансирование физической культуры и спорта в России: функциональная, ведомственная и экономическая классификация расходов государственного бюджета Российской Федерации на физическую культуру и спорт. Внебюджетные источники финансирования физической культуры спорта в России: доходы физкультурно-спортивных организаций от предпринимательской деятельности; поступления из бюджетных фондов содействия развитию физической культуры и спорта; игорный бизнес как источник финансирования физической культуры и спорта; спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта; налоговые и льготы как специфический источник финансирования физической культуры и спорта.

**Тема 5. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли.**

Организация труда работников физической культуры и спорта. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха педагога по физической культуре. Тарифно-квалификационные характеристики должностей работников физической культуры и спорта (руководитель физического воспитания, тренер-преподаватель образовательного учреждения, инструктор по физической культуре и т.д.).

**Тема 6. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.**

Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги. Стратегия и тактика ценообразования на физкультурно-спортивные услуги. Элементы затрат на производство физкультурно-спортивных услуг. Расчет стоимости абонемента на занятия физическими упражнениями (видом спорта). Микроэкономический анализ стоимости занятий спортом.

#### **Тема 7. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт".**

Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт". Сущность внешнеэкономических связей, основные принципы и подходы их регулирования. Внешняя торговля как основная форма внешнеэкономических связей. Особенности отдельных видов внешней торговли товарами. Структура и содержание внешнеторговых контрактов. Комплексная характеристика экспортно-импортных операций России по торговле спортивными товарами.

#### **Тема 8. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.**

Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах. Источники финансирования физической культуры и спорта в европейских странах. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия: типовая структура и методика разработки. Основные источники финансирования физической культуры в зарубежных странах. Местные бюджеты - важнейший источник финансирования физической культуры и спорта в зарубежных странах. Использование различных критериев выделения бюджетных средств для финансирования физкультурно-спортивных организаций. Формы взаимоотношения между муниципалитетами и физкультурно-спортивными организациями.

### **4.3. Практические занятия / лабораторные занятия**

#### **Очно-заочная форма обучения**

Занятие 1. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".

Занятие 2. Маркетинг в отрасли "физическая культура и спорт"

Занятие 3. Современная система финансирования физической культуры и спорта

Занятие 4. Организация труда работников физической культуры и спорта. Рынок труда в отрасли.

Занятие 5. Ценообразование на физкультурно-спортивные услуги.

Занятие 6. Организация и содержание внешнеэкономических связей в отрасли "физическая культура и спорт"

Занятие 7. Финансирование физической культуры и спорта в зарубежных странах.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Основная литература**

1. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» : учебное пособие : [16+] / авт.-сост. Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 179 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607577>
2. Дашков, Л. П. Коммерческая деятельность : учебник / Л. П. Дашков, Н. Ф. Солдатова. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 212 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696972>
3. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие : [12+] / А. В. Починкин. – Москва : Спорт, 2017. – 385 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454524>

## **5.2. Дополнительная литература**

1. Сусикова, Т. С. Экономика физической культуры и спорта: практикум : учебное пособие / Т. С. Сусикова, Н. Р. Арбузина. — Омск : СибГУФК, 2020. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/242168>
2. Чернявская, Е. Ю. Мировая экономика в сфере физической культуры и спорта: рабочая тетрадь по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы студентов очной и заочной формы обучения : учебное пособие / Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2018. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158198>
3. Перфильева, И. В. Менеджмент и экономика физической культуры и спорта: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Ю. А. Зубарев. — Волгоград : ВГАФК, 2015. — 261 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158079>

## **5.3. Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

## **5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
4. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru>
5. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
6. Деловой журнал «Управление персоналом» <http://www.top-personal.ru>
7. Журнал «Спортивный менеджмент» <http://www.hrm.ru>
8. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» <http://www.cfin.ru>
9. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
10. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
11. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

## **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

## **7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **7.1. Методические рекомендации преподавателю**

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика физической культуры и спорта» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично компетенцию ПК-2, ПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету по дисциплине также представлены в п.8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика физической культуры и спорта», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

### **7.2. Методические указания обучающимся**

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.4 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Экономика физической культуры и спорта» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» проходит в форме зачета. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Экономика физической культуры и спорта» и критерии оценки ответа обучающегося на зачете для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

## 8. Фонд оценочных средств по дисциплине

### 8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

| Код и наименование компетенций                                                                                                      | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      | Форма контроля                                                                             | Этапы формирования (разделы дисциплины) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| ПК-3 Способен осуществлять операционное администрирование физкультурно-оздоровительной и физкультурно-спортивной работы организации | ИПК-3.1. Разрабатывает финансовый план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий с учетом экономических принципов, оптимизируя использование материальных, финансовых и человеческих ресурсов для достижения целей организации<br>ИПК-3.2. Проводит оценку | Промежуточный контроль: зачет<br>Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат | Темы 1-8                                |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>рентабельности и экономической целесообразности физкультурно-спортивных проектов, используя методы экономического анализа для оценки результатов деятельности организации</p> <p>ИПК-3.3. Разрабатывает и предлагает меры по повышению экономической эффективности работы спортивной организации, применяя современные инструменты и методики</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## **8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания**

### **8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете**

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3.)

#### **«зачтено»**

обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

#### **«не зачтено»**

обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы

### **8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях**

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3.)

**«5» (отлично):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

**«4» (хорошо):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

**«3» (удовлетворительно):** выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

**«2» (неудовлетворительно):** обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

### 8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3.)

**«5» (отлично):** тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

**«4» (хорошо):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«3» (удовлетворительно):** тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

**«2» (неудовлетворительно):** тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

### 8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

| Уровень сформированности компетенции | Оценка    | Пояснение                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Высокий                              | «зачтено» | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне;<br>компетенции сформированы                     |
| Средний                              | «зачтено» | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью;<br>все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями;<br>компетенции в целом сформированы |
| Удовлетворительный                   | «зачтено» | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера;<br>большинство предусмотренных программой                                                   |

|                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |              | обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки;<br>компетенции сформированы частично                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Неудовлетворительный | «не зачтено» | теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены;<br>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки;<br>дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий;<br>компетенции не сформированы |

### **8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения**

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

#### **8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)**

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3.)

##### **Примеры заданий для практических занятий**

**Задание:** Перечислите основные направления оптимизации использования экономических ресурсов физкультурно-спортивных организаций.

**Кейс.** Фитнес-клуб испытывает трудности с финансированием своей деятельности.

**Задание:**

1. Какие факторы могут влиять на финансовое положение фитнес-клуба?
2. Какие меры может предпринять фитнес-клуб для улучшения своего финансового положения?
3. Как фитнес-клуб может оценить эффективность своих действий?
4. Какие риски связаны с реализацией выбранных мер и как их можно минимизировать?

**Кейс.** Вы решили открыть спортивную школу в вашем городе. Разработайте бизнес-план, включающий следующие разделы:

1. Резюме.
2. Описание услуг.
3. Анализ рынка.
4. План маркетинга.
5. Организационный план.
6. Производственный план.
7. Финансовый план.

Обоснуйте выбор целевой аудитории, ценовой политики, маркетинговых стратегий, необходимого оборудования и персонала. Составьте прогноз доходов и расходов на первый год работы.

#### **8.3.2. Текущий контроль (подготовка реферата)**

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3.)

##### **Примерные темы рефератов**

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли "физическая культура и спорт".

3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
6. Организация труда работников физической культуры и спорта.
7. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
8. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
9. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
10. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
11. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
12. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
13. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
14. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
15. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
16. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.
17. Технология учреждения физкультурно-спортивной организации.
18. Современная система государственных и общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
19. Физкультурно-спортивное общество "Юность России" как общественный орган управления детско-юношеским спортом.
20. Современная система учреждений (физкультурно-спортивной направленности) дополнительного образования детей.

### **8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к зачету)**

(формирование компетенции ПК-3, индикаторы ИПК-3.1., ИПК-3.2, ИПК-3.3.)

#### **Примерные вопросы к зачету**

1. Современное состояние и перспективы развития отрасли "физическая культура и спорт" в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
2. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли физическая культура и спорт".
3. Особенности экономической деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций.
4. Современные источники финансирования физической культуры и спорта в Российской Федерации (субъекте Российской Федерации).
5. Физическая культура и спорт как отрасль непродуцированной сферы.
6. Экономические аспекты закона "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".
7. Экономические аспекты законодательства о физической культуре и спорте субъекта Российской Федерации.
8. Продукт отрасли "физическая культура и спорт".
9. Спонсорство как источник материального обеспечения физической культуры и спорта.
10. Бюджет физкультурно-спортивной организации.

11. Модели и показатели оценки эффективности деятельности физкультурно-спортивной организации.
12. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
13. Особенности труда педагога по физической культуре.
14. Современная система подготовки кадров для отрасли "физическая культура и спорт".
15. Нормирование труда работников различных физкультурно-спортивных организаций.
16. Особенности регулирования труда педагога по физической культуре.
17. Назначение и типовая структура тарифно-квалификационных характеристик должностей работников физической культуры и спорта.
18. Структура и содержание тарифно-квалификационной характеристики руководителя физического воспитания.
19. Структура и содержание сметы на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
20. Организация труда работников физической культуры и спорта.
21. Тарифно-квалификационные характеристики работников физической культуры и спорта образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей.
22. Особенности контрактных правоотношений работников физической культуры и спорта.
23. Современные формы материального и морального стимулирования труда работников физической культуры и спорта.
24. Современное состояние обеспеченности населения Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) физкультурно-спортивными сооружениями.
25. Показатели эффективной эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений.
26. Микроэкономический анализ стоимости занятий физической культурой и спортом.
27. Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом.
28. Современные функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте.
29. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
30. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.