

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2025 15:44:33
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖАЮ:
Ректор
НОУ ВО «МПИ»
В.В. Борисова
«11» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Анализ финансовой отчетности

направление подготовки 38.03.01 Экономика

**Профиль подготовки:
Экономика организации**

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Форма обучения
очная, очно-заочная

Москва 2024 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Анализ финансовой отчетности»

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК 4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.38 «Анализ финансовой отчетности» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Анализ финансовой отчетности» составляет 7 зачетных единиц.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	108	36	72
В том числе:	-	-	-
Лекции	54	18	36
Практические занятия (ПЗ)	54	18	36
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	108	72	36
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	88	62	26
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	36		36
Общая трудоемкость час / зач. ед.	252/7	108/3	144/4

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		5	6
Аудиторные занятия (всего)	66	26	40
В том числе:	-	-	-
Лекции	34	14	20
Практические занятия (ПЗ)	32	12	20
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	150	82	68
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Контрольная работа	-	-	-
Реферат	20	10	10
Подготовка к практическим занятиям	130	72	58
Тестирование	-	-	-
Вид промежуточной аттестации – зачет, экзамен	36		36
Общая трудоемкость час / зач. ед.	252/7	108/3	144/4

4. Содержание дисциплины

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание	26	4	4	18
2.	Тема 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	26	4	4	18
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс	30	6	6	18
4.	Тема 4. Отчет о прибылях и убытках	26	4	4	18
Всего (семестр 5)		108	18	18	72
Зачет					
5.	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	16	6	6	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
6.	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	18	6	6	6
7.	Тема 7. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности	24	8	8	8
8.	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	24	8	8	8
9.	Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	26	8	8	10
Всего (семестр 6)		108	36	36	36
Экзамен		36	-	-	-
Итого		252	54	54	108

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание	22	2	2	18
2.	Тема 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности	26	4	2	20
3.	Тема 3. Бухгалтерский баланс	29	4	4	21
4.	Тема 4. Отчет о прибылях и убытках	31	4	4	23
Всего (семестр 5)		108	14	12	82
Зачет					
5.	Тема 5. Отчет об изменениях капитала	21	4	4	13
6.	Тема 6. Отчет о движении денежных средств	21	4	4	13

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
			лекции	практические занятия	
7.	Тема 7. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности	22	4	4	14
8.	Тема 8. Консолидированная финансовая отчетность	22	4	4	14
9.	Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности	22	4	4	14
Всего (семестр 6)		108	20	20	68
Экзамен		36	-	-	-
Итого		252	36	36	144

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

Концепции бухгалтерской финансовой отчетности в Российской Федерации и международной практике. Внутренние и внешние пользователи бухгалтерской финансовой отчетности.

Сущность и назначение бухгалтерской финансовой отчетности. Цель составления и представления бухгалтерской отчетности. Качественные критерии составления бухгалтерской финансовой отчетности. Методы раскрытия информации в бухгалтерской отчетности. Содержание бухгалтерской финансовой отчетности. Система учетных показателей. Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности.

Тема 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности

Нормативное регулирование бухгалтерской финансовой отчетности. Многоуровневая система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности. Задачи нормативного регулирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Организация ведения бухгалтерского учета и составления отчетности. Состав бухгалтерской финансовой отчетности и основные правила ее представления и утверждения. Элементы бухгалтерской отчетности. Требования и сроки представления бухгалтерской отчетности. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база анализа

Тема 3. Бухгалтерский баланс

Методологические и методические аспекты формирования информации в бухгалтерском балансе. Классификации бухгалтерских балансов. Содержание бухгалтерского баланса. Техника составления бухгалтерского баланса. Бухгалтерский баланс, модели построения. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции.

Структура разделов бухгалтерского баланса. Статьи актива и пассива бухгалтерского баланса. Счета бухгалтерского учета, формирующие информацию бухгалтерской отчетности. Оценка статей бухгалтерского баланса.

Тема 4. Отчет о прибылях и убытках

Принципы формирования информации в отчете о прибылях и убытках. Содержание и техника составления отчета о прибылях и убытках. Структура формирования информации о финансовых результатах в современном отчете о прибылях и убытках.

Последовательная структура отчета о прибылях и убытках. Формирование показателей финансовых результатов в современном отчете о прибылях и убытках. Доходы от обычной деятельности. Прочие доходы и расходы. Расчет валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли, прибыли на акцию.

Тема 5. Отчет об изменениях капитала

Цель представления в бухгалтерской отчетности данных о собственном капитале. Состав отчета об изменениях капитала.

Принципы формирования информации в отчете об изменениях капитала. Содержание отчета об изменениях капитала. Структура собственного капитала в разрезе факторов его движения. Влияние изменений учетной политики на составляющие собственного капитала.

Тема 6. Отчет о движении денежных средств

Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее назначение. Цель составления отчета о движении денежных средств.

Содержание и информационная структура отчета о движении денежных средств. Определение текущей, инвестиционной, финансовой деятельности, применяемое в целях составления отчета о движении денежных средств.

Определение прямого способа составления отчета о движении денежных средств. Определение косвенного способа составления отчета о движении денежных средств. Система показателей отчета о движении денежных средств.

Тема 7. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности

Назначение пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности. Структура и содержание пояснительной записки. Формирование информации в пояснительной записке к бухгалтерской финансовой отчетности. Возможная система показателей пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности.

Информационная структура пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности. Раскрытие базовых допущений, исходя из которых формируется учетная политика организации. Раскрытие причин изменения учетной политики в течение отчетного года. Итоги распределения чистой прибыли (покрытия убытка). Раскрытие данных о событиях после отчетной даты и условных фактов хозяйственной деятельности.

Тема 8. Сводная и консолидированная финансовая отчетность

Назначение и нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности. Понятие группы взаимосвязанных компаний в соответствии с МСФО.

Условия включения в консолидированную отчетность данных бухгалтерской отчетности дочерних и зависимых обществ. Порядок формирования консолидированной отчетности. Этапы составления консолидированной финансовой отчетности. Методика определения деловой репутации. Методика расчета доли меньшинства. Элиминирование внутригрупповых операций.

Порядок формирования сводной отчетности.

Тема 9. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

Достоверность бухгалтерской финансовой отчетности. Необходимость подтверждения достоверности бухгалтерской отчетности.

Аудит бухгалтерской отчетности. Критерии обязательности аудита. Аудиторское заключение: содержание, виды. Структура аудиторского заключения. Основные элементы аудиторского заключения. Безоговорочно положительное аудиторское заключение. Модифицированное аудиторское заключение. Отрицательное аудиторское заключение. Аудиторское заключение с оговоркой.

Публичность бухгалтерской отчетности.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Очная форма обучения

Занятие 1-2. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

Занятие 3-4. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности

Занятие 5-7. Бухгалтерский баланс

Занятие 8-9. Отчет о прибылях и убытках

Занятие 1-3. Отчет об изменениях капитала

Занятие 4-6. Отчет о движении денежных средств

Занятие 7-10. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности

Занятие 11-14. Консолидированная финансовая отчетность

Занятие 15-18. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

Очно-заочная форма обучения

Занятие 1. Бухгалтерская финансовая отчетность, ее сущность и содержание

Занятие 2. Нормативное регулирование формирования бухгалтерской финансовой отчетности

Занятие 3-4. Бухгалтерский баланс

Занятие 5-6. Отчет о прибылях и убытках

Занятие 1-2. Отчет об изменениях капитала

Занятие 3-4. Отчет о движении денежных средств

Занятие 5-6. Пояснительная записка как специфическая форма бухгалтерской финансовой отчетности

Занятие 7-8. Консолидированная финансовая отчетность

Занятие 9-10. Аудит и публичность бухгалтерской отчетности

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / А. М. Мусаева, А. М. Юсуфов, Н. М. Алиева [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2021. — 219 с. — ISBN 978-5-00128-798-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/254597>

2. Павлова, И. В. Бухгалтерская финансовая отчетность : учебное пособие / И. В. Павлова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/332906>

5.2. Дополнительная литература

1. Миславская, Н.А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности / Н.А. Миславская, С.Н. Поленова. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 370 с. : ил. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454087>

2. Лукина, В. А. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебно-методическое пособие / В. А. Лукина. — Иваново : Верхневолжский ГАУ, 2023. — 86 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/449837>

3. Еськова, Л.Ф. Бухгалтерская (финансовая) отчетность бюджетных организаций / Л.Ф. Еськова. — Минск : Вышэйшая школа, 2019. — 224 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560681>

3. Столбовская, Н.Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков / Н.Н. Столбовская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567064>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» <https://cyberleninka.ru/>
4. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» <http://ecsocman.hse.ru>
5. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
6. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
7. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.
3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» является дисциплиной, формирующей у обучающихся частично профессиональную компетенцию ОПК-4. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Анализ финансовой отчетности».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Анализ финансовой отчетности» рассматривается в п.5 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» представлена в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Примерные темы рефератов для текущего контроля и перечень вопросов к зачету и экзамену по дисциплине также представлены в п 8 рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Анализ финансовой отчетности», приведен в п.8 настоящей рабочей программы. Преподавателю следует ориентировать обучающихся на использование при подготовке к промежуточной аттестации оригинальной версии нормативных документов, действующих в настоящее время.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, подготовка и прохождение тестирования, выполнение контрольной работы и подготовка реферата. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является зачет и экзамен, в ходе которых оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» осуществляется в следующих формах:

- анализ правовой базы, регламентирующей деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- решение типовых расчетных задач по темам;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы, а также нормативно-правовых документов по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.5 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Анализ финансовой отчетности». Список основной и дополнительной литературы и обязательных к изучению нормативно-правовых документов по дисциплине приведен в п.7 настоящей рабочей программы. Следует отдавать предпочтение изучению нормативных документов по соответствующим разделам дисциплины по сравнению с их адаптированной интерпретацией в учебной литературе.

Решение задач в разрезе разделов дисциплины «Анализ финансовой отчетности» является самостоятельной работой обучающегося в форме домашнего задания в случаях

недостатка аудиторного времени на практических занятиях для решения всех задач, запланированных преподавателем, проводящим практические занятия по дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» проходит в форме зачета, экзамена. Примерный перечень вопросов к зачету, экзамену по дисциплине «Анализ финансовой отчетности» и критерии оценки ответа обучающегося на зачет и экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенций приведены в составе ФОС по дисциплине в п 8 рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ИОПК 4.1. Владеет навыками разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности ИОПК 4.2. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств для принятия обоснованных организационно-управленческих решений ИОПК 4.3. Разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	Промежуточный контроль: зачет, зачет, экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; реферат	1-9

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на зачете, экзамене

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

«5» (отлично) / «зачтено»: обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо) / «зачтено»: обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно) / «зачтено»: обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно) / «не зачтено»: обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; обучающийся ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки реферата

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

«5» (отлично): тема реферата актуальна и раскрыта полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый без использования опорного конспекта.

«4» (хорошо): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен в установленный срок; оформление, структура и стиль изложения реферата соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; реферат выполнен самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«3» (удовлетворительно): тема реферата актуальна, но раскрыта не полностью; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не в полной мере соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению документа; в целом реферат выполнен самостоятельно, однако очевидно наличие заимствований без ссылок на источники; подготовлен доклад, излагаемый с использованием опорного конспекта.

«2» (неудовлетворительно): тема реферата актуальна, но не раскрыта; реферат подготовлен с нарушением установленного срока представления; оформление, структура и стиль изложения реферата не соответствуют предъявляемым требованиям к оформлению

документа; в реферате очевидно наличие значительных объемов заимствований без ссылок на источники; доклад не подготовлен.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично) / «зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо) / «зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно) / «зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно) / «не зачтено»	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

1. Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике.
2. Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России.
3. Состав бухгалтерской отчетности и общие требования к ней.
4. Адреса и сроки представления бухгалтерской отчетности.
5. Порядок и требования к составлению бухгалтерской отчетности.
6. Содержание бухгалтерского баланса (форма №1).
7. Особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции;
8. Отчет о прибылях и убытках (форма №2): схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами.

9. Содержание приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках.
10. Содержание отчета об изменениях капитала (форма №3)
11. Отчет о движении денежных средств (форма №4), модели его составления по российским и международным стандартам.
12. Пояснительная записка: основные требования и основные разделы пояснительной записки.
13. Учетная политика организации: существенные элементы учетной политики, подлежащие раскрытию в отчетности.
14. Отчет о целевом использовании полученных средств
15. Исправление ошибок в учете и отчетности.
16. Реформация баланса за отчетный год. Инвентаризация имущества и финансовых обязательств.
17. Промежуточная бухгалтерская отчетность.
18. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления.
19. Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления.
20. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности.
21. Аудит бухгалтерской отчетности.
22. Публичность бухгалтерской отчетности.
23. Переход России на международные стандарты учета и финансовой отчетности - сближение состава и содержания форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.
24. Трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в отчетность, составляемую по международным стандартам.

8.3.3 Текущий контроль (подготовка реферата)

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

Примерные темы рефератов

1. Состав отчетности и требования к ней.
2. Промежуточная и годовая бухгалтерская отчетность.
3. Отчетность и роль инвентаризации.
4. Внутренний аудит первичных учетных документов.
5. Порядок исправления ошибочных записей.
6. Адреса и сроки представления отчетности.
7. Первый уровень системы нормативного регулирования.
8. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учету.
9. Третий уровень системы нормативного регулирования.
10. Учетная политика организации.
11. Права и обязанности главного бухгалтера и руководителя.
12. Внеоборотные активы.
13. Оборотные активы.
14. Капитал и резервы.
15. Долгосрочные обязательства.
16. Краткосрочные обязательства.
17. Нормативная база.
18. Методика составления отчета о прибылях и убытках.
19. Порядок формирования показателей отчета о прибылях и убытках.
20. Капитал предприятия и его составные элементы.
21. Динамика и структура капитала.
22. Изменения капитала.
23. Чистые активы.
24. Денежные средства и их эквиваленты.
25. Денежные потоки по текущей деятельности.

26. Денежные потоки по инвестиционной деятельности.
27. Денежные потоки по финансовой деятельности. Содержание пояснительной записки к бухгалтерскому балансу.
28. Факты неприменения правил бухгалтерского учета.
29. Изменения в учетной политике на следующий отчетный год.
30. Основные технико-экономические показатели текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.
31. Нормативное регулирование. Сущность контроля, материнской и дочерних компаний.
32. Ассоциированные компании.
33. Доля меньшинства.
34. Этапы консолидации.
35. Процедура консолидации.
36. Корректировочные проводки.
37. Особенности содержания и форм консолидированной финансовой отчетности.
38. Нормативное регулирование аудита бухгалтерской отчетности.
39. Обязательный аудит.
40. Аудиторское заключение.

8.3.5. Промежуточный контроль (вопросы к зачету, экзамену)

(формирование компетенции ОПК-4, индикаторы ИОПК-4.1, ИОПК-4.2, ИОПК-4.3)

Примерные вопросы к зачету

1. Положение по бухгалтерскому учету "Бухгалтерская отчетность организации" (ПБУ 4/99)
2. Пользователи и их требования к бухгалтерской отчетности в рыночных отношениях.
3. Бухгалтерская финансовая отчетность – источник информации о деятельности организации.
4. Публичная бухгалтерская отчетность – элемент рыночной экономики.
5. Состав бухгалтерского отчета: требования закона о БУ и ПБУ 4/99.
6. Виды отчетности: бухгалтерская, статистическая, сегментная (внешняя, внутренняя), проблемы взаимосвязки показателей различных форм отчетности.
7. Трансформация отчетности в России с международными стандартами бухгалтерского учета.
8. Основные принципы (правила) и этапы составления промежуточного и годового отчета.
9. Целевое назначение бухгалтерской отчетности в экономике, ее качественные характеристики.
10. Бухгалтерский баланс: сущность, функции, виды и содержание, техника составления отдельных видов (операционного и ликвидационного).
11. Виды бухгалтерского баланса: их функциональное различие, порядок составления, оценка статей.
12. Актив баланса: понятие, содержание, оценка статей, техника формирования в учете и балансе.
13. Пассив баланса: понятие, состав статей, их оценка, порядок отражения.
14. Формирование бухгалтерского баланса в условиях реорганизации.
15. Ликвидационный баланс организации и порядок его составления
16. Виды искажения бухгалтерских отчетов; способы их выявления и исправлений.
17. Капитал и резервы – 3-й раздел баланса, состав статей, порядок формирования.
18. Детализация дебиторской и кредиторской задолженности и ее отражение в форме №1 и №5; принцип осмотрительности и способ его отражения в форме №1.
19. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках. Раскрытие финансовой информации. Проблемы обоснования критериев сопоставимости, существенности информации в общественной и международной практике.

Примерные вопросы к экзамену

1. Взаимосвязь бухгалтерского баланса с отчетом о движении денежных средств.
2. Пояснительная записка, ее разделы, порядок формирования.
3. Учетная политика предприятий и ее влияние на оценку статей бухгалтерского баланса и финансовый результат.
4. Пояснительная записка – текстовая часть бухгалтерского отчета: назначение, составные части.
5. Отчет о прибылях и убытках (форма №2): содержание, техника составления.
6. Понятие «доход», условия признания и отражение в форме №2.
7. Финансовые результаты и налогооблагаемая прибыль: взаимосвязь и различия.
8. Отчет о прибылях и убытках: его целевая направленность, техника формирования с учетом требований ПБУ 18/02.
9. Отражение себестоимости, выручки (дохода) в формах №2, №5, а также в учетных регистрах, их взаимосвязь.
10. Собственный капитал: его составление, порядок формирования и отражения в бухгалтерском балансе и форме №3.
11. Чистые активы: значение, порядок расчета и отражения в форме №3.
12. Отчет о движении денежных средств и его взаимосвязь с формами №1, №2, значение в рыночной экономике.
13. Формирование отчетных показателей об основных средствах и их амортизации, отражение в формах №1, №5.
14. Основные принципы и методы составления консолидированного отчета.
15. Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их различия, особенности составления.
16. .Отчетность по сегментам.