

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Борисова Виктория Валерьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.07.2025 22:50:07
Уникальный программный ключ:
8d665791f4048370b679b22cf26583a2f341522e

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего
образования «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор
НЧУ ВО «МУНИИ»**



В.В. Борисова

«01 апреля 2022 г.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление развитием территорий

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Региональное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление развитием территорий»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление развитием территорий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Управление развитием территорий» составляет 6 зачетные единицы.

Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		9	-
Аудиторные занятия (всего)	44	44	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	22	22	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	136	136	-

В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	128	128	-
Контрольная работа	8	8	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	216/6	216/6	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием	26	2	2	22
2.	Тема 2. Управление развитием муниципальных образований	30	4	4	22
3.	Тема 3. Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование	30	4	4	22
4.	Тема 4. Территориальное планирование	30	4	4	22
5.	Тема 5. Управление развитием территории города	32	4	4	24
6.	Тема 6. Маркетинг территории	32	4	4	24
Всего		180	22	22	136
Экзамен		36	-	-	-
Итого		216	22	22	136

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием.
Регионы и региональное развитие.

Регион как пространственная организация деятельности людей. Множественность региональных систем. Региональное развитие. Экономическое развитие региона. Социальное развитие региона. Основные модели. Варианты социальной политики. Пространственное развитие. Понятие и его связь с территориальным планированием. Элементы (направления) пространственного развития как государственной политики.

Управление региональным развитием. Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики (управления региональным развитием). Нормативно-методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации. Система программных документов регионального и пространственного развития. Федеральные инструменты регионального развития. Показатели оценки управления региональным развитием.

Устойчивое развитие: основополагающие принципы. Основные проблемы устойчивого развития и пути, рекомендуемые для их решения. Основные средства, применяемые для решения проблем (принятие решений, финансирование устойчивого развития, создание потенциала для устойчивого развития, организационные меры, связанные с устойчивым развитием). Показатели устойчивого развития. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня. Подход Х. Босселя и требования к показателям устойчивого развития. Подход Комиссии ООН по устойчивому развитию. Подход центра ООН по населённым пунктам (Хабитат). Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов. Институционализация процесса устойчивого развития.

Тема 2. Управление развитием муниципальных образований.

Понятие управления развитием муниципальных образований Цели, задачи и основные принципы. Существующие концепции развития. Элементы управленческой деятельности и основные технологии муниципального управления.

Стратегическое планирование как технология муниципального управления

Стратегическое планирование муниципального развития. Ресурсы стратегического развития. Муниципальное хозяйство. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований. Управление развитием хозяйственных комплексов. Объективная необходимость стратегического планирования развития муниципального образования. Технологии системного анализа в стратегическом планировании: анализ заинтересованных сторон, идеология «улучшающего вмешательства». Разработка механизма реализации концепции социально-экономического развития муниципального образования. Сущность и основные элементы механизма. Программа социально-экономического развития муниципального образования. Методика разработки программы социально-экономического развития.

Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования. культурные ресурсы стратегии развития Вовлечение населения в процесс развития муниципального образования. Формирование муниципальной культурной политики. Культура – новый фактор экономического развития, основа социальной устойчивости. Типы лидеров – представителей местного сообщества. Культурные ресурсы стратегии развития. Ключевые понятия и характеристики ресурсов. Виды культурных составляющих развития. Специфические компетенции новой управленческой культуры. Развитие частно-государственного партнерства. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы. Развитие предпринимательства на территории муниципального образования. Роль рынка и конкуренции предпринимательской деятельности и их защита. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с

субъектами предпринимательской деятельности. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.

Брендинг места.

Брендинг мест: состояние и тенденции развития в России. Бренд территории как основа местной идентичности. Составляющие муниципального бренда (интуиции, идеи, инновации, импульс, инвестиции и имя). Продвижение бренда территории. Категории оценки территории.

Тема 3. Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование.

Моделирование бюджетно-налогового потенциала муниципального образования для стратегического планирования

Бюджетно-налоговый потенциал муниципального образования. Методы оценки налогового потенциала. Инструменты, используемые при расчете налогового потенциала. Последовательность оценки налогового потенциала. Налогообразующая система муниципального образования. Стратегическое планирование развития налогового потенциала. Принципы управления инвестиционными процессами. Оценка эффективности инвестиционного проекта. Формы поддержки инвестиционных проектов. Сводное финансовое планирование. Структура сводного финансового баланса.

Обеспечение муниципальных программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами Состав и структура перспективного бюджета. Подходы к формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития. Варианты формирования перспективного бюджета. Бюджет развития. Определение критериев отбора проектов для финансирования из бюджета. Отбор проектов и их оценка. Принципиальная организационно-правовая схема реализации инвестиционного проекта. Оценка инвестиционного проекта. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета. Система контрольно-аналитической работы при управлении бюджетным процессом муниципального образования. Мониторинг. Сущность, предпосылки и предмет мониторинга. Организация муниципального социально-экономического мониторинга. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.

Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования

Объекты собственности муниципального образования. Состав муниципального имущества. Классификация объектов муниципальной собственности. Права органов местного самоуправления по распоряжению муниципальным имуществом. Особенности управления муниципальным недвижимым имуществом. Основные инструменты эффективного управления муниципальным имуществом.

Территориальное планирование

Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи. Основные понятия: градостроительной деятельности, цели задачи и принципы. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности. Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды. Состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Новое в территориальном планировании. Организация землепользования и застройки территории поселений. Общая характеристика и состав правил землепользования и застройки. Градостроительное проектирование. Этапы градостроительного проектирования. Планировка территории - назначение и виды документации. Проекты межевания. Генеральный план поселений. Процедуры разработки. Градостроительное зонирование. Практика разрешения конфликтных ситуаций правового характера. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.

Тема 4. Территориальное планирование.

Основы территориального планирования.

Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды. Состав и содержание документов территориального планирования муниципальных образований. Новое в территориальном планировании. Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории.

Планирование землепользования и застройки территории поселений.

Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи. Основные понятия градостроительной деятельности, цели задачи и принципы. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности. Общая характеристика и состав правил землепользования и застройки. Градостроительное проектирование. Этапы градостроительного проектирования. Планировка территории - назначение и виды документации. Проекты межевания. Генеральный план поселений. Процедуры разработки. Градостроительное зонирование. Практика разрешения конфликтных ситуаций правового характера. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.

Тема 5. Управление развитием территории города.

Концепции и модели развития городских территорий.

Американское градостроительство первой половины XX века. Неоклассические теории города. Город как место экономической деятельности: культурная экономика и креативные индустрии. Модели управления территориальным развитием: римская, венецианская, британская, американская и модель Евросоюза. Использование городской территории и проблемы территориального роста города. Агломерации. Мегаполисы. Локальные интересы территорий. Концепция экономико-правовой системы управления развитием города в условиях взаимодействия частного и общественного секторов. Критерии устойчивого развития территорий. Социокультурный аспект образа города

Эффективные методы управления развитием города.

Оценка производительной силы городской среды. Структурная политика развития города. Структура задач градостроительного анализа. Организационные формы и методы взаимодействия субъектов развития территории. Практический опыт, традиционные и инновационные действия по развитию территорий. Бизнес как субъект развития территорий. Государство

как инициатор и проводник развития территорий.

Тема 6. Маркетинг территории.

Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления.

Влияние глобализации на маркетинг территорий. Локализация и маркетинг территорий. Уровни маркетинга территорий. Целевые аудитории в маркетинге территорий и их критерии выбора. Цели маркетинговых исследований при оценке территории и ее целевых аудиторий. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий. Подходы к контролю сбора данных. Интерпретация полученных результатов и выводы. Оценка целесообразности

проведения маркетинговых исследований. Международные исследовательские агентства. Основные подходы к сегментированию.

Управление продвижением территории.

Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования. SWOT-анализ при оценке позиционирования территории. Роль и значение рекламы в продвижении территории. PR как инструмент продвижения. Понятие, задачи и инструменты Интернет-маркетинга в управлении продвижением территории. Модель коммуникационного механизма. Принципы формирования отношений с различными целевыми аудиториями. Основные виды коммуникативных каналов в маркетинге территорий. Понятие и функции бренда территории. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории. Основные виды инфраструктурных ресурсов территорий. Механизмы их выявления и актуализации. Основные виды информационных ресурсов территории. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга. Маркетинг персонала как реализации территорией функции проживания. Роль и значение образования в программе продвижения территории. Принципы организации и управления маркетингом территорий. Структурные подразделения в управлении маркетингом территорий. Оценка эффективности маркетинга территорий.

4.3. Практические занятия / лабораторные занятия

Занятие 1. Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием

Занятие 2. Управление развитием муниципальных образований

Занятие 3. Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование

Занятие 4. Территориальное планирование

Занятие 5. Управление развитием территории города

Занятие 6. Маркетинг территории

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Основная литература

1. Мурзин, А. Д. Управление развитием городских территорий / А. Д. Мурзин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 117 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561197>

2. Ергунова, О. Т. Современные тенденции и проблемы развития территорий: учебное пособие / О. Т. Ергунова; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. – 171 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695822>

5.2. Дополнительная литература

Оценка и анализ девелоперских и инфраструктурных проектов развития территорий: учебное пособие / В. А. Ларионова, А. М. Платонов, О. В. Машкин [и др.]; науч. ред. С. И. Баженов; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2020. – 231 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699087>

2. Местное самоуправление и муниципальное управление: учебник / А. П. Горбунов, В. И. Гончаров, И. Ф. Головченко [и др.]; ред. А. С. Прудников, М. С. Трофимов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 544 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684947>

5.3. Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007

5.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru> , «Гарант» <http://www.garant.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>
3. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>
4. Портал государственной гражданской службы <https://gossluzhba.gov.ru>
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональным компьютером, плазменной панелью.

3. Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная комплектом мебели для учебного процесса, учебной доской, персональными компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Управление развитием территорий» формирует у обучающихся компетенции ПК-5. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление развитием территорий из».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Управление развитием территорий» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Управление развитием территорий» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Управление развитием территорий» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные варианты практических и контрольных заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Управление развитием территорий», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

7.2. Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, контрольная работа. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Управление развитием территорий» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- выполнение расчетных заданий по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Управление развитием территорий». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление развитием территорий» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Управление развитием территорий» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

8.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
ПК-5. Способен участвовать в процессе реализации стратегий социально-экономического развития территорий	ИПК-5.1. Осуществляет аналитическое обобщение документов стратегического планирования, определяющих целевые ориентиры в развитии конкретной сферы/отрасли, комплекса территории ИПК-5.2. Анализирует методы и конкретные инструменты, применяемые в процессе стратегического планирования государственными органами власти и ОМСУ ИПК-5.3. Оценивает проблемы и целевые ориентиры социально-экономического развития территорий ИПК-5.4. Анализирует процесс мониторинга реализации стратегий социально-экономического развития территорий	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: Решение задач на практических занятиях; контрольная работа	1-6

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

8.2.1 Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

8.2.2 Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

8.2.3 Критерии оценки контрольной работы

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

«5» (отлично): все задания контрольной работы выполнены без ошибок в течение отведенного на работу времени; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

«4» (хорошо): задания контрольной работы выполнены с незначительными замечаниями в полном объеме либо отсутствует решение одного задания; работа

выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения, заключения и выводы; отсутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«3» (удовлетворительно): задания контрольной работы имеют значительные замечания; работа выполнена самостоятельно, присутствуют собственные обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

«2» (неудовлетворительно): задания в контрольной работе выполнены не полностью или неправильно; отсутствуют или сделаны неправильно выводы и обобщения; присутствуют грубые орфографические и пунктуационные ошибки.

8.2.4. Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

8.3. Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.43)

Примеры заданий для практических занятий

Раздел 1 «Управление региональным развитием в России. Основные подходы к управлению региональным развитием»

1. Цели, задачи и основные этапы развития региональной политики (управления региональным развитием).
2. Федеральные инструменты регионального развития.
3. Показатели оценки управления региональным развитием.
4. Устойчивость и ее виды.
5. Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию.
6. Культурные ресурсы стратегического планирования.
7. Показатели оценки управления региональным развитием.
8. Показатели устойчивого развития.
9. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития для локального уровня.
10. Понятие предпринимательской деятельности и ее организационно-правовые формы. Инструменты содействия развитию предпринимательства на местном уровне.
11. Основные понятия и определения: устойчивого развития, устойчивого развития населённых пунктов.
12. Понятие управления развитием муниципальных образований. Цели, задачи и основные принципы.

Раздел 2 «Управление развитием муниципальных образований»

1. Система индикаторов оценки эффективности развития муниципального образования.
2. Объекты собственности муниципального образования. Состав муниципального имущества и классификация объектов муниципальной собственности.
3. Права органов местного самоуправления по распоряжению муниципальным имуществом.
4. Особенности управления муниципальным недвижимым имуществом. Основные инструменты эффективного управления муниципальным имуществом.
5. Бренд территории как основа местной идентичности.
6. Составляющие муниципального бренда (интуиции, идеи, инновации, импульс, инвестиции и имя).
7. Инновационные технологии в управлении развитием муниципальных образований.
8. Местное сообщество как субъект и ресурс стратегического планирования.
9. Муниципальное хозяйство. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.
10. Основные цели, задачи и направления реформы местного самоуправления на современном этапе.
11. Программа социально-экономического развития муниципального образования. Методика разработки программы социально-экономического развития.
12. Продвижение бренда территории. Категории оценки территории.
13. Развитие предпринимательства на территории муниципального образования. Роль рынка и конкуренции предпринимательской деятельности и их защита.
14. Роль органов местного самоуправления в развитии предпринимательской деятельности и система их взаимоотношений с субъектами предпринимательской деятельности.

Раздел 3 «Обеспечение программ социально-экономического развития финансовыми ресурсами. Территориальное планирование»

1. Управление и политика территориального развития. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории.
2. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды.
3. Бюджетно-налоговый потенциал муниципального образования.
4. Методы оценки налогового потенциала.
5. Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи.
6. Основные понятия градостроительной деятельности, цели задачи и принципы.
7. Законодательное обеспечение градостроительной деятельности.
8. Принципы управления инвестиционными процессами.
9. Мониторинг. Сущность, предпосылки и предмет мониторинга.
10. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
11. Формы поддержки инвестиционных проектов.
12. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Раздел 4 «Территориальное планирование»

1. Территориальное планирование. Его назначение, принципы и виды.
2. Планировка территории: виды документации.
3. Управление и политика территориального развития.
4. Планирование землепользования и застройки территории поселений.
5. Современные тенденции в территориальном планировании.
6. Государственная градостроительная политика, объекты, субъекты, направления цели и задачи.
7. Градостроительное проектирование. Этапы градостроительного проектирования.
8. Градостроительное зонирование.
9. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительства и землепользования и застройки территории.
10. Генеральный план поселений. Процедуры разработки
11. Принятие управленческих решений в ситуации градостроительного конфликта.

Раздел 5 «Управление развитием территории города»

1. Критический взгляд на концепции развития городов.
2. Экономика и политика в развитии территорий.
3. Нормативные основы и методы управления городскими территориями.
4. Компаративный анализ существующих моделей управления агломерациями.
5. Статус территорий в составе агломераций.
6. Структурная политика развития города.
7. Использование городской территории и проблемы территориального роста города.
8. Границы эффективности бизнес-развития территорий.
9. Проектное управление в развитии территорий.
10. Информационное обеспечение градостроительной деятельности.

Раздел 6 «Маркетинг территории»

1. Основные виды маркетинговых исследований применяемых в маркетинге территорий.
2. Управление продвижением территории.
3. Методика позиционирования территорий. Платформы позиционирования.
4. Интернет-маркетинг в управлении продвижением территории.

5. Основные методы и подходы к формированию и продвижению бренда территории.
6. Основные виды инфраструктурных ресурсов территорий.
7. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей.
8. Роль и значение образования в программе продвижения территории.
9. Принципы организации и управления маркетингом территорий.
10. Оценка эффективности маркетинга территорий.

8.3.2. Текущий контроль (контрольная работа)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.43)

Примерные задания для контрольной работы

1. Методы оценки налогового потенциала муниципального образования.
2. Стратегическое планирование развития налогового потенциала муниципального образования.
3. Формы поддержки инвестиционных проектов на муниципальном уровне.
4. Система управления инвестиционными процессами на муниципальном уровне.
5. Структура сводного финансового баланса.
6. Состав и структура перспективного бюджета.
7. Подходы к формированию перспективного бюджета.
8. Отбор и оценка проектов для финансирования из бюджета.
9. Сопровождение проектов, получивших финансирование из бюджета.
10. Отбор инвестиционных проектов на муниципальном уровне.
11. Бюджет развития: понятие и структура.
12. Сводное финансовое планирование на муниципальном уровне.
13. Система контрольно-аналитической работы при управлении бюджетным процессом муниципального образования.
14. Организация муниципального социально-экономического мониторинга.
15. Система оценки эффективности развития муниципального образования.
16. Муниципальное имущество и средства бюджета в системе стратегического планирования.
17. Особенности управления муниципальным недвижимым имуществом.
18. Организация системы управления муниципальным имуществом.
19. Инструменты управления муниципальным имуществом.
20. Оценка эффективности управления муниципальным имуществом.

8.3.3. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций: ПК-5, индикаторы ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-5.3, ИПК-5.4)

1. Значение региона как пространственной организации деятельности людей.
2. Характеристика множественности региональных систем.
3. Понятие и сущность регионального развития.
4. Понятие и сущность экономического развития региона.
5. Понятие и сущность социального развития региона.
6. Основные модели развития региона.
7. Понятие и разновидности социальной политики.
8. Социальная политика: основные модели.
9. Сущность пространственного развития региона.
10. Понятие пространственного развития региона и его связь с территориальным планированием.
11. Характеристика элементов пространственного развития региона как государственной политики.

12. Основные направления пространственного развития региона как государственной политики.
13. Понятие и значение управления региональным развитием.
14. Цели и задачи развития региональной политики (управления региональным развитием).
15. Основные этапы развития управления региональным развитием.
16. Нормативное и методическое обеспечение управления региональным развитием в Российской Федерации.
17. Система программных документов регионального развития.
18. Система программных документов пространственного развития.
19. Характеристика основных федеральных инструментов регионального развития.
20. Характеристика показателей оценки управления региональным развитием.
21. Основные проблемы устойчивого развития регионов.
22. Пути разрешения проблем устойчивого развития регионов.
23. Основные средства, применяемые для решения проблем устойчивого развития регионов.
24. Принятие решений как средство разрешения проблем устойчивого развития регионов.
25. Финансирование устойчивого развития как средство разрешения проблем развития регионов.
26. Создание потенциала для устойчивого развития как средство разрешения проблем развития регионов.
27. Организационные меры для устойчивого развития регионов.
28. Основные показатели устойчивого развития регионов.
29. Подходы к разработке системы показателей устойчивого развития регионов для локального уровня.
30. Характеристика подхода Х. Босселя к разработке системы показателей устойчивого развития регионов и требования к показателям устойчивого развития.
31. Характеристика подхода Комиссии ООН по устойчивому развитию регионов.
32. Характеристика подхода центра ООН по населённым пунктам (Хабитат) к показателям устойчивого развития регионов.
33. Методика ООН по разработке программ устойчивого развития городов.
34. Характеристика институционализации процесса устойчивого развития регионов.